

湖北汽车工业学院本科教育教学迎评促建办公室

汽院评建办〔2024〕2号

关于印发《本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务》和各部门《本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务》的通知

校属各单位：

根据学校对审核评估工作要求，经 1 月 18 日党委专题会研究，现将《本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务》和各部门《本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务》印发给你们，请遵照执行。

湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建办公室

2024 年 3 月 19 日

目 录

本科教育教学审核评估迎评促建办公室	- 1 -
本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务	- 3 -
党政办公室本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 5 -
组织部本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 8 -
宣传部本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 10 -
学工部本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 14 -
发展规划处、合作发展处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务 ...	- 18 -
教务处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 21 -
人事处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 36 -
科学技术发展研究院本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 42 -
财务处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 43 -
国际合作交流处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 45 -
校园建设与管理处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 47 -
国有资产与实验室管理处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务 ...	- 48 -
招生与就业处本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 50 -
团委本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 53 -
教学质量监控与评估中心本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务 ...	- 54 -
创新创业教育学院本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 59 -
马克思主义学院(思政课部)本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务 .	- 63 -
体育部本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务	- 65 -

本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务

序号	牵头二级单位	任务类别	任务名称	任务描述	完成时间
1	人事处	审核评估 常模数据	教职工总数	生师比不超过 18:1,其中专职党务工作人员和思想政治工作人员与全校师生人数比例 $\geq 1:100$	2024 年本科教学 状态数据填报时
2	人事处		硕士学位、博士学位教师占 专任教师比例	高于省常模	
3	学工部		升学率	高于省常模	
4	教务处		本科生均课程门数	高于省常模	
5	教务处		近五年公开出版的教材数	高于省常模	
6	教务处		产学研协同育人项目数	高于省常模	
7	国际处		境外交流学生比例	高于省常模值	
8	全校各部门	审核评估 自评自建	管理服务育人	落实立德树人根本任务,更新教育理念,按照审核评估要求做好各项相关工作,进一步深化管理育人、服务育人。	全年
9	质控中心		制度与标准建设	牵头制订《本科教育教学质量保障体系》以及质量保障相关标准。	2024 年 7 月前完成制度修订, 12 月前完成标准建设。
10	党政办			按照审核评估要求对制度进行修订完善并形成党政制度汇编。	2024 年 7 月前完成制度汇编。
11	教务处			按照审核评估要求对制度进行修订完善并形成人才培养制度汇编及人才培养过程标准、教学管理标准。	

序号	牵头二级单位	任务类别	任务名称	任务描述	完成时间
12	人事处			按照审核评估要求对制度进行修订完善并形成人事制度汇编、教学条件相关标准。	
13	学工部			按照审核评估要求对制度进行修订完善并形成学生工作制度汇编。	
14	教务处		硬件条件建设	建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室，满足专家在线听课要求。	2024年9月前
15	党政办			建设2-3间满足专家线上访谈要求的学校访谈室。	2024年12月
16	信息技术中心		信息化建设	牵头建设满足教学需要和评估要求的教务管理系统、质量保障管理系统。	2024年12月前
17	合作发展处		调查走访与案例、报告	按照审核评估要求，有组织地开展校友调查与走访，并形成分析报告。	2024年9月前。
18	招就处			按照审核评估要求，有组织地开展调查与走访，分别形成用人单位和毕业生调查分析报告。同时总结工作，凝练特色，形成十个优秀毕业生典型案例。	
19	学工部			按照审核评估要求，开展在校生学习体验调查，并形成分析报告。同时总结工作，凝练特色，形成“三全育人”特色做法与典型案例。	
20	教务处			按照审核评估要求，开展教师教学体验问卷调查，并形成分析报告。同时总结工作，凝练特色，形成特色专业发展报告和“高水平教学成果培育”案例。	
21	人事处			总结工作，凝练特色，形成师德师风先进典型案例。	
22	科发院			总结工作，凝练特色，形成科研反哺教学典型案例。	
23	双创学院			总结工作，凝练特色，形成优秀本科生创业典型案例。	
24	马克思主义学院			总结工作，凝练特色，形成学校课程思政典型案例。	
25	宣传部		办学特色宣传与校园文化建设	有组织地在国家、省、市各级媒体上加大学校关于立德树人、师德师风、质量文化、优秀毕业生等方面的宣传力度。聚焦汽车特色、汽院精神，打造特色校园文化，营造浓郁文化氛围。	全年持续开展

党政办公室 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	(2)完善加强党的领导相关制度文件。 (3)落实依法治教、依法办学、依法治校。	各部门、各学院	1. (1) 梳理党的领导相关制度文件 (2) 修订完善党的领导相关制度文件，形成学校《党政管理制度汇编》。 2. (1) 开展 2024 年法治宣传教育活动 (2) 配合相关部门组织中心组开展“依法治教、依法办学、依法治校”为主题学习活动 (3) 利用教职工政治理论学习、主题党日活动开展法治宣传教育 (4) 开展 2024 年规章制度清废改立。	1. 2024.6 2. 2024.9
			(5)做好“十四五”期间普法工作。 (6)校院党委理论中心组开展“依法治教、依法办学、依法治校”为主题的学习宣传活动。	各基层党组织	1. 按照学校八五普法计划扎实做好 2024、2025 年普法宣传工作 2. 筹备“依法治教、依法办学、依法治校”学习内容。	2024.9

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准情况	(1)建立落实立德树人根本任务的工作体系与机制。 (2)分解立德树人重点工作任务，组织实施，落实到位。 (3)完善落实立德树人相关制度文件。	人事处、教务处、学工部、团委等	1. 制定立德树人制度； 2. 征求各单位意见； 3. 各单位制定配套制度； 4. 修改完善后，上会审定。	2024.6
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	(2)完善“三全育人”制度文件，落实相关工作。	学工部、宣传部、教务处、人事处等各部门、各学院	1. 制定三全育人制度 2. 征求各单位意见 3. 各单位制定配套制度 4. 修改完善后，上会审定。	2024.5
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	(2)校党委常委会、校长办公会有相关制度且每学期至少专题研究1次本科教育教学工作，优先解决专业建设、教学条件建设、师资队伍建设、教学改革等有关教学重要问题。	各部门、各学院	修订会议议事规则制度文件。	2024.9
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	(1)各职能部门结合工作职责，落实“以本为本”、做到“八个首先”，围绕教学中心地位开展服务工作。	各部门	与各相关部门沟通协调落实。	2024.7

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
2. 培养过程	2.4 课堂教学	2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	(6)保证专家召开线上座谈、访谈会议硬件设施。	国资处	建设满足专家线上访谈需求的访谈室。	2024.12
6. 质量保障	6.3 质量文化	6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	(1)建立定期的质量信息公开制度，包括招生情况、教师队伍与教学条件、学生就业情况等，并认真执行。	招就处、人事处、国资处、质控中心等	制定质量信息公开制度。	2024.4

组织部 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	(4)落实基层党组织“双带头人”（党建、业务）制度，保证“双带头人”政治素质高、师生威信高，党务工作能力强、教学科研能力强。	各基层党组织	严格落实《关于实施“双带头人”培育工程进一步加强教师党支部书记队伍建设的意见》，各二级学院党组织做好教师党支部书记选拔任用，完成教师党支部的换届工作，确保“双带头人”担任教师党支部书记的比例达到 100%；组织开展校级教师党支部书记集中培训。	2024.12
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	(1)建立校领导深入基层联系师生和谈心谈话制度。	各部门、各学院	认真落实《关于加强党员领导干部与党外代表人士联系交友的意见》《校领导联系思政课教师工作机制》，扎实开展“学海领航”活动，定期与思政课教师、专家学者、党外人士、学生等群体谈心谈话，帮助解决工作学习和生活中的问题。	2024.12
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	(5)明确干部作风表述。提升干部素养能力，完善干部考核评价体系，凸显本科教育教学工作。	各基层党组织	认真落实《关于加强能力作风建设的实施方案》，出台《干部教育培训规划》，认真组织干部培训班，积极选派干部外出学习和挂职锻炼，修订中层领导班子和领导人员年度考核办法，强化考核结果运用。	2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	(5)重视并加强思政与党务工作队伍建设。	宣传部、人事处	推动马克思主义学院、学工部加强思想政治理论课教师队伍、学工队伍建设，提升专业素养；推动人事处、马克思主义学院、学工部全面核查思政队伍人数、学历、职称结构，进一步优化人才招聘，配齐建强思政队伍；加强政治理论武装，做好中心组学习和教职工政治理论学习；提升党建工作质效，定期开展党组织书记、党务工作者培训。	2024.12
5. 学生发展	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	(2)学校贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34号）要求，推动领导干部和教师参与学生工作，包括参与面、参与程度和参与效果。	学工部、机关党委、各学院	认真落实教育部通知要求，推动学校领导干部深入基层联系学生，积极参与学海领航，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，和学生常态化联系交流。	全年持续开展

宣传部 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任 单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与 本科地位	1.1 党的 领导	1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准情况	(4)在省级以上高水平媒体上有组织开展学校立德树人成效的新闻宣传报道。	各部门、各学院	1、打造大宣传格局，推动各二级单位加强宣传主动性，积极开展典型事件、成效宣传；2、构建全媒体传播体系，打造官微、官微、抖音、视频号等传播矩阵，有组织、有计划的在中国教育报、人民日报数字传播、湖北日报、荆楚网等省级以上媒体平台刊发学校立德树人成效新闻稿件。	2024.12
	1.2 思政 教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	(1)贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，构建思想政治工作体系，完善思政教育工作制度文件。	各部门、各学院	1、聚焦思政课程、课程思政、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设等，出台《湖北汽车工业学院时代新人铸魂育人工程实施方案》；2、聚焦思政课程、课程思政，出台《湖北汽车工业学院马克思主义学院建设方案》；3、聚焦理论武装，出台《湖北汽车工业学院 2024 年校、院两级党委理论学习中心组学习计划》，按月下发教职工政治理论学习计划，将习近平总书记关于教育的重要论述、国家关于教育的重要论述、方针、政策纳入学习范畴。	2024.12

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任 单位	工作计划	完成时间
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例$\geq 1:350$ 【必选】专职党务工作人员和思政政治工作人员总数与全校师生人数比例$\geq 1:100$ 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥ 20元 【必选】生均网络思政工作专项经费≥ 40元	(1)加强思想政治理论课教师队伍，落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，思政课专任教师与折合在校生比例$\geq 1:350$。	马克思主义学院、人事处等	1、推动马克思主义学院加强思想政治理论课教师队伍建设，提升专业素养；2、推动人事处、马克思主义学院全面核查思政课专任教师人数、学历、职称结构，进一步优化人才招聘，配齐建强思政课教师队伍。	2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	(3)在省级以上高水平媒体上有组织开展学校师德师风建设宣传。	人事处	1、构建大宣传格局，推动人事处强化师德师风建设，加强师德师风建设宣传主动性，积极开展典型事件、成效宣传；2、构建全媒体传播体系，打造官微、官微、抖音、视频号等传播矩阵，有组织、有计划的在中国教育报、人民日报数字传播、湖北日报、荆楚网等省级以上媒体平台刊发学校师德师风建设新闻稿件。	2024.12
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级及以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例	(3)注重建设美丽的校园环境和浓郁的校园文化，使学生受到良好的感染、熏陶和激励。	各学院	1、聚焦校园文化建设顶层设计，制定《校园文化建设实施方案》；2、聚焦汽车特色、汽院精神，打造学校特色校园文化景观；3、进一步加强“一院一品”文化建设培养，使学生受到良好感染、熏陶和激励。	2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
6. 质量保障	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	(4)加强质量文化建设方面的宣传报道。	质控中心、各部门、各学院	1、构建大宣传格局,质控中心等部门强化质量文化建设,形成特色、成效和品牌,不断增强宣传主动性,积极开展典型事件、成效宣传;2、构建全媒体传播体系,打造官微、官微、抖音、视频号等传播矩阵,有组织、有计划的在学校内外媒体平台开展质量文化建设宣传报道。	2024.12
7. 教学成效	7.4 有效度	7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	(2)在省级以上高水平媒体上有组织开展优秀毕业生典型案例宣传报道。	招就处、合作发展处、各学院等	1、构建大宣传格局,联合招就处、合作发展处、各二级学院加强优秀毕业生宣传;2、构建全媒体传播体系,打造官微、官微、抖音、视频号等传播矩阵,有组织、有计划的在中国教育报、人民日报数字传播、湖北日报、荆楚网等省级以上媒体平台刊发学校优秀毕业生典型案例宣传。	2024.12

学工部 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责 任单位	工作计划	完成时间
1. 办 学方 向与 本科 地位	1.2 思 政教 育	1.2.4 学校对教师、学生出现思想 政治、道德品质等负面问题能否及 时发现和妥当处置情况	(1)建立在师生思想政治、道德品质等 方面负面问题的预警机制、应对处置 措施。 (2)完善对师生思想政治、道德品质等 方面负面问题发现和妥当处理相关 制度文件。	各部门、各学 院	1. 修订《湖北汽车工业学院学 生操行成绩评定办法》，增加 思想政治、道德品质方面的扣 分项。	2024.5
	1.3 本 科地 位	1.3.2 “四个回归”的实现情况， 推进学生刻苦读书学习、教师潜心 教书育人、学校倾心培养社会主义 建设者和接班人等方面的举措与 成效	(1)明确学风表述。引导学生求真学 问、练真本领，把内涵建设、质量提 升体现在学习成果上。 (2)创新新生入学教育，提高学生体验 感、满意度。	各学院	1. 制定春季学期学风建设方 案。 2. 秋季学期开学前做好新生健 康状况摸排，发布开学季相关 时间安排表，印发《学生管理 制度汇编（2024 版）》；入校 后组织上好校领导“开学第一 课”“开学第一次主题班会”。	1. 2024.4 2. 秋季学 期开学前

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责 任单位	工作计划	完成时间
5. 学 生 发 展	5.1 理 想 信 念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	(1)采取措施加强学生理想信念教育和提高品德修养,把社会主义核心价值观教育融入思想教育全过程各环节。 (2)梳理学生在理念信念、道德品质和行为习惯等方面的表现情况。 (3)梳理学校在“三全育人”方面特色做法与典型案例。	各学院	1. 指导各学院围绕“艰苦奋斗、自强不息”校训精神等主题,协同宣传部、校团委和学生社团,打造“五秩时空话成长”线上对话活动,在五四、七一前后推出一批反映学校发展历史、发展成就和奋斗精神的系列微团课、微党课视频。 2. 利用学工例会和宿舍走访,到各二级学院开展调研,总结学生在理想信念、行为习惯方面表现情况,撰写学校“三全育人”特色做法与典型案例报告。	1. 相应节 日庆典前 2. 2024. 7
		5.1.2 加强学风建设,教育引导学 生爱国、励志、求真、力行情况	(1)完善加强学风建设的制度文件和实施方案。 (2)采取有效措施加强学风建设,引导学生爱校荣校,形成充分调动学生自主学习机制、环境和氛围等。 (3)深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,教育引导学生为国家发展,为追求真理而勤奋学习、奋发图强。	各学院	1. 制定春季学期学风建设方案。 2. 宣传、收集、汇编国家奖学金、励志奖学金获得者优秀事迹,增强朋辈引领作用。 3. 将习近平总书记重要讲话精神列入每周晚点名指导性意见,组织学生集中学习。	1. 2024. 4 2. 2024. 6 3. 2024. 3

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	(1)完善学生发展支持服务方面的制度文件。	各学院	梳理现有学生支持服务方面的制度文件，修订宿舍管理、心理健康教育、困难学生资助相关规定。	2024.5
	5.4 支持服务	5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:3000$ 且至少 2 名 【必选】 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	(1)学校建立完善的学生指导服务体系，提供师生交流活动专门场所，配备专门教师，帮助学生成长成才，切实提升学生体验度。 (2)专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 。 (3)学校开展大学生健康心理咨询，专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且不少于 2 名。 (4)学校对家庭经济困难学生进行资助，确保不因贫困而辍学。	各学院	1. 发布学生社区服务功能指引，利用“一站式”学生社区开展学生活动。 2. 修订《湖北汽车工业学院学生资助经费管理实施细则》；暑假开展“万名辅导员访万家”活动；秋季学期开学前做好资助政策宣传工作，摸排家庭经济困难新生情况，完善“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助，确保“十二类人员”全覆盖。 3. 制定“5.25”心理健康活动月工作方案。	1. 2023.4 2. 2024.7 3. 2024.5

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	(2)学校重视学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力。如开展学生综合测评体系改革，将德智体美劳纳入评价体系，开展在校生学习体验调查调查、学生互评，教师评价等多维评价。	各学院	鼓励学生利用空闲教室自习，提升学习能力和专业技能水平；根据《国家专业技术人员职业资格考试工作计划》筛选与学校相关的专业考试，鼓励和提醒学生参与。	2024.3
7.教学成效	7.2 适应度	7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构	(4)升学率(含国内与国外)优于常模。 (5)制定提升升学率（含国内与国外）措施与方案。	教务处、招就处、各学院等	重点加强本校硕士点专业宣传，提升研究生考试报考率。	2024.9
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	(1)定期开展在校生和毕业生座谈会、或进行问卷调查，了解学生对教学、管理、服务的意见和建议。	各学院	1.开展在校生思想政治状态问卷调查。 2.召开毕业生座谈会。 3.设计学生在校体验调查问卷。	1. 2024.3 2. 2024.5 3. 2024.6

发展规划处、合作发展处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责 任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	(1) 发布学校《章程》，并在校内开展解读与宣讲。	各部门、各学院	1. 学校章程修正稿目前在省教育厅审核阶段，下一步将跟进审核流程，积极对接并修订完善相关内容。2. 学校章程修正案被核准后，在学校信息公开网发布。3. 学校开展章程集中宣讲会。4. 组织成立章程宣讲团，全校范围开展章程解读与宣讲。5. 组织新入职教职工和新生入学集中学习学校章程。	待省教育厅审核通过学校章程后立即发文并当年完成一应工作。
	1.3 本科地位	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	(6) 围绕学校办学定位、办学理念、发展目标、人才培养总目标开展解读与宣传，做到师生人人知晓。	教务处、宣传部、各部门、各学院	1. 结合学校章程解读和宣讲活动，围绕学校办学定位、办学理念、发展目标、人才培养总目标在全校范围内开展学习活动。2. 通过过官网、官微等公众媒体做好宣传工作。3. 利用学校横幅、LED 屏、宣传栏、广播搞做好宣传活动，结合学校文艺晚会、运动会、出演相关主题的节目。4. 组织新入职教职工和新生入学集中学习相关内容。	待省教育厅审核通过学校章程后立即发文并当年完成相关工作。

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】 生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 【必选】 年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。 【必选】 生均教学科研仪器设备值 ≥ 5000 元/生	(6)在年度考核上，建立把本科教育教学保障工作放在优先建设地位的机制体制。	党政办、人事处等	1. 围绕省委省政府推进的省属高校高质量发展综合绩效考核体系，启动修订《湖北汽车工业学院高质量发展目标管理考核办法（试行）》工作。 2. 承接省属高校高质量发展综合绩效考核细则分配各项权重。 3. 围绕省属高校高质量发展综合绩效考核指标建设工作设置学校重点工作任务。	2024.6.30
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况	(2)年度考核中，本科教育教学占有合理比重。	各部门、各学院	1. 围绕省委省政府推进的省属高校高质量发展综合绩效考核体系，启动修订《湖北汽车工业学院高质量发展目标管理考核办法（试行）》工作。 2. 承接省属高校高质量发展综合绩效考核细则分配各项权重。 3. 围绕省属高校高质量发展综合绩效考核指标建设工作设置学校重点工作任务。	2024.6.30

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
7. 教学成效	7.4 有效度	7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	(3)通过统筹开展访企拓岗、校友走访、实习基地走访与调查等活动,加强与校友、用人单位联系,开宣传学校办学理念与办学成果。	各学院	1.完善系统的功能,持续推进校友信息采集系统建设工作,多途径做好校友会微信公众号的推广工作。 2.挖掘一批新的优秀校友,充实校友信息数据库,完成 1-2 期杰出校友传记。 3.开好 2024 届毕业生校友联络员会议,提前做好毕业生的系统注册工作。 4.开发和利用校友资源,深挖汽车企业校友资源,特别是发挥东风汽车公司汽院校友群体的作用,使校友资源在增强学校办学实力、促进学校发展中发挥更大的作用。 5.持续加强与陕汽、奇瑞公司以及新型汽车产业的联系,深化校企合作,全面服务学校“三步走”发展战略和地方经济建设。	1: 2024.8.31 2: 2024.12.31 3: 2024.6.30 4: 2024.12.31 5: 2024.10.31

教务处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本” 落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	(3)完善落实本科地位方面的制度文件。		1. 出台《湖北汽车工业学院本科教育质量提升行动方案（2024-2028）》； 2. 形成《本科教育教学管理制度汇编》	2024.6
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	(1)采取措施保证学校人才培养总目标与学校办学定位、社会经济发展需要相契合。 (2)人才培养方案中充分体现“三全育人”“五育并举”“全面发展”的培养要求。	各学院	1. 召开 2024 年本科教育工作大会（含全校范围内的一个月的研讨）；	1. 2024.5
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时	(1)学校培养方案，要符合国家专业类标准（基本标准）要求，融入行业标准（特色标准）、体现学校定位（个性化标准）。 (2)培养方案体现产出导向，根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。 (3)构建公共艺术教育实践中心，保证公共艺术教育教学质量，学生毕业必须修	各学院	1. 开展 2022 版人才培养方案课程大纲专项检查； 2. 开展课程思政、美育和劳动教育课程立项建设，课程思政示范课和团队 2-3 项、美育和劳动教育课程 1-2 项。	1. 2024.3 2. 2024 年底

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
			满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分。 (4)构建劳动教育实践中心，保证劳动教育质量，劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时。			
		2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	(1)培养方案突出了学校人才培养目标特色，强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生的知识应用能力和实践动手能力。	各学院	1. 根据最新的审核评估理念，梳理实验实习实训项目标准，课程设计、校外实习基地建设等实践环节标准； 2. 统计梳理实验实训项目，统计三性实验项目占比； 3. 统计教师的科研项目、学科竞赛项目转化为实践教学项目数，做好案例集。	1. 2024.3 2. 2024.4 3. 2024.5
	2.2 专业 建设	2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	(1)学校专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展相契合。 (2)专业设置与专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。 (3)梳理学校特色专业发展报告。	各学院	1. 全校范围内开展本科专业建设研讨，出台《湖北汽车工业学院本科专业结构优化与发展规划（2024-2035 年）》； 2. 完成学校特色专业发展报告初稿。	1. 2024.6 2. 2024.9

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
		2.2.2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	(1)学校建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系、专业设置标准和专业动态调整机制。 (2)围绕产业链和创新链设置专业、建设专业、调整专业。	各学院	1. 开展专业动态调整工作； 2. 组织开展 2024 年新专业申报工作。	1. 2024.6 2. 2024.9
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	(1)加强主辅修、微专业和双学士学位培养制度建设，切实提高复合型的人才培养实效。	各学院	1. 已立项微专业开课工作（创新创业教育学院、汽车工程师学院）； 2. 开展 2024 年微专业建设申报工作； 3. 持续推进“京鄂对口协作计划”项目； 4. 修订相关文件制度。	1. 2024.3 2. 2024.5 3. 2024.12 4. 2024.12
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、产业学院、应急管理学院、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数	(1)完善实践教学体系，包括建设思路、主要内容等。 (2)采取有效措施，推进实践教学改革，并取得实效。 (3)实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）。 (4)国家级、省级实践教学基地建设情况优于常模，梳理建设成效，进一步发挥示范带动作用。	各学院	1. 出台《关于进一步提高实践育人的若干意见》； 2. 持续开展省级以上教学平台内涵建设。	1. 2024.6 2. 2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		2.3.2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	(1)构建学校与企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制，支撑本科人才培养。 (2)与企业、行业单位共建实习实训基地优于常模，数量、质量稳步提升。	各学院	1. 统计梳理“531”实习基地名称，接纳的实习人数、专业、协议签订情况和有效期等； 2. 统计校企合作共建课程、教材、指导书、实习实训优秀案例等； 3. 统计校外实习指导教师名单，聘用校外实习、毕业设计指导教师。	2024.7
		2.3.3 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$	(1)加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，严格监控形式、内容、难度，保证实际完成质量。 (2)毕业论文（设计）选题来自企业一线需要，聘请行业企业专家参与指导，实行校企“双导师”制。 (3)以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$ 并优于常模。	各学院	1. 开展毕业设计专项检查（全过程、所有资料）；	2024.8

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	(1)积极推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合。 (2)开展以学生学习成果为导向，科学设计课程考核内容与方式，推进教学内容及考试评价方法改革。 (3)加强课堂管理相关制度建设。 (4)加强考试评价方法改革制度建设。	各学院	1.持续开展5场左右数字化赋能教师教学能力培训； 2.立项建设10门左右校级在线开放课； 3.修订完善相关制度。	1. 2024.12 2. 2024.5 3. 2024.9
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况	(1)积极推进信息技术与教学过程的融合，推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态。 (2)改革传统的教与学形态，因课制宜实施多元化的课堂教学，推广小班化、探究式、混合式教学，推广翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。 (3)加强信息化教学环境与资源建设情况。 (4)推进数字化教材建设。	各学院	1. 立项建设40门左右校级一流课程； 2. 立项建设20项数字化新形态教材； 3. 开展新形态教学研究与改革，立项建设40项。	1. 2024.5 2. 2024年底 3. 2024年底

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
			(5)保证专家线上听看课硬件设施。	国资处	开展老校区教室多媒体改造。	2024.8
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况。 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数	(1)建立健全教材管理机构和工作制度。 (2)建立教材审核选用标准、程序和制度规定。 (3)建立教材选用工作出现负面问题处理机制。 (4)推进马工程重点教材统一使用，使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例达到 100%。	各学院	1. 开展教材选用及审核专项检查；	1. 2024.6
	2.5 卓越培养	2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果 【可选】产学研合作协同育人项目数	(1)推进人才培养模式改革，明确改革专业，落实改革责任，体现在 2026 版培养方案之中。 (2)推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。 (3)推进现代产业学院建设。 (4)产学研合作协同育人项目数优于常模。	各相关学院	1. 启动 2026 版人才培养方案修订工作； 2. 开展校级产教融合性课程建设； 3. 开展现代产业学院年度检查工作； 4. 修订学校产学研合作协同育人项目管理办法。	1. 2024 年底 2. 2024.6 3. 2024.4 4. 2024.3

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数	(1)明确课程体系整体设计思路。 (2)优化公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构。 (3)做好课程建设规划。 (4)本科生均课程门数，与行业企业共建、共同讲授课程优于常模。	各相关学院	1.启动2026版人才培养方案修订工作； 2.梳理行业企业共建、共同讲授课程数。	1.2024年底；
		2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	(1)加强新工科、新文科建设，出台相关建设规划与方案。 (2)围绕“高水平教学成果培育”开展教研教改项目建设，并梳理形成相关案例。	各相关学院	1.出台学校加强新工科新文科建设指导性意见； 2.开展校级教学成果奖培育工作。	1.2024.9 2.2024年底
		2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	(1)推动一流专业建设，完善加强一流专业建设相关制度、规划与方案。	各相关学院	1.开展一流专业阶段性检查； 2.出台学校专业建设标准。	1.2024.12 2.2024.7
		2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	(1)推动一流课程建设，完善加强一流课程建设相关制度、规划与方案。	各相关学院	1.开展一流课程阶段性检查； 2.出台学校课程建设标准。	1.2024.12 2.2024.7
		2.5.6 优秀教材建设举措及成效	(1)推动优秀教材建设。出台加强优秀教材建设相关制度与规划。	各相关学院	1.组织申报省级以上教材奖（根据省厅工作计划开展）。	1.2024年底

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
3.教学资源与利用	3.2 资源建设	3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	(1)完善学校教学资源建设与利用方面的制度文件。 (2)结合行业企业实际,健全资源共享机制,建设课程资源库、真实项目案例库,推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容。	各学院	1.完善教学资源建设与利用方面的制度文件,开展校级本科课程教学案例库建设。	1.2024.5
		3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的高质量教材建设情况	(1)组织教师面向行业企业实际,结合产业发展需要编写教材,增强教材的针对性和实效性。	各学院	1.开展面向行业企业实际、产业发展需要的校级特色教材建设。	1.2024.6
		3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	(1)促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习,借助物联网技术、云计算技术和智能技术,建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室。 (2)完善智慧教室、智能实验室使用和管理办法。	国资处、信息技术中心	1.开展智慧教室建设; 2.修订完善教室使用和管理办法; 3.制定实验室开放管理办法。	1.2024.8 2.2024.3 3.2024.4

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】 主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】 教授主讲本科课程人均学时数	(3)主讲本科课程教授占教授总数的比例为 100%。 (4)教授主讲本科课程人均学时数优于常模。	人事处、各学院	落实教授、副教授等高级职称人员进课表、进课堂为本科生授课。	1. 2024.3
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	(1)建立有效的激励和约束机制，引导广大教师积极开展教学研究，参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等。 (2)教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例为 100%。	各学院	1. 完善相关制度； 2. 要求必须是副教授以上教师承担专业负责人。	1. 2024.3 2. 2024.5

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
	4.4 教师发展	4.4.2 加强教师发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例	(3)加强基层教学组织（或教学团队）建设，加强集体备课、教学基本规范、深化教学重点难点问题研究等的情况。 (4)设有基层教学组织的专业占专业总数的比例为 100%。	各学院	1. 开展校级优秀基层教学组织评选工作；（全覆盖 100%）。	1. 2024.12
		4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	(1)采取有效措施，提升教师教学能力、信息技术应用能力。	教师发展中心、各学院	1. 持续开展 5 场左右数字化赋能教师教学能力培训；	1. 2024.12

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
5. 学 生 发 展	5.2 学 业 成 绩 及 综 合 素 质	5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】 在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】 本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	(1)学校重视学生的理论知识学习和综合能力培养。 (2)分析学生的学业成绩及综合素质表现情况。 (3)分析学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力情况。	各学院	1. 做好学业预警、学籍处理工作； 2. 根据 2023 届毕业生的学业情况，做好学情分析；	2024.8
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】 体质测试达标率	(1)出台“五育并举”相关实施方案。 (2)开展通识教育并取得成效。 (3)贯彻落实教育部等四部门《关于进一步加强学校体育工作的若干意见（2012 年 10 月 22 日）》、教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2 号）和中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）精神，推进体育、美育、劳动教育教学改革并取得成效。	体育部、 艺设学院、团委	1. 开设校本特色的美育 4 门、劳育课程 1 门；	1. 2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
	5.4 支持 服务	5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:3000$ 且至少 2 名 【必选】 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	(5)学校开展学业指导，建立导师制。	各学院	1. 出台学校学业导师管理办法；	1. 2024.8

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	(1)完善学分制改革和弹性学习、辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件。 (2)学校采取措施推进学分制改革和弹性学习制度，扩大学生学习自主权、选择权。 (3)梳理开展辅修专业，双学位专业学习，鼓励学生跨学科、跨专业学习，促进学生自主选择专业和课程等情况及成效。	各学院	1. 修订双学士学位管理办法； 2. 修订学分、课程替代管理办法。	2024.7
		K5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	(1)学校探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况。如建立过程化考核方案，进行前后比较分析。	各学院	1. 修订课程成绩考核管理办法。	2024.6
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理体系、质量保障机构及队伍建设情况	(1)学校根据自身办学定位和人才培养目标，构建人才培养方案、课程教学大纲、教材建设、理论教学环节、通识课、考试工作、实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）等的质量标准。	各学院	完善教学各环节质量标准。	2024.6

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	(1)学校加强考风建设,出台加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件并认真执行。 (2)学校建立过程性考试与结果性考核相结合,能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。 (3)学校严把考试和毕业出口关,加强对毕业论文(设计)选题、开题、答辩等环节的全过程管理,对形式、内容、难度进行严格监控,提高毕业论文(设计)质量。	各学院	1. 出台加强考风建设、考试管理的制度。 2. 完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。	2024. 4
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况	(4)制定相关建设标准与评价体系,组织专业评估、课程评估、实验室评估等校内本科专项评估。	各学院	1. 开展专业评估、课程评估、实验室评估等专业工作;	1. 2024. 12
	6.3 质量文化	6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告	(3)通过一定途径公开各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲,开展内涵宣讲解读,使师生明确要求,保证培养质量。	各学院	1. 开展 2022 版人才培养方案课程大纲专项检查;	1. 2024. 3
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	(1)学校专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论。	各学院	1. 出台人才培养目标的达成评价制度;	1. 2024. 6

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	(1)人才培养各要素方面规章制度有效运行，各环节平稳运行，秩序井然，质量得到了及时有效控制。	各学院	1.启动2026版人才培养方案修订工作；	1.2024年底
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	(1)建立人才培养工作持续改进机制。针对发现的问题能够持续改进，确保教学质量持续提升。分析比较学校近三年人才培养质量核心数据的变化态势、判断人才培养工作持续改进、持续提升的效果。	各学院	1.建立人才培养工作持续改进机制； 2.分析比较学校近三年人才培养质量核心数据的变化。	2024.9
	7.5 满意度	7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度	(1)定期开展教师座谈会或进行教师教学体验问卷调查分析，了解教师对教学、管理、服务的意见和建议。	人事处、 建管处、 各学院	1.召开教师座谈会； 2.教师教学体验问卷调查分析。	1.2024.3 2.2024.6

人事处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】 思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】 生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	(4)专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 并优于常模。	各学院	结合博士配偶安置工作，调整补充专职党务和思政工作人员达标。	相关数据确保于 2024 年 11 月状态数据填报前达标。
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	(1)建立在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施。 (2)完善对师生思想政治、道德品质等方面负面问题发现和妥当处理相关制度文件。	各部门、各学院	出台师德师风负面清单及处理意见相关制度文件。	2024.7

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效	(3)明确教风表述。引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。 (4)完善引导教师潜心教书育人的制度文件。	各学院	1. 已在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制； 2. 形成学校人事制度汇编。	1. 已完成，持续开展 2. 2024.6 前
	1.3 本科地位	1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 【必选】年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。 【必选】生均教学科研仪器设备值 ≥ 5000 元/生	(5)在教师引进、职称评聘上，建立把本科教育教学保障工作放在优先建设地位的机制体制。	教务处、科发院、研究生院、各学院等	已在教师专业技术职务晋升中把承担教育教学保障工作作为基础达标条件。	已完成，持续开展

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德师风教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	(1)完善师德师风建设制度文件。 (2)建设教师评价标准，把师德师风要求体现在学校政策文件中，特别是把师德师风作为评价教师的第一标准。 (3)将师德考核标准贯穿于教育教学全过程。 (4)构建师德师风监督评价机制，畅通反馈渠道。	各学院	出台师德师风负面清单及处理意见相关制度文件。	2024.7
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	(1)完善促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度。 (2)梳理师德师风先进典型案例。	各学院	继续梳理挖掘“四有”好老师、四个“引路人”、师德师风先进典型案例，形成师德师风典型案例。	2024.9 前
	4.2 教学能力	4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力	(1)分析专任教师的专业水平和教学能力能否很好地胜任教育教学工作，并持续向好开展工作。 (2)分析教师的产学研用能力、水平以及满足学生实践动手能力培养需要情况，并持续向好开展工作。	各学院、教务处、科发院	分析调研教师教育教学专业水平、产学研用水平，围绕提升教师教学及产学研用能力调整人事管理制度。	全年持续开展

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数	(1)建立推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课的激励与约束机制。 (2)完善教师投入教学的制度文件。	教务处、各学院	根据《湖北汽车工业学院教职工考核总体方案》、《湖北汽车工业学院岗位晋级聘用实施办法》等相关制度，进一步加强教授年度与聘期考核工作，将教授本科教学纳入基础性考核要求。	全年持续开展
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	(1)完善加强师资队伍建设制度文件。 (2)制定教师队伍建设及发展规划。 (3)制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划。 (4)把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，广大教师学深悟透并能自觉运用。	教师发展中心、各学院	梳理汇总师资队伍建设制度文件，修订出台青年教师培养相关文件，联合教师发展中心制定教师培训与职业发展规划，协助教发中心做好新入职青年教师岗前培训、教师职业能力培养。	1. 制度汇编 2024 年 6 月底前完成； 2. 教师队伍建设及发展规划 6 月前完成。 3. 教师培训与职业发展规划、培训工作计划 2024 年 5 月前完成。 4. 2024 年 9 月前完成新入职教师岗前培训，后续持续开展教

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
						师职业能力培养。
		4.4.2 加强教师发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例	(5)加强青年教师队伍建设，完善青年教师培养、培训制度，建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质队伍。	各学院	进一步加强青年教师培养制度建设及青年教师培养管理，修订出台青年教师培养文件。	1.全年持续加强青年教师队伍建设； 2.青年教师培养文件 2024 年 9 月前完成。
		4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	(2)完善校企、校社共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，引导教师到业界实践、挂职和承担横向课题，培养教师产学研用能力等。	教务处、科发院、各学院	进一步加强教师工程能力实践培养力度及引导企业实践。	全年持续开展
		4.4.4 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例	(1)实行教师分类管理和分类评价办法，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式等。 (2)加强双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。 (3)专任教师中双师双能型教师的	各学院	1、已实行教师分类管理与考核，未来将在现政策基础上进一步优化。2、加强双师双能型教师队伍建设。探索出台认定标准，加大工程能力培训、科技副总、科技人员企业行等	1.全年持续开展； 2.双师双能型教师队伍认定标准 2024 年 9 月前完成。

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
			比例优于常模。		人员的选派。	
7. 教学成效	7.3 保障度	7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】 生师比 $\leq 18:1$ 【必选】 具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$	(1)教师的数量、结构、教学科研水平、产学研用能力、国际视野、教学投入和教学资源满足人才培养需要。 (2)生师比 $\leq 18:1$ ，做实兼职教师聘任管理。 (3)具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$ 并优于常模。	各学院	2024 年进一步加强高层次人才引进力度，提升专任教师数量、优化专任教师学历、职称结构。	1. 全年持续开展； 2. 相关数据确保于 2024 年 11 月状态数据填报前达标。

科学技术发展研究院 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
3. 教学 资源与 利用	3.2 资源 建设	3.2.4 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	(1)完善科研反哺教学的激励政策。 (2)将产业技术发展成果转化为教学资源、产学研合作项目转化为实验项目或毕业论文（设计）选题。 (3)梳理科研反哺教学的典型案例。	教务处	(1) 目前已经有相关文件鼓励教师进行科研，具体转化为教学资源，应该根据教务处本科教学目标制定激励政策。 (2、3) 已经在二级学院进行调研摸排，2024 年 9 月形成典型案例。	1. 2024.2.29 2. 2024.9

财务处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	(5)生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元并优于常模。	宣传部、马院、组织部等	2024 年 3 月按评估标准下达相应经费预算。	2024 年本科教学状态数据填报时
			(6)生均网络思政工作专项经费 ≥ 30 元并优于常模。	宣传部、马院等	2024 年 3 月按评估标准下达相应经费预算。	2024 年本科教学状态数据填报时
	1.3 本科地位	1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$	(1)完善教学经费投入保障与经费管理相关制度文件。 (2)生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元并优于常模。 (3)教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 并优于常模。	教务处、各学院等	2024 年 3 月按评估标准下达相应经费预算。	2024 年本科教学状态数据填报时

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
7.教学成效	7.3保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	(1)分析近三年教学经费投入情况。		已做 2021、2022 年经费分析，2023 年教育教学经费支出待决算数据定后统计准确数字。	2024.6 前
			(3)生均本科实验经费（元）优于常模。 (4)生均本科实习经费（元）优于常模。	教务处	2024 年 3 月按评估标准下达相应经费预算，教务处根据评估标准对实验经费及实习经费进行切分。	2024 年本科教学状态数据填报时

国际合作交流处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.4 教师发展	4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	(1)采取措施鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究。	各学院	1. 组织教师申报 2024 国家留学基金委教师和省青年教师出国项目。2. 选派专业教师赴海外开展学术交流、课程研修、合作研究等。3. 积极主办或承办国际会议。	2024.12
5. 学生发展	5.3 国际视野	5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	(1)完善学校国际化发展战略规划和相关制度文件。 (2)学校采取措施激励教师、本科生开展国际交流合作。 (3)学校主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国外（境外）高水平大学开展联合办学、联合培养，支持中外高校学生互换、学分互认、学位互授联授等。 (4)学校采取措施吸引外国留学生来华学习。 (5)分析来华留学生教育质量。	各学院	1. 制定《湖北汽车工业学院关于加快推进教育国际化的实施方案》；2. 制定《高水平教育对外开放工程落实方案》。	2024.6

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】 在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例	(1)学校积极创造条件，鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议，开展合作研究，提供的国（境）内外跨校和跨文化学习交流的机会。 (2)在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例优于常模。	各学院	1.组织 2024湖北省优秀大学生海外游学和暑期夏令营。2.组织 2024 学校联合培养项目宣讲和报名工作。3.组织 2024 学生赴美带薪实习项目。	2024.9

校园建设与管理处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
5. 学生发展	5.4 支持服务	5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例$\geq 1:200$ 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例$\geq 1:3000$ 且至少 2 名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例$\geq 1:500$	(7)学校配备专职校医，维护学生身体健康。		校医院有职工 10 人，其中执业医师 4 人、执业护士 5 人、执业药师 1 人。坚持“以服务学生为中心”为理念，为全校师生员工提供全科医疗、中医康复、健康教育、传染病管理及计划生育管理服务。 1、对全体人员开展审核评估培训，进一步提升服务意识。2、通过与十堰市人民医院合作，弥补医生数量不足的困难。	全年持续开展

国有资产与实验室管理处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责 任单位	工作计划	完成时间
1. 办学 方向与 本科 地位	1.3 本 科地 位	1.3.3 教学经费、教学资源条件、 教师精力投入等优先保障本科教 学的机制建设情况 【必选】年新增教学科研仪器设备 所占比例 $\geq 10\%$ 。 【必选】生均教学科研仪器设备值 ≥ 5000 元/生	(4)在资源配置上,建立把本科教育教 学保障工作放在优先建设地位的机 制体制。	教务处、校园 建设管理处、 各学院	1、拟出台《湖北汽车工业学院公用房 管理办法(试行)》《湖北汽车工业学 院教学院(部)公用房限额管理实施细 则(试行)》,建立教学用房优先保障的 机制体制。 2、每学期对现有各类教学用房、教学 科研设备配置情况梳理一次,为归口部 门和相关责任单位在项目建设、资源分 配中提供决策和参考。	2024.9
			(7)年新增教学科研仪器设备值所占 比例 $\geq 10\%$ 并优于常模。 (8)生均教学科研仪器设备值 ≥ 5000 元/生并优于常模。	教务处、科发 院、研究生 院、各学院等	每季度对各二级学院现有教学科研仪 器设备值、新增资产配置情况进行统计 和通报,为教务处和二级学院在资源配 置、项目建设中提供参考。	2024.9

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责 任单位	工作计划	完成时间
7. 教学 成效	7.3 保 障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况	(2)梳理学校教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况，并针对性开展建设。	教务处、图书馆、学工部、团委、体育部等	每学年对现有各类教学用房进行统计，为学校公用房调整、项目建设规划提供参考。	2024.9

招生与就业处 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
5. 学生发展	5.4 支持服务	5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:3000$ 且至少 2 名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$	(6)学校开展职业生涯规划指导、就业指导，专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$ 并优于常模。	各学院	积极引入教师，9 月前达标。	2024.9
6. 质量保障	6.3 质量文化	(2)发布年度《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》，信息内容真实、准确、及时和全面。	(2)发布年度《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》，信息内容真实、准确、及时和全面。	各部门、各学院	招就处已完成 2023 年就业质量报告，2024 年 3 月对外公布。	2024.3
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	(1)完善对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件。 (2)学校建立毕业生质量持续跟踪评价机制并实施。 (3)分析近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。	教务处、各学院	牵头完成近三年毕业生质量持续跟踪评价结果	2024.9

	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	(1)分析近三年本科生生源情况。 (2)统筹做好招生宣传工作。	各学院	(1)已完成2022、2023年生 源质量分析,2024年新生计划 9月完成; (2)招生宣传全年不断线, 4-6月为重点宣传时间段,线 上线下、多平台、多方式宣传。	1: 2024.9 2: 全年持续
		7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企 业就业情况、就业质量及职业发展情况 【可选】升学率(含国内与国外) 【可选】应届本科生初次就业率及结构	(1)分析近三年本科毕业生的就业 情况、就业质量。 (2)分析毕业生面向学校所服务的 区域和行业企业就业情况、就业 质量及职业发展情况。 (3)应届本科生初次就业率及结构 优于常模。	各学院	已完成2022、2023年就业质 量分析,2024年毕业生就业质 量报告计划10月完成。	2024.10
	7.4 有效度	7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型 案例及培养经验	(1)梳理近五年专业领域的优秀毕 业生十个典型案例,总结其培养 经验。	合作发展处、 各学院	已完成十个典型案例收集整理, 继续收集整理典型案例, 持续优化。	全年持续
			(3)通过统筹开展访企拓岗、校友 走访、实习基地走访与调查等活 动,加强与校友、用人单位联系, 开宣传学校办学理念与办学成 果。	各学院	与教务处、学院联合,持续开 展访企拓岗、实习基地走访等 工作,全年走访企业150家。	全年持续

	7.5 满意度	7.5.3 用人单位的满意度	(1)建立对社会用人单位的跟踪调查机制，梳理用人单位跟踪调查报告，定期了解社会用人单位的需求和对毕业生的评价，及其对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见等。	各学院	已完成 2022、2023 年就业质量分析，2024 年毕业生就业质量报告计划 10 月完成。	2024.10
--	---------	----------------	---	-----	---	---------

团委 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级及以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例	(1)积极支持各种类型健康向上的学生社团和俱乐部建设,开展丰富多彩的课外活动等情况及效果。 (2)采取有效措施,引导学生积极投身社会实践、参加志愿服务,增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作等各项能力。	各学院	1.启动为期 2 个月的大学生志愿服务月专题活动。(2024 年 3 月-4 月) 2.启动汽车文化节系列活动,校级和院级活动预计 13 场。(2024 年 4 月-9 月) 3.启动大学生体育文化节系列活动(2024 年 9 月开幕式) 4.组织开展大学生暑期社会实践(2024 年 7 月-9 月) 5.组织开展大学生社区实践计划以及组织参加各类志愿服务活动(2024 年 3 月-4 月) 6.组织开展院级社团情况统计和校级社团注册申请、优秀社团答辩。(2024 年 3 月-4 月) 7.组织百生讲坛校内竞赛以及推报选手参加省赛(2024 年 5 月-9 月) 8.组织开展青马班、少农班学生干部培训工作。(2024 年 3 月-次年 1 月) 9.持续开展每周观影会和草坪音乐会(2023 年 4 月-12 月,考试周暂停)	2024.9
			(4)营造丰富多彩的实践育人环境,鼓励学生参加各类竞赛,省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例优于常模。	各学院	1.完成孟少农主题音乐剧,并选送界面参加各类比赛(2024 年 6 月) 2.启动大学生艺术节,开展各类艺术活动竞赛(2024 年 5 月-2024 年 9 月) 3.组织开展挑战杯校赛,选送优秀项目参加湖北省赛和国赛(2024 年 3 月-5 月) 4.组织开展创青春竞赛(2024 年 7 月) 5.收集汇总各类竞赛信息,广泛组织学生参加科技类和艺术类竞赛。(随时)	2024.9

教学质量监控与评估中心 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任 单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	(4)落实各级领导干部听课制度。	各部门、各学院	1. 发布期初领导干部听课通知，组织学校督导、领导干部、同行听课 2. 定期对听课情况进行通报； 3. 组织学院做好持续改进工作，将听课意见及建议研究学习，对好的课程进行观摩学习，问题较多的课程教师进行帮扶与指导。	1. 2024.3 月前 2-3. 全年持续开展
2. 培养过程	2.2 专业建设	2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	(3)采取措施切实推进专业认证建设，提高工作水平。	各学院	1. 协助做好汽车服务工程专业专家进校考察工作； 2. 协助做好测控专业、软件工程等专业认证申请相关工作； 3. 在校内积极谋划其他专业开展专业认证工作。	全年持续开展

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
4. 教师队伍	4.2 教学能力	4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	(1)完善提升教师教学能力方面的制度文件。 (2)采取有效措施提升教师教书育人能力和水平,包括开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动等。	教务处、各学院	(1) 出台“1+N”关于教师发展的若干意见(3月份); (2) 持续优化教师星火读书会、BOPPPS 教学工作坊等传统特色活动(4月份); (3)服务和组织各级教学创新大赛、青年教师教学大赛等教学竞赛活动,建立竞赛培训体系(6月份)。	2024.6.30
	4.4 教师发展	4.4.2 加强教师发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例	(1)重视教师教学发展与培训,加强教师发展中心建设。为提升教师教学水平提供培训、服务和支持。 (2)教师发展中心培训本校教师的比例优于常模。	各学院	(1) 完善教师培训资源(培训师队伍、课程体系、活动场地等)建设(5月份); (2) 指导二级学院教师发展分中心建设(4月份); (3) 开展青年教师青蓝工程、名师工作室星火计划等专项活动(6月份)。	2024.6.30
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	(2)学校建立完善的质量标准和质量管理体系,各类规章制度文件齐全并能够严格执行。	党政办、人事处、国资处、学工部、各学院等	1. 形成学校教学质量保障管理制度汇编; 2. 修订教学事故与差错认定管理办法、学生评教评学管理办法、督导工作管理办法等。	1. 2024.6 2. 2024.9 月前

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
			(3)完善本科教育教学质量保障体系。 (4)学校设有质量保障机构,建立一支高水平的督导队伍,对日常教学工作进行检查、监督和指导等。	党政办、教务处、人事处、国资处、学工部、各部门、各学院等	1. 修订本科教育教学质量保障体系; 2. 选聘新一届专职教学督导。	1. 2024.7月前。 2. 2024.3-4月
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况	(1)学校建立内部质量监测与评估机制并有效运行,定期开展评教、评学以及二级学院教学工作评估等。 (2)学校积极参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教育教学评估,包括院校评估和专业认证等。 (3)完善质量改进制度文件。	教务处、各学院	1. 修订学生评教评学制度; 2. 组织开展每学期期中学生评教和期末学生评学,并进行数据分析,对排名前五名和后五名课程教师进行观摩和重点关注。 3. 开展本科教育数据监测填报与分析; 4. 开展专业认证相关工作。	全年持续开展

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	(1)学校建立质量评价-反馈-持续改进机制并有效运行。 (2)学校对教学质量存在的问题进行分析、制定改进方案和措施,配备资源进行质量改进,并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价。 (3)学校质量改进取得成效。	各部门、各学院	1. 每月撰写教学督导工作简报并充分运用简报中的问题及建议,落实评价-反馈-持续改进机制; 2. 梳理信息反馈、信息员反馈、督导简报反馈、教学巡视反馈等教学质量存在的问题,并进行分析后制定改进措施与方案;	全年持续开展
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	(1)构建、凝练赋有学校特色的质量文化。 (2)学校将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节之中并取得实效。 (3)加强质量文化制度建设。	各部门、各学院	修订并发布质量相关管理制度	2024.12 月前

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任 单位	工作计划	完成时间
		6.3.2 质量信息公开制度及年度 质量报告	(2)发布年度《本科教学质量报 告》《就业质量年度报告》， 信息内容真实、准确、及时和 全面。	各部门、各学院	质控中心撰写并发布《2023-2024 学 年本科教学质量报告》	2024.12
7.教 学成 效	7.5 满 意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生） 对学习成长的满意度	(1)定期开展在校生和毕业生 座谈会、或进行问卷调查，了 解学生对教学、管理、服务的 意见和建议。	各学院	组织二级学院开展毕业生问卷调查 和座谈会（质控中心）	2024.05-06

创新创业教育学院 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
2. 培养过程	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	(1)完善创新创业教育方面的制度文件。 (2)构建创新创业教育工作体系并有效运行。 (3)加强创新创业教育平台建设，加大各级科研基地向本科生开放力度，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。	科发院、各学院	(1)更新《湖北汽车工业学院大学生学科及创新创业竞赛管理办法》《湖北汽车工业学院学科及创新创业竞赛奖励细则》等文件； (2)将科研、竞赛、课程体系建设和创新创业型人才培养相结合，实施“学、研、训、赛、创”一体化教学，构建“三创融合”育人新模式； (3)实施创业平台“提档”工程，夯实校内外双创平台建设，推进教师科研培育项目征集，推进联合共建校外创新创业基地，继续推进省级双创示范基地平台建设。	(1) 2024.3 (2) 2024.12 (3) 2024.8

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	(1)将创新创业教育落实到人才培养方案，因材施教面向全体学生开展创新实践活动，保证实效。 (2)推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革，强化创新创业导师培训，提升创新创业教育水平。	教务处、各学院	(1) 修订《大学生创新创业基础》课程教学大纲，继续开展在校大学生 SYB 创业培训，实现双创教育全覆盖； (2) 做好“低风险创业”微专业，强化课程建设，继续推进课程改革，积极引进校外优质网络课程，依托二级学院开发建设 1-3 门专创融合课程； (3) 开展双创教研项目立项，积极申报创新创业方向省级、国家级教学研究和科学研究项目； (4) 继续实施新进教师入职双创教育培训，加强双创导师培训与交流，举办 2-4 期双创导师沙龙，定期开展双创导师训练营，选派 6-8 名专业教师参加国家、省市级双创培训和对外交流活动，提高双创导师的指导水平与能力。	(1) 2024.2/12 (2) 2024.9 (3) 2024.5 (4) 2024.12

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】省级及以上“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级及以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例	(1)采取措施营造创新创业氛围。 (2)采取措施调动学生参与创新创业教育积极性。 (3)本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例优于常模。 (4)“互联网+”创新创业大赛获奖数优于常模。 (5)省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例优于常模。 (6)梳理优秀本科生创业典型案例。	各学院	(1)开发创新创业案例典型画册、手册，建设校内双创文化宣传栏，广泛营造良好的创新创业氛围； (2)实施学科竞赛“进位”工程，开展重点赛事揭榜挂帅制，对重点竞赛和薄弱项目进行重点支持和帮扶，调动学生参加学科竞赛积极性，实现重要赛事重点突破； (3)实施双创文化“沁润”工程，加强双创学生社团、科创展示交流中心的常态化管理，积极开展双创系列活动，开展创客沙龙、“车创”学生培训班、创新创业大讲堂、创新创业训练营、抖音直播秀活动等各类创新创业活动，做到“周周有活动、月月有主题处处有阵地”； (4)组织开展“互联网+”创新创业大赛，积极动员二级学院师生参赛，做好校赛举办、省赛项目打磨推选工作； (5)整理大学生创业基地入孵企业档案，向学校合作发展处、二级学院收集创业优秀典型案例。	(1) 2024.8 (2) 2024.12 (3) 2024.12 (4) 2024.9 (5) 2024.8

一级指标	二级指标	审核要点	2024年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	(4)统计在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例，并优于常模。 (5)统计本科生以第一作者/通讯作者在公开发期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数并优于常模。	各学院	(1) 积极开展大创项目大创项目立项和结题工作，支持教师科研与学生项目相结合，鼓励教师将自己的科研项目和学生创新创业项目衔接，共同参加创新和创业训练项目； (2) 将大学生创新创业训练计划项目与大学生优秀科研成果培育工作项目相结合，培育重点科研项目，注重科研成果产出，鼓励师生依托项目发表论文和专利。	(1) 2024.12 (2) 2024.12

马克思主义学院(思政课部) 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】 思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】 生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元	(2)加强思政课程建设，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程，落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的指示。	教务处、宣传部等	1. 规范开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思想政治理论课； 2. 在“形势与政策”课中专题讲述“习近平总书记关于教育的重要论述研究”； 3. 推动思想政治理论课改革创新。	2024.6
			(3)学校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思想政治理论课，校领导班子其他成员每学期至少讲授 2 个课时思想政治理论课，校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听 1 课时。	教务处、宣传部等	1. 制定《校领导讲授(听)思政课工作方案》 2. 与院办、宣传部协调时间，逐一落实《校领导讲授(听)思政课工作方案》。	2024.6

一级 指标	二级 指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关 责任单位	工作计划	完成时间
		1. 2. 3“课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	(1)贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，加强课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心、课程思政教学名师和团队的建设，包括经费投入、教师进修培养、激励机制等。 (2)梳理课程思政的典型案例。	教务处、各学院	1. 培育 10 门校级课程思政示范课； 2. 组织申报省级本科课程思政示范课； 3. 组织专业教师参加课程思政培训和交流； 4. 建立校级课程思政案例库； 5. 建设好明德课程思政省级示范中心，各学院分中心实现全覆盖。	2024.6

体育部 本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率	(4)采取措施提高学生身体素质，体质测试达标率优于常模。	各学院	1、认真谋划 2024 年测试方案，针对历史新高的在校人数，分学期开展测试，合理分流测试人群，减少学生排队时间。 2、购置体测仪器，推动智能体测室建设，提升测试精确度及测试效率。 3、制作《湖北汽车工业学院大学生体质健康测试指南》，指导学生自我锻炼，提升体测成绩。 4、协调二级学院参与体测管理，确保所有在校生应测尽测，利用体测数据进行课外精准干预。	2024.8.31

一级指标	二级指标	审核要点	2024 年度建设目标	其他相关责任单位	工作计划	完成时间
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】 省级及以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例	(4)营造丰富多彩的实践育人环境，鼓励学生参加各类竞赛，省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例优于常模。	各学院	1、加大运动队梯队培养建设，积极培养学校各二级学院后备力量，拓宽后备人才培养渠道。扩大龙狮、武术、操舞表演类项目规模，开展长期训练，形成具有汽院特色的表演团队。 2、积极筹划学校 44 届田径运动会和 2024 年体育文化节，营造良好校园体育运动氛围。加大校内外的宣传，通过官网、微信、抖音等平台提升运动队影响力。努力改善训练环境和训练设施，保持和巩固既有运动项目优势和成绩地位。 3、争取在省级线上、线下各类比赛中取得优异成绩，竞赛成绩稳中有升，追求超越。啦啦操、健美操项目冲击参加国赛，努力完成全年省级以上体育竞赛获奖数达 40 项，前三名/一等奖获奖数达 15 项的目标考核指标。	2024.8.31

