

教学质量监控与评估中心新一轮审核 评估阶段性小结

教学质量监控与评估中心 3 月份本科教育教学审核评估工作阶段性进展如下：

一、深入推进人才培养质量评价

3 月 6 日召开 2024-2025 学年第二学期期初教学督导工作例会，解读《《湖北汽车工业学院本科人才培养质量评价管理办法（试行）》》，要求学院、专业定期开展培养目标、毕业要求、课程体系相关调查评价。



对上学期评教、督导听课评价结果进行通报，要求各学院结合学生评教、督导评价，明确问题清单、整改反馈机制，有组织有针对性的展开教学质量改进提升帮扶。

借助晚点名活动，与学工部联合推出在校生培养质量分阶段问卷调查，针对大一至大四各个阶段学生学习重点、素

质发展的不同情况，科学设计问卷，旨在全面了解学生、思想动态和能力增值情况，有针对性的开展人才培养质量改进工作。

二、建立督导与学工联动机制

3月13日，学校召开校级督导与学工联动座谈会，围绕人才培养、教学改革等方面交流，探讨“督”与“学”如何高效联动。会议提出建立信息共享机制，制定联合育人计划，定期推进工作。

三、不断完善二级学院教学质量保障工作

指导新一轮二级学院建立并完善本学院教学质量监控委员会队伍，要求二级学院围绕审核评估指标体系再学习、教学资料规范、教风学风等“6个一”方面的重点工作，科学制定本年度工作计划，统筹推进质量保障工作。

四、研讨审核评估常模选取

3月26日下午，召开本科教育教学审核评估常模选取研讨会。分别从软科排名和本科教学基本状态数据角度介绍了我校常模拟选取方案，同时解读了常模的类型与选取规则，剖析兄弟院校常模选取的成熟做法，并就具体数据展开对比分析，确定了下一步完善与优化方向。



五、教师培养与教学能力提升

1. 实施分层培养计划：推选 8 名青年教师参加中西部高校融合式教学进修，拓展。
2. 跨区域教学交流；组织 4 名中青年教师备战省教学创新大赛，通过专家指导打磨参赛作品。
3. 开展全员培训：组织全校教师参与教师寒假研修任务，已有 536 名教师完成学习。

六、教育数字化转型

1. 举办督导组 AI 赋能专题培训，提升教学督导智能化水平；
2. 在教师交流平台持续推送 AI 教学工具应用指南 10 余篇，促进信息技术与教学融合。