

教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）新一轮审核评估阶段性小结

教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）
4 月份本科教育教学审核评估工作阶段性进展如下：

一、完善人才培养质量评价

4 月 1 日，召开督导学工联动问卷内容设计专题研讨会，回收有效问卷 2025 份，结合统计分析结果，为学校在教学方法、课程设置及学习支持方面提供针对性改进建议。

4 月 25 日，组织开展 2024-2025 学年第二学期课程教学质量评价（学生评教）期中测评工作。

二、深化落实督导工作

4 月 3 日，召开本科教学专项督导工作研讨推进会，新聘 15 名教学专项督导，进一步加强本科教学督导队伍建设，提升教学督导工作的专业性和覆盖面。



4月3日，发布新一轮二级学院教学质量监控委员会队伍名单，落实校院两级教学质量监控体系。指导二级学院根据工作实际邀请校级督导共同开展学院督导工作，突出工作重点，明确责任分工，保障本科教育教学质量。

4月17日，召开2024-2025学年第二学期教学督导第三次工作研讨会，举办《数智化转型背景下知识图谱和AI赋能的智慧课程建设》专题讲座，聚焦混合式教学的组织、实施与管理进行研讨。

4月18日，召开2025学校督导座谈会，校长王晓、副校长张红霞，教学督导、学生工作部、团委、人事处、信息技术中心、教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）负责人，各二级学院教学院长参加会议，围绕人才培养、教育教学改革、本科教学“督”与“导”等方面展开深入座谈。



三、汇报审核评估自选常模方案

4月11日，向学校校长办公会汇报审核评估自选常模方

案，初步确立常模高校选取原则和选取方案。

四、开展教学过程常态监控

通过智慧巡课系统开展线上巡课活动，对3月26-4月15日间AI监测学生出勤率低于70%的10个课堂进行通报；4月16日线上巡查课堂68个，表扬10个教学秩序较好课堂，通报6个教学秩序较差课堂。

完善在线听课平台，通过大数据算法实现对课堂“三率”（出勤率、抬头率、前排就座率）的实时监测与分析，通过企业微信向任课教师定向推送课堂“三率”数据，引导教师关注课堂教学实效，对教学方法进行适当调整和改进提升教学质量。

五、聚焦教师发展，全面提升教学能力

1. 创新培养机制，助力青年教师成长

拟定《青年教师教学科研能力提升方案》初稿，创新构建“教学+科研+实践”三维立体培养体系。该体系旨在通过分层分类培训模式，为青年教师量身定制成长路径，激发其专业发展潜能，为学校师资队伍建设注入新活力。

2. 深化教学反馈，优化教学策略

开展“中期学生反馈（MSF）”工作，组织教师深入课堂开展观察与学情调研。通过收集学生对教学的反馈与建议，为每位教师提供个性化的教学改进方案。

六、深化数字转型，推动教育创新发展

1. AI 赋能教学，强化实践应用

举办3期AI赋能教育教学工作坊，涵盖理论知识传授、

实践操作模拟等丰富环节。活动吸引全校 200 余名骨干教师积极参与。

2.精准提升素养，推进智能管理

开展教师数字素养专项调研，共回收《教师数字素养调研问卷》148 份。通过对问卷数据的深入分析，精准诊断教师在技术应用、资源开发等维度存在的薄弱环节，为后续分层分类培训提供科学的数据支撑。同时，正式启动“超星教师发展数字化平台”试用工作。

七、组织 2025 年度全国教育科学规划项目申报

4 月 27 日，正式启动全国教育科学规划年度项目、专项课题、重大招标课题申报工作，发布《湖北汽车工业学院 2025 年教育科学研究课题申报指南》。

八、总结凝练教育科研成果

鼓励承担教育科学研究课题的教师，认真总结凝练教育科研成果，截至 4 月底，《高教研究》期刊已收稿件中 80% 以上以立项课题为载体，包含人才培养模式研究、课程思政与思政教育研究、课程教学与改革、教学方法与手段创新研究等主题，有助于提高教师教育研究意识、提升教师尤其是青年教师教育科研能力以及促进教育科研成果交流和转化应用。《高教信息》第 4 期选编高等教育改革发展的动态、要闻、热点等，关注人工智能时代教师结构能力与评价体系，为学校领导和有关部门工作提供决策参考。

九、做好省级课题结题验收的咨询和评审

加强对课题的过程管理，督促 2020-2022 年在研课题负责人，提高按计划、高质量完成研究任务；对教育科研课题结题实施“一对一”课题指导；发挥相关学科组专家的咨询作用，严把结题质量关，组织结题评审，3 项省规划重点课题及高教学会课题结题顺利通过上级结题验收。