



# 本科教育教学审核评估工作简报

第 5 期

2023 年 12 月 5 日

---

※ 知识园地 .....	1
※ 新闻动态 .....	6
学校召开审核评估二级学院自评自建集中汇报会暨第二次院长论坛 .....	6
学工部迎评工作动态 .....	9
科发院迎评工作动态 .....	10
审计处迎评工作动态 .....	10
招生与就业处迎评工作动态 .....	11
机械工程学院迎评工作动态 .....	12
电气与信息工程学院迎评工作动态 .....	13
材料科学与工程学院迎评工作动态 .....	14
汽车工程学院迎评工作动态 .....	15

---

经济管理学院迎评工作动态 .....	16
马克思主义学院迎评工作动态 .....	18
外国语学院迎评工作动态 .....	19
数理与光电工程学院迎评工作动态 .....	20
汽车工程师学院迎评工作动态 .....	21
艺术与设计学院迎评工作动态 .....	23
※ 本月重点工作总结 .....	25
※ 近期重点工作事项 .....	27
※ 督导动态 .....	28

---

编 辑：黄翌

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

---

## ※ 知识园地

### 一、新一轮审核评估内涵解读（1-2）

#### 1. 新一轮审核评估如何推进本科教育教学改革？

答：新一轮审核评估把有效推动本科教育教学改革作为主线不动摇，注重系统性、整体性、前瞻性、协同性综合改革，形成全局性改革成果。

一是坚持以评估思想理念引导改革。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的国际先进理念，将其作为引领整个评估工作的核心理念。以学生发展为本，以激发学生的学习积极性和潜能、刻苦学习为提高人才培养质量的核心要素，强调教育产出质量，以质量保障机制和能力为评估重点，促进学校及时发现问题并持续改进。

二是坚持以评估要点指标推动改革。坚持对标新时代本科教育质量要求，加强对思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学、双创教育等方面的审核，衔接“双一流”建设监测指标，引领本科教育教学综合改革创新，让教学改革“动起来”，推进高校在体制机制改革、课程体系改革、教学方法改革等重点领域取得改革新进展，实现改革新突破。

三是坚持以评估政策资源支持改革。增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台帐销号”方式一抓到底。实行限期整改，

落实督查督办和问责制度，教育部和各省级教育行政部门以随机抽取的方式，对高校整改情况和关键办学指标进行督导复查，持续追踪整改进展。开展本科教育教学示范案例收集和推广，帮助其他高校提升本科教育教学质量。

## **2. 如何理解办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度？**

答：高等学校是为社会培养和输送人才的重要基地。高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务，满足社会发展对人才的需求。国家和区域经济社会发展对人才的需求是多样的，例如研究型人才、应用型人才、技能型人才、复合型人才等。高等学校必须从实际出发合理定位，制定相应的人才培养目标。根据培养目标制订培养方案，形成与之相适应的课程体系。从培养目标出发，经过若干教育教学活动，达到预期的人才培养目标，完成一个培养过程。

适应度不仅体现在学生的毕业率、就业率等方面，更主要反映在人才培养的过程中，主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文（设计）、实验实习、第二课堂、社会实践等一系列活动。高等学校要高度重视这些教学环节，才能保证培养质量。

## **二、定量指标释义及计算方法（3-4）**

### **3. 思政课专任教师与折合在校生比例（ $\geq 1:350$ ）**

**公式：**普通高校每百名学生拥有思想政治理论课专任教师数（人）=普通高校思想政治理论课专任教师数/普通高校折合在校生数\*100

**指标释义：**参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）第54条和高等教育质量监测国家数据平台数据表 3-3-3 “思政课教师情况”

**文件依据：**

1. 《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）中，将思政课专任教师定义为：思想政治理论课专任教师指专职从事思想政治理论教学的教师。

根据最新文件要求，高校要严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。

2. 《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部46号令）第二条“思政课教师是指承担高等学校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师”；第七条“高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位”

**数据来源：**高等教育质量监测国家数据平台 表 3-3-3 “思政课教师情况（时点）”

**4. 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例（ $\geq 1:100$ ）**

**公式：**表 3-2 “相关管理人员基本信息（时点）” 中专职党务工作人员 / (学校教职工数+全日制在校生数)

**指标释义：**高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南表 3-2 “相关管理人员基本信息（时点）” 中专职党务工作人员界定。

**师：**学校教职工，指学校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员。（不含工勤人员）

**生：**全日制在校生（全日制研究生、本科生、专科生）

**文件依据：**

1. 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例（2021年）第三十五条“专职党务工作人员和思想政治工作人员应当在编制内配足，总数不低于全校师生人数的1%。”

专职党务工作人员和思想政治工作人员主要是：专职党务工作干部和专职辅导员（不包括思政课教师）

2. 思政工作队伍：学校分管学生思想政治教育工作的党委副书记，学生工作部（处）从事学生思想政治教育工作的的人员，院（系）党总支负责学生思想政治教育工作的副书记、团总支书记，学生政治辅导员等。（关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见 2000年7月）

3. 党务工作队伍：党的组织负责人及党务工作人员。  
（中共教育部党组关于进一步加强直属事业单位党的建设工作的意见 教党〔2016〕17号）

**数据来源** 高等教育质量监测国家数据平台 表 3-2 “相关管理人员基本信息（时点）”

## ※ 新闻动态

### 学校召开审核评估二级学院自评自建集中汇报会暨第二次院长论坛

11月13日下午，学校在产教大楼四楼报告厅组织召开本科教育教学审核评估二级学院校内自评自建集中汇报会暨第二次院长论坛。全体在家校领导、专家组成员、全校中层干部、各二级学院（部）党政领导班子、系主任、专业负责人、骨干教师代表、校专职教学督导以及迎评促建办公室全体成员参加了会议，会议由副校长张红霞主持。



会上，各二级学院院长对照审核评估指标，结合本学院工作实际，从学院自评工作开展情况、本科教育教学工作思路和举措、育人成效与特色、存在的主要问题及下一步整改方向等方面进行了全面汇报。

专家提问环节，专家们围绕三全育人工作格局的构建、专业人才培养特色的体现、学院青年教师教学能力培养举措、落实立德树人根本任务构建德智体美劳全面发展的教育体系等问题进行了交流，各二级学院院长现场一一应答。



校党委书记张文学对本次汇报会开展情况进行了点评，对各二级学院会前精心准备汇报材料予以肯定，对自评报告撰写及汇报中存在的问题进行了深入剖析和指导。他在总结讲话中指出，本次会议既是一场总结会、展示会、学习会、交流会，也是一次鼓劲会、加压会。距离明年学校迎接本科教育教学审核评估不到7个月时间，时间紧，任务重。针对下一阶段审核评估工作，他提出明确要求，一是要构建全员参与机制，打造良好的迎评环境。所有师生都要行动起来，同题共答。二是要转变教育观念，培养好每一位学生。用“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念引导教育教学改革，让每位学生成长成才。三是要加强传帮带，发展好每一名教师。二级学院要建立传帮带长效机制，制订青年教师培养计划，提升教师的教学科研能力，让每一名教师站稳讲台站好讲台。四是要加强基础资料准备，认真细致准备好每一份档案；五是要认真凝练特色和亮点，形成高质量报告。各学院要在准确把握审核评估内涵要义的基础上，把握高质量报告要点，不断打磨、反复研讨形成共识拿出高质量报告。

张文学强调，新一轮审核评估不仅是教育部对学校教育教学工作的一次全面、权威的审核和评价，是学校的大事要事，全校上下必须高度重视，要以“时不我待、评则必优”的心态，全力以赴做好审核评估各项工作。

（作者：肖玲莉，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心）

## 学工部迎评工作动态

11月，学工部全体人员主动学习领会11月13日召开的二级学院审核评估自评自建集中汇报会精神，按时间节点推进审核评估各项相关工作。认真履行分工职责，高位推动评建工作，召开本科教育教学审核评估工作专题会议三次，有针对性地提出工作要求；切实履行职能职责，根据评建办反馈意见对自评报告进行修改，印发《关于组织开展“审核评估我知悉 学校发展我助力”系列主题班会的通知》。



扫码阅读全文



## 科发院迎评工作动态

11月，按照《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34号）文件要求和评建办工作统一安排，科发院全体工作人员积极投身到本科教育教学审核评估工作中，完成了省部级及以上科技奖励、省部级、国家级社科项目及自然科学基金项目、横向纵向等各类项目及经费、著作、专利、代表性论文、青年教师科研启动基金资助情况、成果转移转化情况等资料梳理汇总和学术行为规范、学术成果和科研项目分类评价认定标准等文件的建章立制情况。

### 扫码阅读全文



## 审计处迎评工作动态

11月，审计处集体学习了教育部有关本科教育教学审核评估的文件，重温受邀来校专家学者的专题讲座，明确了以“审计工作如何更好地服务本科教育审核评估”为调研主题，并赴湖北经济学院审计处开展调研，学习本科教育教学审核评估工作先进经验。通过调研学习，学校审计

处全体同志对服务本科教育教学工作提高了站位，加深理解了本科教育教学工作内涵意义，对今后服务学校本科教育教学工作，服务学校高质量发展有了更清晰的思路和举措。

### 扫码阅读全文



### 招生与就业处迎评工作动态

11月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，出台了《湖北汽车工业学院本科毕业生质量持续跟踪评价制度》，启动了2023届毕业生培养质量评价调查工作，已面向2023届毕业生和部分用人单位发放了调查问卷。

## 扫码阅读全文



### 机械工程学院迎评工作动态

11 月，机械工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕课堂教学管理监督检查开展工作，重点检查学院教师“六要五带”落实情况，课程教学内容和课堂教学管理质量问题。开展了《机械设计》、《机械设计基础 A2 实验》教学示范课堂，邀请督导和学院教师现场观摩。迎接学校毕业设计和教材建设专项检查，完善毕业设计和教材建设相关工作。针对本科教育教学工作存在的问题，组织领导班子成员到各系部组织研讨，形成总结材料。



## 扫码阅读全文



### 电气与信息工程学院迎评工作动态

11 月，学院为促进电信学院青年教师队伍建设，提高青年教师课堂教学水平，学院积极组织老师们参加学校的示范课活动；就毕业设计工作召开了两次工作例会，形成了《电气与信息工程学院毕业设计管理办法 2023 版（2024 届施行）》、《电气与信息工程学院 2024 届毕业设计工作计划安排》两个决议性文件；召开党政联席（扩大）会议，对本科教育教学审核评估自评自建工作进行了专题研讨。



扫码阅读全文



### 材料科学与工程学院迎评工作动态

11 月，材料科学与工程学院协助教教务处完成近两个学期多教师授课情况数据填报工作；开展 2022 届毕业设计资料检查和整理工作，补充、完善相应的标准、制度文件；组织开展近两学期教材建设专项检查；完善并落实青年教师培养制度；组织学院教师参加审核评估自评自建集中汇报会；集中研讨审核评估自评报告问题反馈。



## 扫码阅读全文



### 汽车工程学院迎评工作动态

11月，汽车工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下三个方面开展工作：1. 根据审核评估要求建章立制；2. 根据校审核专家组意见建议建设学院文化上墙；3. 推进产教融合课程建设和校企合作教材建设。

#### 湖北汽车工业学院汽车工程学院

车院发〔2023〕18号

##### 汽车工程学院关于教材管理办法及教材建设工作小组公布的通知

院属各单位：

根据《湖北汽车工业学院教材管理办法》（汽院党发〔2022〕23号）相关要求，经学院分党委及党政联席会议审议通过《湖北汽车工业学院汽车工程学院教材管理办法》，相应的汽车工程学院教材建设工作小组名单公布如下：

学院教材建设工作小组：

组长：熊家会、胡明茂

副组长：周 彬、熊家章、尹长城

组 员：李 涌、王光辉、章 菊、吴浩然、吴 桐

日常管理机构设在学院教学科研办公室。

管理办法见附件1。



## 扫码阅读全文



### 经济管理学院迎评工作动态

11月，经济管理学院全体教职工进一步认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》和《普通高等学校本科教育教学审核》宣传手册（指标释义篇）等文件精神，积极投入本科教育教学审核评估工作中。

1. “促教风、抓学风”——经管学院教风、学风建设专题会
2. 以赛促教，以赛促学。
3. “重细节、提质量”——经济管理学院召开专业负责人期中教学工作会。
4. “重实践、严落实、抓过程”——强化实习过程管理，组织开展“校友邦”平台使用培训。
5. 示范引领、互促互进——学院举办公开示范课学习。

6. 控质量、严把关——院内质量监控组和校督导对教学资料、毕设资料开展检查工作。

7. 明确质量标准——经济管理学院组织系部开展2024届毕业设计（论文）审题工作。

8. 共推实习实训质量提升——访企拓岗<经济管理学院与武汉洲际酒店深化合作>。

### 【本科教育教学审核评估】“凝聚力、创新风”——经管学院教风、学风建设专题会议暨一流课程建设经验分享会

发布日期：2023-10-31 作者：高海强 浏览次数：62

为进一步落实立德树人根本任务，进一步提升经济管理学院学生培养质量，营造良好教学、学风氛围，10月30日下午，经济管理学院在五教新南科实验室召开经济管理学院“凝聚力、创新风”——经管学院教风、学风建设专题会议。学院现任班子成员和全体教职工参加了此次会议，会议由教学院长曹毅主持。



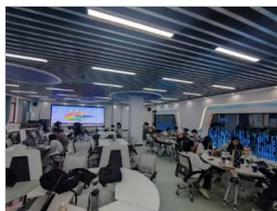
会上，曹毅针对立德树人、强化教学规范、深化课堂教学改革、强化管理育人、构建教风学风长效机制等进行了说明，指出好的教风是培养高素质人才的关键，也对学生可以起到引领作用。强调教风建设是学院队伍建设的重中之重，也是促进优良学风形成的关键抓手。好的教风对提高教学质量至关重要。分管教学副书记介绍了学风是学院队伍建设的重中之重，学风的好坏直接影响经管学院教学质量的提高和人才培养方案的实现。另外，学风建设是学校建设的重要组成部分，也是学生成才的关键所在。

王礼华书记和曹毅院长针对构建教风、学风建设中存在的问题和应对措施进行了强调，并指出关于教风建设，教师要在教学中始终处于主导地位，课堂上与学生良性互动，调动学生的积极性。经管学院的前辈要牢固树立立德树人、德教为先的崇高理念，以身作则，言传身教，为人师表，关爱学生身心健康，以优良的思想和道德风范影响学生。关于学风建设，要围绕转变学风激励促进学生进一步端正学习态度和生活态度，以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习生活中，营造严谨、勤学、上进的生活氛围和学习风气；充分发挥学生学习的主体作用，树立正确的学习态度，认真完成各项学习任务。

### 【以赛促教 以赛促学】汽院学子在2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛中喜获佳绩

发布日期：2023-11-09 作者：高海强 浏览次数：80

11月5日，2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“云泽杯”赛题揭晓决赛赛题全国总决赛于线上落下帷幕。我校经济管理学院学子首次组队参赛，经过知识赛、校赛、全国总决赛等层层选拔，最终有7支队伍入围全国总决赛，并荣获全国一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项。



据悉，全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛赛题揭晓决赛赛题是由中国国际贸易促进会商业行业委员会、中国国际商会行业委员会、中国商业经济学会、北京云泽科技有限公司联合主办的国家级学科竞赛活动，并于2023年再次入选《全国普通高等院校大学生竞赛分析报告》竞赛目录学科竞赛排行榜。主要面向全国高校经济管理专业的在校大学生，重在培养学生的创新创业思维，以赛促学、以赛促教，推动人才培养理论和知识与实践的深度融合，提升学生综合素质和人才培养质量。（曹毅 曹毅 曹毅）

扫码阅读全文



## 马克思主义学院迎评工作动态

11月，马克思主义学院全体教职工积极投入本科教育教学审核评估工作中。为加强教师队伍建设，马克思主义学院召开青年教师培养指导总结会，提升了教师教学能力，促进了教师发展，也在学院形成了“引才—留才—育才”的良性循环发展机制；举行2023年新入职青年教师培养指导签约仪式，形成青年教师导师制；开展本科教学示范课活动；学院质量监控委员会采取巡课、现场听课、座谈等方式对全院教师课堂教学进行专项监督；与校宣传部联合确定2023-2024学年第一学期校领导授（听）思政课工作方案并于第12周开始落实。



扫码阅读全文



## 外国语学院迎评工作动态

11月，外国语学院全体教职员工认真开展迎评促建各项工作，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。在认真做好审核评估中日常运行工作的同时，相关专项评建工作也在有条不紊的稳步推进。

1. 围绕评估工作开展新一期教育思想大讨论。
2. 稳步推进学院审核评估工作。
3. 积极推进学院自评自建工作落实落地。
4. 成立语言服务人才协同育人基地，推动学院数字化教育发展，为学院审核评估工作提供新的资源支持。
5. 下一阶段，外国语学院将结合期中教学检查专项检查内容，聚焦于教学档案的梳理和完善。



## 扫码阅读全文



### 数理与光电工程学院迎评工作动态

11 月，数理与光电工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

1. 加强学院学风建设，深入推进学院“三全育人”工作。
2. 召开学科专业课程体系建设研讨会。
3. 各专业期中教学检查开展自查、学院组织开展 2023 届毕业设计（论文）抽检工作、对应学校期中教学专项检查工作。
4. 交流促成长 学习共提升，学院开展本科教学示范课活动。
5. 材料物理系、数学系开展 2024 届毕业设计（论文）审题工作。

6. 分专业、分年级开展“审核评估我知悉，学校发展我助力”教育活动，教育引导學生熟知熟会新一轮审核评估工作内容。



扫码阅读全文



### 汽车工程师学院迎评工作动态

11月，汽车工程师学院认真开展迎评促建各项工作，全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要工作围绕以下方面开展：

1. 我院东风 HUAT 无人驾驶车队喜获 2023 FSAC 全国二等奖。
2. 汽车工程师学院开展本科教学示范课活动。
3. 汽车工程师学院召开学院安全工作专题会。
4. 汽车工程师学院智能驾驶鸿蒙微专业启动报名。
5. 汽车工程师学院两位青年教师入围第十二届青年教师教学竞赛决赛。
6. 汽车工程师学院实验室开展 5S 质量安全整改工作。
7. 汽车工程师学院开展网站安全教育研讨会。
8. 材料科学与工程学院与我院共同探讨本科教学管理工作。
9. 工程师学院 2023 届毕业生获省优秀论文荣誉。



扫码阅读全文



## 艺术与设计学院迎评工作动态

11月，艺术与设计学院高度重视本科教育教学，始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“人才培养就是第一中心工作”的理念。新一轮审核评估是教育部对学校教育教学工作的一次全面、权威的审核和评价，学院以迎评新一轮本科教育教学审核评估为契机，积极行动、主动落实，扎实有序推进审核评估自评自建工作、落实问题整改。

1. 推进五育并举，落实美育育人体系，成立湖北汽车工业学院美育研究中心。

2. 强化思想引领 扎实推进师德师风建设，开展助推师德师风建设“道德讲堂”活动。

3. 深入学习审核评估 院长开展教学现场巡课听课。

4. 多措并举，促进教师教育教学综合能力提升。

5. 学校教学督导组到艺术与设计学院开展专项检查

6. 加强基层教学组织建设 推进文化建设。

7. 深化校企合作，共谱发展新篇，推进产学研协同发展。

8. 召开主题班会，了解评估助力发展。

9. 开展深入学习审核评估要求专题工作推进会，以赴做好审核评估各项工作。



扫码阅读全文



## ※ 本月重点工作总结

一、向省教育厅周启红副厅长汇报学校审核评估迎评促建工作进展。

二、审核二级学院自评报告、支撑材料及PPT,组织二级学院审核评估自评自建集中汇报会暨第二次院长论坛会议。

三、组织18个牵头职能部门完成2023年度“高等教育质量监测国家数据”填报,审核数据并与2022年省常模对比、前后进行3次较大覆盖面的调整,编制分析材料,拟上校长办公会汇报。

四、审核学校自评报告及配套支撑材料。第一、四、五、六部分完成第三次修订。

五、制度完善与修订。印发《微专业建设与管理办法（试行）》，修订《本科教育教学质量保障体系》《教学督导工作管理办法》《学生教学信息反馈中心管理办法》并提请校领导审核。



1. 钱洁对本科教育教学质量保障体系进行讲解说明，张红霞校长出席，评建办全体成员参加并进行研讨。



2. 杜昕俊、朱政对自评报告第五部分学生发展、第一部分“办学方向与本科地位”的撰写思路、过程、现状和支撑材料准备情况进行汇报，评建办成员展开研讨。

## ※ 近期重点工作事项

下一阶段重点开展工作：

一、对自评报告组织展开集中研讨，初稿定稿并请专家评审，同时确定相关支撑材料。

二、撰写并向教育部上报“2022-2023 学年本科教学质量报告”。

三、制度完善与修订：三全育人顶层设计、信息公开；《本科课程建设与管理办法》《关于强化实践育人的指导性意见》；师德师风考评实施及负面清单相关制度；本科教育教学质量保障体系；本科毕业生质量持续跟踪评价制度。

四、自评自建宣传与氛围营造：应知应会知识宣传、二级学院教学巡礼专栏。

## ※ 督导动态

11月份督导工作主要围绕学习研讨、听课、实践教学跟踪、检查学院2022级毕业设计（论文）组织管理情况、检查学院教材建设情况、参加学院开展的主要教学活动等方面开展。

专职教学督导组传达学习教育部教育督导局马杰副局长做的《强化质量保障体系建设 推动高等学校健康发展》报告。马杰通报了督导组近期推动的相关工作以及下一步的工作思路，指出推动高校内部质量保障体系的全面提高，要从教育强国的高度、教育高质量发展的角度、推动改革创新的角度来认识我们质量保障体系建设。主要做法是：围绕着一个中心一个主题，就是落实教育强国战略，推动高等教育高质量的发展，不断的提高人才培养质量。内部质量保障体系建设和外部的质量保障体系建设的三个抓手：推动学校内部质量保障体系建设；本科教学评估和认证；本科论文抽检工作。

传达学习教育部教育质量评估中心专业认证处赵自强处长所做《做好专业认证 助力强国建设》的报告。报告分为：评估中心整体性的工作，专业认证工作目前进展，下

一阶段工作考虑三个方面。指出认证要求从人才培养需求调研出发，制定科学合理的培养目标，从培养目标到若干条毕业要求和具体的能力指标点，再从能力指标点到每门课程应该承担的要求，辅以相应的教学方法和课程设计，并且重组课程体系，改革教学方法，改变评价的方式等，是一套非常完整严密的体系。很多学校照搬照抄了认证标准的要求，各项文件说得非常漂亮，对能力进行了量化的评价，结果根本没有做到，通过试卷考试，用算分法说达成度是多少，简单的试卷分析没有体现任何的和原来这门课程承诺的应该有的知识能力素质要求达成情况的评价。如果说量化的算分方法太复杂，可以定性评价：第一，课程大纲当中是否有明确的说明了课程目标，其能力素质要求是否可测，是否可评价，是否为学生所熟知；第二，这门课程的教学方法，是不是能够反映能力产出？第三，老师有没有对他的这门课程从学生的日常的表现，项目，作业，试卷，小论文等做一个总体性的评述。第四是去年发现的问题是否进行了改进？

督导组召开专题交流会，黄兵锋老师交流《跨校区上课如何提高教学质量》的想法。常治斌老师结合多年来对督导工作的体会与感受，交流《坚持质量标准，作好质量监控》的做法，主要有：学习领会质量标准、政策法规；依据标准探索路径，掌握督导方法；教学督导工作感悟。将过去的督导工作归纳为“一学、二听、三看、四查、五访、六议、七改”。