

教学质量监控与评估中心新一轮审核评估阶段性小结

一、审核评估材料筹备与研讨

5月30日，评建办组织召开本科教育教学审核评估工作特色报告专题会，聚焦学校办学特色提炼与案例撰写，明确特色内容与呈现逻辑，为评估材料的差异化展示奠定基础。

6月11日，评建办在行政楼六楼会议室召开自评报告征求意见座谈会，面向各二级单位、教师代表及离退休职工代表，广泛吸纳建议。



6月13日，在产教大楼三楼多功能会议室召开教学工作委员会第十四次会议，提请委员会审议审核评估指标及常模高校选取情况、自评报告、特色专业发展报告等系列材料。副校长张红霞指出，审核评估自评报告是学校办学综合实力的集中展示，要突出办学特色，如实表述，全面梳理、总结学校教育教学工作中的亮点和成绩；要统一思想、凝聚共识，在前期评建工作基础上，提出切实可行的修改意见和建议；

要列出详细清单，组织各单位根据自评报告中的内容全面、细致的同步更新支撑材料；要高质量完成自评报告等系列材料，充分反映学校本科教育教学改革建设和人才培养成效。



二、教学质量评价与督导

按照《教育部科学技术与信息化司 教育督导局关于全面开展本科层次高等学校部校数据网络建设的通知》要求，开展本科层次高等教育质量监测数据采集准备工作。根据审核评估工作总体进度安排，向学校汇报审核评估时间、指标及常模高校选取情况。

6月5日，启动2024-2025学年第二学期课程教学质量评价（学生评学）期末测评，面向本学期开设的全部课程，从理论课、实验课、课程设计、体育课、校外实习、校内实习等6方面展开评教，重在了解学生对课程的理解、学习情况，通过学生视角反馈课程教学效果，引导教师优化教学过程。截至6月26日，期末测评整体参评率突破80%。

6月19日，召开教学督导第五次专题研讨会，重点研讨智慧课程设计的核心要素，通报审核评估百日攻坚活动安排，并完善教学资料检查表内容，以督导工作助力审核评估与教学规范。

6月23日，组织开展本科课堂教学评价、反馈及改进工作，将听课评价分数在85分以下的课程情况，反馈至各二级学院，要求二级学院结合学院实际提出后续改进计划。

6月27日，组织召开教学事故处理委员会会议，对教学差错与事故进行认定及处理，严肃教学秩序，保障教学工作的规范性与严肃性。

三、评估数据统计与分析

按照上级部门要求，做好湖北汽车工业学院2023-2024学年本科教学质量报告信息公开工作。

根据本科教育教学审核评估工作专题会（特色报告）会议要求，提醒督促各负责单位及时修改完善特色典型案例材料，目前已收到合作发展处、科发院、双创学院、学工部修订稿。

四、新教师专项能力提升

启动2025年岗前培训，完成现场确认及报名缴费工作，系统规划新教师职业发展路径。6月27日组织召开近三年新入职教师座谈会，聚焦教学困惑与成长需求，收集优化培养体系的建议。



五、青年教师竞赛能力强化

开展青教赛省赛材料一对一辅导，针对 3 名参赛教师进行个性化打磨，突出课程思政与技术创新融合。组织两轮青教赛磨课，邀请往届获奖教师及专家点评，优化教学设计、教态语言等细节，提升竞赛竞争力。

六、骨干教师智慧课程建设能力培养

举办“雏鹰计划”系列培训第十讲，邀请黄冈师范学院张薇薇教授以“智慧课程设计流程框架与案例分析”为主题，通过分享个人参加教学创新大赛国赛的经验，解读智慧课程的含义及设计框架流程，共 85 位教师参加此次培训活动。



七、深化 AI 技术融合，扩大教学创新覆盖面

学院定制化 AI 工作坊全面铺开。持续推进“AI 赋能教学”专项，覆盖 6 个学院，累计举办工作坊 7 场（第五至十一期），形成规模化赋能效应。