

人工智能学院新一轮审核评估阶段性小结

一、开展毕业设计终期答辩工作

根据《湖北汽车工业学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》有关规定和要求，为保证毕业设计工作的顺利进行，制定了人工智能学院 2025 届毕业生毕业设计评审与答辩工作方案，工作方案确定成立 2025 届毕业设计评审与答辩委员会，委员会下设主任 1 名，副主任 2 名，委员 5 名，秘书长 1 名，答辩小组 5 个，并进一步明确了各项工作的时间安排。各系和专业在此基础上进一步细化毕业论文、毕业设计作品展示、答辩、记录、打分等相关要求，并对大纲进行相应的修改和调整。学院于 23 日-24 日，5 个小组同步开展答辩工作。答辩环节中，同学提前录制视频展示了毕业设计作品的各项功能，并通过 PPT 讲解课题总体设计方案、思路、功能及创新点，答辩组老师分别对课题内容进行了提问，严格把控毕业论文质量，规范答辩流程和环节。目前，已完成电子信息工程和电子信息科学与技术两个专业 350 余名同学的毕业设计答辩工作，毕业设计论文修改、毕业设计资料整理也同步进行中。





二、开展期中教学检查

为强化教学管理，保障教学质量，人工智能学院于 2025 年 5 月 15 日开展了期中教学专项检查，重点对 2024-2025（1）学期的试卷与实践教学资料进行检查。本次检查成立专项小组，采用随机抽检的方式，对 7 门课程试卷及 5 项实践教学资料进行细致审查。试卷检查中发现，多数课程教学文件、考核材料齐全，但存在部分问题，个别课程教学大纲缺少思政融合点，缺少教学后记。实践资料检查方面，大部分实践项目资料归档完整，但仍有不足。部分实习、课设无指导书，报告无签字。检查小组填写《课程教学资料检查表》，教科办统一汇总并反馈给相关老师，老师将整改情况发给教科办留存。针对教师们的反馈，学院将进一步完善、规范课程资料模板，确保教学资料完整性与规范性。



三、教学法活动与校级教研项目申报

在新一轮高等院校智慧教学应用与数智化驱动的背景下，急需通过 AI 技术赋能实现教育的精准化、个性化、开放化，不仅在于提升课堂效率，更在于构建适应数智社会的人才培养范式—培养具备数字化思维、创新能力和终身学习素养的“未来型人才”。学院结合实际情况，推进师资建设，加强教育教学改革。本月派出 2 名青年博士外出参加 Deepseek+智慧教学应用与数智化驱动下新一轮智慧课程建设专题指导工作坊，组织全院教师开展以 AI 赋能教学为主题的教学法活动两次，全面提升教师的教学能力。

此外，为充分调动广大教师开展教学研究与改革的积极性、创造性，深入推进学校一流应用型本科教育和一流应用型本科人才培养改革，根据学校 2025 年校级教学改革研究项目立项工作指南相关通知，学院围绕我校近年来教育教学改革和建设中的热点、难点、突出问题，积极动员和组织教师，从理论和实践两个方面进行探索和研究，寻求解决问题的方法和途径，提高学院教育教学质量和专业人才培养质量。此外，组织评审小组对申报书进行评审和排序。最终成功提交申报书 6 项。



四、学生工作

学院持续深化学生素质教育，开展了一系列的特色活动。组

组织学生拍摄“五四青年说·寻找时代答卷”主题视频，通过AI技术剪辑呈现青年学子对科技报国、责任担当的思考，覆盖学生100%，视频在校园媒体平台播放量可观，强化新时代青年使命教育。开展5.25“心镜·新镜”心理健康活动，通过“令人心动的优势”主题讲座，利用专业特色解析心理健康科学；完善“寝室长—心理委员—辅导员—学院心理小组”四级台账，本月更新重点关注学生动态36人次。尤其是“学海领航”暨“青拾光”师生交流会上，邀请校领导、职能部门领导与学生面对面，倾听学生想法，解决学生困惑；建立“导师-学生”结对小组，师生协同逐步实现“三联系”机制。此外，临近毕业季，开展“爱校荣校”教育。通过2025届毕业生大会，解读就业政策、档案转接等流程，参会率100%；组织全院毕业生合影拍摄，增强毕业生归属感。开展就业帮扶与数据跟踪举措，毕业设计指导老师、辅导员“一对一”就业台账更新率100%，精准推送岗位信息200+条；联合校企合作单位举办人工智能专场招聘会，提供岗位86个，就业率稳步提升。



审稿人：张金亮