



本科教育教学审核评估工作简报

第 9 期

2024 年 5 月 20 日

※ 知识园地	1
※ 新闻动态	4
汉江师范学院质量管理与教师发展中心来校交流座谈	4
学工部迎评工作动态	6
教务处迎评工作动态	7
招生与就业处迎评工作动态	8
教学质量监控与评估中心迎评工作动态	10
机械工程学院迎评工作动态	11
电气与信息工程学院迎评工作动态	12
材料科学与工程学院迎评工作动态	14
汽车工程学院迎评工作动态	15
经济管理学院迎评工作动态	16
马克思主义学院迎评工作动态	17
外国语学院迎评工作动态	19
数理与光电工程学院迎评工作动态	20
汽车工程师学院迎评工作动态	21

艺术与设计学院迎评工作动态	22
体育部迎评工作动态	24
※ 本月重点工作总结	26
※ 督导动态	27

编 辑：黄翌

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1-2）

1. 第二类审核评估指标体系设计思路是什么？学校选择是什么？

线上评估与入校评估“一体化”设计是评估方法手段上的创新，第二类审核评估针对三类高校，一是已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校，二是已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校（我校属于本类）；三是已通过合格评估 5 年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校，主要评估其本科教育教学工作要素，根据影响本科人才培养的核心要素和要点设计指标体系。统一设置符合国家人才培养要求的共同的必选项，分别设置适用于重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校和重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校的类型必选项。从应用型办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面设置以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校类型必选项，体现新时代国家对应用型高校转型发展的要求。针对首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校，特别设置办学设施条件达标要求。

2. 第二类审核评估指标体系框架是什么？

第二类审核评估指标体系包括定性指标和定量指标。定性指标旨在对影响高校本科教育教学工作的非量化核心要素进行审核。指标体系包括 7 个一级指标、27 个二级指标和 74 个审核重点，设置统一必选项、类型必选项、特色任选项、首评限选项，形成三种不同的模块组合方案。学校可以根据本校办学定位和实际需求，自主选择其中一种方案；定量指标旨在对影响高校本科教育教学质量的关键数据进行审核，主要参考国家基本办学条件监测指标、教育部关于本科人才培养的相关评价指标设计，集中体现了新时代国家对各类学校本科人才培养的新要求。定量审核指标共 54 个，其中 32 个必选项和 22 个可选项。必选指标学校必须全部选择；可选指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。

二、定量指标释义及计算方法（3-4）

3. 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分

公式：表 4-2 “专业培养计划表” 中公共艺术课程 ≥ 2 学分的专业占专业总数比例

指标释义：公共艺术课程指纳入人才培养方案中以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共课程。

文件依据：《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（2020）8. 开齐开足上好美育课。高等教育阶段将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实

行学分制管理，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。鼓励高校和科研院所将美学、艺术学课程纳入研究生教育公共课程体系

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 4-2 “专业培养计划表”

4. 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时

公式：表 4-2 “专业培养计划表” 中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时的专业占专业总数比例

指标释义：劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块是指加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验的课程或模块。

文件依据：

《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4 号）要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于 32 学时。课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 4-2 “专业培养计划表”

※ 新闻动态

汉江师范学院质量管理与教师发展中心来校交流座谈

4 月 23 日下午，汉江师范学院质量管理与教师发展中心（教学督导室）主任夏小林带队来我校开展业务调研，学校教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）全体成员参加了座谈交流，会议由教学质量监控与评估中心主任钱洁主持。



会上，教学质量监控与评估中心副主任李月对夏小林一行的到来表示热烈的欢迎，并介绍了学校与部门的基本情况，就本科教育教学质量监控与评估、教师发展、高教研究等工作进行了简要介绍。



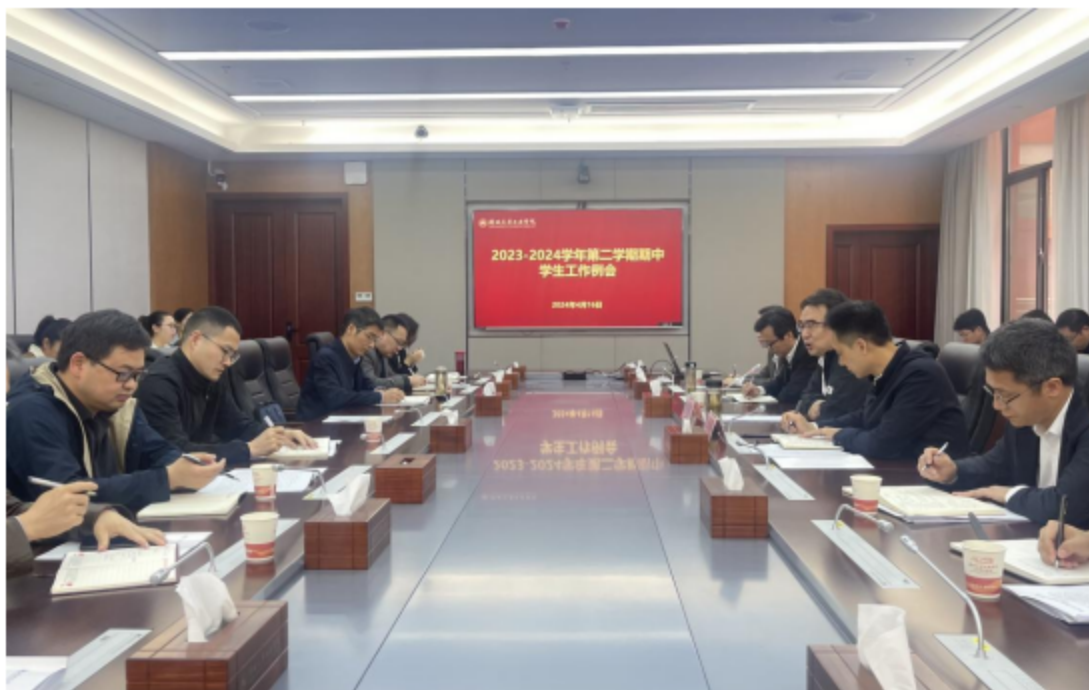
夏小林介绍了汉江师范学院合格评估、师范类专业认证工作开展情况，以及教师发展中心建设情况，双方就高校自我评估体系建设、教师教学质量评价、高等教育质量监测数据采集、工程教育专业认证、教师教学创新大赛等方面展开了深入细致的交流。

钱洁表示，学校高度重视本科教育教学和人才培养工作，以立德树人为根本，以开放创新为驱动，在建设国内一流应用研究型大学的新征程中勇毅笃行。中心当前正按照学校“三步走”战略整体规划，加强质量保障体系与质量文化建设，助推学校教育事业高质量发展。学校与汉江师范学院共同扎根郧山汉水，为区域地方经济发展和人才培养做出了贡献，希望后续进一步加强两校之间沟通交流，共同促进地方高校教育教学高水平发展。

（作者：李月、黄翌，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所））

学工部迎评工作动态

4 月，学工部有理有序扎实推进本科教育教学审核评估各项工作。一、召开期中学生工作例会，通报了近期学生工作情况。二、强化学生人身财产安全教育，开展学生宿舍内清查收缴管制刀具和大功率用电设备专项整治；持续开展学生防电诈教育提高学生反诈意识；召开节前学生安全工作部署会，加强学生假期安全教育及各类安全隐患排查。三、开展国家安全教育活动，组织学生参加教育部组织的“千万高校学生同上一堂国家安全教育课”集中学习。



扫码阅读全文



教务处迎评工作动态

4 月，教务处围绕学校 2024 年党政工作要点，结合本科教育教学审核评估年度建设目标任务，有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、切实提升专升本人才培养质量，召开 2024 年专升本人才培养工作研讨会。二、加快建设一批融入思政教育功能的示范课程，发挥“明德”课程思政教学研究省级示范中心的引领作用，开展 2024 年度湖北汽车工业学院本科课程思政示范项目立项工作。三、组织开展本科课程教学大纲专项检查工作。四、制度清、废、立、改，集中梳理近五年教务处各项文件制度，并形成有效性制度清单。五、2024-2025 学年第一学期新增素质课申报与评审工作。六、启动 2024 年校级本科课程类建设项目申报工作。七、赴二级学院走访调研。八、其他工作：1. 教研立项；2. 教研结题；3. 报送马工程重点教材统一使用情况；4. 2024-2025 学年第一学期本科教材选用及审核工作；5. 教育部产学研合作协同育人项目立项和结题评审工作；6. 2024-2025 学年第一学期教学任务梳理；7. 考试安排与组织；8. 毕业设计。



扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

4 月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中。1. 组织开展了《青春“汽”场，筑梦远航——湖北汽车工业学院春季攻坚促就业 2024 届毕业生线上双选会》；2. 组织开展 2024 届毕业生就业工作重点推进会；3. 继续开展就业典型的挖掘工作，拟定并发布了

《关于在 2024 届毕业生中开展“就业达人”推荐工作的通知》，目前已收集就业达人的材料 130 余份；4. 发布了一期就业先锋公众号推文；5. 组织开展 2025 届毕业生就业指导讲座、大学生就业指导师生企业行活动各 1 场；6. 启动“生涯启航”首届就业指导教师微课大赛、大学生求职大赛相关工作。7. 评选、发布湖北汽车工业学院 2024 年度就业专项研究课题；8. 启动 2024 届毕业生 4 月份就业问卷调查；9. 已与第三方沟通毕业生中期评价相关事宜；10. 修订了《湖北汽车工业学院 2024 年普通本科招生章程》；11. 开展了招生宣传员第一期培训；12. 完成了招生宣传折页的修订及印制工作；13. 拟定发布了《做好 2024 年本科招生宣传工作的通知》《关于动员师生利用 2024 年五一劳动节期间返乡招生宣传的通知》；14. 利用学校招生官网、微信公众号、微信小程序和今日头条等线上平台和线下走访高中宣传学校，组织各二级学院线下走访目标生源高中开展招生宣传工作；15. 拟定发布了《关于编制分解 2024 年分专业招生计划的通知》。

扫码阅读全文



教学质量监控与评估中心迎评工作动态

4 月，教学质量监控与评估中心全体员工认真落实学校本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务，目前各项工作正稳步推进，阶段性小结如下。一、强化质量保障和质量文化建设，推动本科教育教学高质量发展，学校召开本科教育教学质量保障与质量文化专题研讨会。二、汉江师范学院质量管理与教师发展中心（教学督导室）主任夏小林带队来我校开展业务调研。三、湖北省高校教师教学创新大赛取得历史性突破，我校 3 项课程作品入围现场赛，取得个人奖项 3 项（其中二等奖 1 项、三等奖 2 项）、团体奖项 1 项（学校获得优秀组织奖）。四、全面启动教师发展分中心建设。五、学校教师发展中心联合图书馆开启 2024 年“教师读书月”活动。六、开展“高校教师课堂教学基本规范”专题培训。七、特邀湖北省婚研会常务副秘书长程晋博士在图书馆报告厅开展“做一个有幸福力的教育者”专题讲座。



扫码阅读全文



机械工程学院迎评工作动态

4 月，机械工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕课程思政建设、人才培养方案制定、机械设计制造及其自动化专业、智能制造工程专业建设等工作开展。一、推动课程思政教学改革工作落实，提高人才培养质量。举办“明德”课程思政教学研究培训会，成立“明德”课程思政教学研究示范中心机械工程学院分中心。二、组织召开 2024 版专升本人才培养方案研讨会，分析专升本人才培养过程中普遍存在理论基础偏弱、人才培养方案解读不足、实践实训课程偏少等问题，并提出了意见建议以及解决办法。三、召开机械设计及其自动化专业、智能制造工程专业建设研讨会，进一步加深我院与华中科技大学等兄弟院校之间的交流合作，明确我院各专业建设的方向。



扫码阅读全文



电气与信息工程学院迎评工作动态

4 月，电气与信息工程学院投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕以下方面开展工作：一、开展期初教学资料检查和毕业设计中期检查。反馈检查结果，进一步完善、规范课程资料模板，召开专门会议督促各指导教师积极批阅、指导，加强对学生的毕业设计过程管理。二、2022 版课程教学大纲修订与专项检查，对于未体现课程思政的问题，学院组织进行 2022 版教学大纲课程思政指标研讨。三、学生工作。积极开展第 44 届校运动会前期准备工作，荣获学生团体总分第二名，学生男子团体总分第二

名，学生女子团体总分第三名，优秀组织奖和教工优秀组织奖第三名的优异成绩；组织全院学生开展国家安全教育主题的晚点名，增强国家安全意识，树立法治观念；参加法治教育“五进”活动。四、组织各系积极参加招聘会议；召开党政联席会，讨论审议参加面试的 11 名博士情况，并成功引进 2 名博士。



扫码阅读全文



材料科学与工程学院迎评工作动态

4 月，材料科学与工程学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、组织开展 2024 年省级和校级教学改革研究项目结题验收工作，学院共计 4 个一般课题、1 个重点课题申报结题。二、拟定材料学院成果培育申报工作方案，成立国奖提名工作专班。三、组织开展产教融合型课程立项建设申报工作及本科课程教学案例库立项申报工作。四、学院牵头、联合多家企业开展校企协同育人及实验室共建工作。五、以教研室为单位，组织实施本科教育思想大讨论分组研讨活动。六、举办第七届全国大学生焊接创新大赛暨焊接技术与工程专业教学研讨会。七、开展 2024 届本科毕业设计（论文）中期检查工作。八、开展 2024 版普通专升本人才培养方案制订（修订）工作，分专业召开 2024 版普通专升本人才培养方案修订研讨会，形成人才培养方案初稿并提交学校审核；梳理 4 个专升本专业课程名录信息并汇总至学校审核。九、开展 2024-2025 学年第一学期本科教材选用及审核工作。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

4 月，汽车工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：一、通报学院教研项目和课程建设项目申报和立项情况，确保 2024 年教学类项目申报顺利完成。二、召开汽车服务工程专业（专升本）2024 版人才培养方案研讨会。三、召开新进博士座谈会，深入了解学院新进博士实际需求，进一步发挥高层次人才引领作用，切实提升学院教学、科研质量。四、开展了四月份的理论学习活动，专题学习近期党风廉政建设有关文件和讲话精神。五、全院教学法活动：1. 召开“三全育人再研讨，立德树人谋新篇”主题研讨交流会；2. 举办“前沿产品开发驱动的课程教学思考”主题教学法活动。



扫码阅读全文



经济管理学院迎评工作动态

4 月，经济管理学院本科教育教学审核评估工作主要围绕几个方面开展：一、聚焦教研创新，共促课程升级。物流管理系召开专业建设研讨会。二、提升教学质量，召开质量监控工作会议。三、组织学院领导班子进行专业课程的集中听课活动。四、成立“明德”课程思政教学研究分中心和教师发展分中心。五、经济管理学院教师发展分中心聚焦信管系教师发展，召开专题研讨会。六、认识实习教学走出学校：1. 邀请优秀校友开展“北京车展前瞻”讲座；2. 汽车数字化营销专业赴北京开展专业认识实习。七、举行“汇聚青年才俊，共谋经管未来”主题青年学者论坛。八、落实学生实践能力：1. 在第 13 届 POCIB 全国外贸从业能力大赛中斩获佳绩；2. 举行“湖北汽车工业学院汽车文化节”主题双创作品选拔赛。九、召开 2024 届本科人才培养方案修订及毕业论文（设计）工作研讨会。十、赴武汉基地指导学生毕业设计 & 就业工作。十一、经济管理学院赴武汉访企拓岗。十二、聚焦“三全育人”，人才培养多元化落实：1. 开展心理委员培训；2. 召开寝室安全

教育大会；3. 举办“美好寝室生活，友爱共同进步”寝室文化设计大赛；4. 走访鄞阳区开展招生宣传工作。



扫码阅读全文



马克思主义学院迎评工作动态

4 月，马克思主义学院严格贯彻落实学校《本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务》文件要求，根据学校安排，主要围绕以下几个方面开展工作：一、赴竹山县开展特色文化保护传承工作调研，加深湖北汽车工业学院与竹山县之间的友谊与合作，为竹山县特色文化的保护传承工作注入了新的活力和动力。二、召开 2024 届毕业生就业

动员大会。三、召开《习近平法治思想概论》一流课程建设研讨会。四、举行党员轮训开班仪式。五、召开学生就业工作与学风建设研讨会。六、开展“深化课程思政，共育时代新人”专题讲座。七、成立“明德”课程思政教学研究分中心和教师发展分中心。八、召开学困生帮扶座谈会。九、举行课程思政融入法学专业教学方法研讨会。十、召开“明德”课程思政教学研究项目推进会。



扫码阅读全文



外国语学院迎评工作动态

4 月，外国语学院全面把握教育部新一轮审核评估工作的要求，深入理解其本质内涵、精髓要义，以评促建，全面提升学院办学水平和人才培养质量，推进审核评估评建工作，主要围绕以下几个方面开展工作。一、浙江省永康市久久太阳电子商务有限公司张赞总经理莅临外国语学院，并签署了校企合作协议。二、召开 2021 级学生开展“知行合一，砥砺前行”实习就业宣讲会，深化校企合作，拓宽毕业生实习就业渠道。三、开展了教育部人文社科项目申报交流会，分享教育部人文社科项目申报的经验。四、第十三届 POCIB 全国外贸从业能力大赛（2023-2024 赛季春季赛）圆满结束，外国语学院参赛队伍数量、团体获奖等级、个人获奖人数均打破了学院 POCIB 参赛纪录。



扫码阅读全文



数理与光电工程学院迎评工作动态

4 月，数理与光电工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：一、各系部开展本科教育思想大讨论。二、学院组织召开本科人才培养方案及课程教学大纲制定规范学习研讨会，完成 2024 版专升本人才培养方案修订。三、各专业召开 2024 届专业毕业生座谈会：1. 2024 届数学与应用数学专业召开毕业生座谈会；2. 材料物理、新能源专业召开毕业生座谈会。四、李建院长到光电科学与技术系走访调研。五、数理与光电工程学院新能源材料与器件专业 2024 届毕业生考研录取率为 42.3%，创造了学院成立以来考研录取成绩的新纪录。六、数理与光电工程学院赴荆门、天门、仙桃、潜江、竹溪等地开展 2024 年本科招生宣传工作。七、进一步落实学校访企拓岗促就业专项行动，推进毕业生多维度，高质量就业，数理与光电工程学院前往仙桃健鼎（湖北）电子有限公司进行访企拓岗并签订就业基地协议。八、核对确认 2024-2025-1 学期本科 21 级-23 级各专业任务表、本学期学院课程考试安排，学院各专业开

展 2024 届毕业设计（论文）中期检查自查。



扫码阅读全文



汽车工程师学院迎评工作动态

4 月，汽车工程师学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

一、汽车工程师学院学工办主任杨耀钧撰写的《聚焦“三全育人”内涵，凝聚就业育人强大合力》成功获批院系典型案例。二、汽车工程师学院入选为首批工业信息安全人才培养专项行动计划实施单位。三、参加工信部工业信息安全人才培养专项行动计划研讨会，贯彻落实专项行动重点任务建设内容要求，扎实推进专项行动全面实施。四、

湖北汽车工业学院入选首批工业信息安全人才培养“国家队”-湖北汽车工业学院。五、以学科竞赛为抓手，促进学生全面发展，我院教师参与学科竞赛报名项目又有新突破。六、加强过程管理，提升毕业设计质量。学院组织指导教师对学生毕业设计中期任务的完成情况、毕业设计资料规范性、教师指导情况开展自查。



扫码阅读全文



艺术与设计学院迎评工作动态

4 月，艺术与设计学院紧密围绕学院发展目标，坚持以质量为核心，深入推进招生就业，加强校企合作，关注学生的全面发展。主要围绕以下几个方面开展工作：一、深

化校校、校企合作。校领导带队扎实推进招生就业。二、“充电赋能强本领，扬帆起航正当时”党员春季轮训成功举办。三、召开招生就业、防范电信网络诈骗工作专题会，举行平安建设责任书签字仪式。四、强化教学质量监控，深化产教融合创新，举行教学质量监控委员会工作会议。五、开展“聚焦学风建设，共绘成才蓝图”教育思想大讨论系列活动。六、举办“研”途璀璨与启航主题考研经验交流会。七、开展写生实习及美育浸润计划“乡村振兴”行活动。八、举行“至臻美育”讲坛第五讲。九、精心组织、策划了第四十四届运动会开幕式表演节目，积极参赛，荣获了优秀组织奖第一名和体育风尚奖。十、参加“4·23”读者活动节启动仪式，分享自己的阅读心得与体会，展现艺术的魅力与阅读的快乐。十一、服务地方发展，湖北省党外知识分子服务地方发展供需对接荆门行（第二场）活动在荆门举行，学院副院长龚青山教授参加现场对接活动。



扫码阅读全文



体育部迎评工作动态

4 月，体育部全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：一、成功承办学校第四十四届田径运动会。二、举行一流课程申报讲座培训会，助力体育部教师申报省级。三、湖北汽车工业学院首次获批“体健融合”项目，我校在健康教育与运动技能融合创新方面迈出了坚实步伐。四、我校教师喜获第三届青少年健身操舞教学技能大赛一等奖。五、新专业申报稳步推进，成功申报第一个专业，体育旅游专业。六、召开博士座谈会。七、开展体育舞蹈学习活动。八、制作新版《湖北汽车工业学院大学生体质健康测试指南》，召开学校 2024 年体质健康测试工作会议，对 2024 年大学生体质健康测试工作进行部署，研讨交流改进工作措施。



扫码阅读全文



※ 本月重点工作总结

一、召开评建办第十二次会议。



二、研讨《课程质量提升行动方案》并商定工作清单。

三、本科教育审核评估 2024 年度建设任务 4 月完成情况通报。

四、自评报告修改与完善。

五、支撑材料整理与完善。

※ 督导动态

一、集中学习与研讨

校级督导组组织学习了教育部审核评估专家专题报告。通过学习，大家一致认为我校教学督导听课评价表要具有前瞻性和导向性，要符合当前教育教学改革的发展趋势，实现数字化转型，要体现“学生中心、成果导向、持续改进”新的教学理念，引导教师教学改革，从以“教为中心”转变到“以学生学习并获得”为中心，使所教课程努力达到“高阶性、创新性、挑战度”的水平。

为了准确把握课程思政的内涵，校督导组组织学习了教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》，大家认识到课程思政就是要将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

二、听课与专题走访

督导 4 月听理论课 101 门次。从听课情况看，教学秩序正常，大部分教师能够按照学校教学规范要求开展教学，内容链条衔接较流畅，部分教师进行了教学方法改革的探索，在课程中涉及学科前沿问题，具有一定的启发性和探索性，表现出了较高敬业精神。但也有部分课程存在以“教”代“学”、师生互动不足、教学内容和方法单一、缺乏对学生质疑精神和探索实践能力的培养等问题。

督导专题走访了经济管理学院实训实验室，与经济管理学院、马克思主义学院党政主要领导交流听课、专业建设、教学团队建设、学生的学习状态等情况。

三、参加学院教学法及其他专项活动

校督导组参加了各二级学院教学法活动，机械工程学院机电工程系研讨“青年教师的培养”问题；电气与信息工程学院严格规范教学质量要求，明确责任人与各环节质量标准，分阶段、分层次，深入开展毕业设计、教学资料归档与自查；汽车工程学院举行《新时代高校“三全育人”的理念、困境及对策，五育并举的内涵、体系及其实施》报告会；外国语学院进行《青年教师教学和科研面临的困境和对策》专题研讨交流；数理与光电工程学院光电系针对人才培养方案课程模块设置、实践教学环节的修订等进行研讨；体育部研讨在教学活动中持续推进校本特色《体育教师能力提升计划》落实落地。

此外，校督导还参与了学校组织的全国第四届教师教学创新大赛产教融合赛道校内赛的评审工作，通过毕业设计系统检查了部分学院毕业设计的完成情况。