

光电工程学院、新能源学院新一轮审核评估阶段性小结

光电工程学院、新能源学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中,2025年4月评建工作开展情况总结如下:

一、开展示范课观摩活动 聚力提升本科教学质量

为进一步提升教师课堂管理和教学设计能力,4月7日下午,光电工程学院、新能源学院在1103教室成功举办示范课观摩活动。“全国高等学校物理基础课程教学竞赛湖北省一等奖”获得者靳龙老师主讲示范课,校教学督导毛高波、严钦容参加活动并做指导,学院全体专任教师参与观摩学习。



在活动中,靳龙以《传感器原理与技术》课程中的直流电桥章节为授课内容,结合讲课竞赛经验,通过生动的案例

导入、互动式教学设计和信息化手段融合等方式，注重启发思维、联系实际，展示了以学生为中心的教学理念，为观摩教师提供了高质量的教学范例。

观摩活动结束后，校教学督导毛高波、严钦容对本次示范课进行了点评，充分肯定了靳龙老师扎实的教学功底和丰富的课堂设计，并围绕本科教育教学审核评估要求对全体教师提出建议：一是强化课程目标与人才培养方案的契合度，突出应用型导向；二是深化课程思政有机融入，提升育人实效；三是优化过程性评价机制，完善教学反馈闭环。

本次示范课观摩活动是光电工程学院持续深入迎接本科教学评估、夯实教学内涵建设的重要举措之一。学院将持续开展教学研讨、教师培训及督导听课等活动，不断优化教学环节，推动课堂教学质量全面提升，为培养高素质应用型人才提供坚实保障。

二、召开本科教育教学审核评估预评估整改工作推进会

4月22日下午，光电工程学院、新能源学院召开本科教学工作会暨本科教育教学审核评估预评估整改工作推进会，各专业负责人、系部主任、实验室主任及实验课教师代表参会，围绕人才培养方案修订、“三性”实验创新性实验比例提升、课程思政建设、一流专业和一流课程建设等议题展开深入研讨。



张朋刚首先带领大家再次学习了学校文件《本科教育教学审核评估预评估整改方案》，围绕问题清单和整改措施，重点强调了目前学院人才培养方案课程体系优化、创新性实验项目不足、课程思政融合深度待加强等薄弱环节。

随后，与会老师们围绕会议主题进行了交流，并分享了好做法和亮点。光电科学与技术系提出“走出去”、多方参与人才培养方案的修订工作；材料物理系提出要精准定位人才培养方向、提前谋划一流专业和一流课程建设；公共物理教学部提出通过实验项目的内容优化提升创新性实验项目比例等。其他老师也就课程思政、实验教学、经费使用等方面提出问题和建议。

最后，张朋刚强调，一是各专业要认真总结分析本科专业监测评估工作中存在的问题和不足，做好专业发展规划；二是持续做好本科教育教学审核评估预评估整改工作，重点围绕问题清单，分解任务、落实整改；三是鼓励引导更多老

师参与各类教学改革建设项目和课程思政项目申报；四是做好资源的共享与信息反馈，各系部之间要多交流、多沟通，相互学习，相互帮扶，一起进步。

此次教学工作会既是问题整改推进会，也是本科教育教学质量提升工作部署会，学院也将持续围绕本科教育教学内涵提升开展系列活动，持续推动教育教学改革向纵深发展。

三、公共物理教学部到汽车智能制造学院调研座谈

4月23日下午，在光电工程学院、新能源学院领导的支持下，公共物理教学部副主任张俊带领物理教学团队成员一行6人到汽车智能制造学院，调研学院各专业师生对物理类课程的教学改革和教学大纲修订的建议。汽车智能制造学院副院长王宸、智能制造系主任王永泉、机电工程系主任袁海兵、工业工程专业负责人李峰、机械设计系副主任孙国兴及仪器科学与技术系教师徐作为参加了本次座谈会。



王宸指出，物理基础课程是学院各工科专业课程体系的

重要的知识支撑，为后期专业课程的学习奠定了良好的物理思想、方法和实践基础，感谢物理教学团队对汽车智能制造学院专业发展和人才培养工作的一贯支持。张俊老师表示，公共物理教学部高度重视物理课程的教学工作，多多听取院系老师和学生意见，持续改进课程的教学质量。会上双方就如何将大学物理的知识点与专业课的后继学习有效融合，如何开设一些综合性的实验项目来提升学生的动手实践能力等方面进行了深入的交流和探讨。

通过本次调研，物理教学团队更加清晰地了解到汽车智能制造学院的人才培养模式和课程设置需求，也更加坚定了物理课程在理工融合背景下如何最大程度地发挥科学基石作用，为培养具有良好科学思维的新工科专业人才贡献物理学科的力量。

四、外语外贸学院来学院调研交流

4月27日，外语外贸学院副院长王辰晖、教师刘欣，教科办副主任郑丽一行来学院走访调研，深入交流了学生英语学习现状和四级通过数据，探寻提升学生大学英语四级通过率的有效途径。学院通过问卷调查收集反馈的问题主要是听力训练不够、期望提高阅读技巧培训和作文的写作技巧。刘欣就学院近期四级成绩展开了详细的汇报，介绍了四级考试的通过率、各分数段分布情况，针对数据反映出的问题进行了深入分析，听力部分是失分关键板块，通过学生各项得分率，明确了努力的方向。王辰晖说明了此次走访的目的，希望通过交流会精准了解学生英语学习困难问题，有针对性地

进行课堂教学，优化教学效果，表示英语学习应反复训练，抓好课外时间，建立学习小组，制定计划目标，营造英语学习环境，落实依靠学院，加强院际之间交流、沟通、协调，与任课教师、辅导员协同共管。



五、持续推进 2025 届本科毕业设计（论文）进度管理工作

进一步加强 2025 届本科毕业设计（论文）过程材料上传进度数据监控和提醒，督促各专业指导老师按进度指导学生毕设并及时审核过程材料，截止 4 月 27 日开题报告、外文翻译、中期报告上传率 100%，少量未审核的均进行了通报督促提醒。

2025届本科毕业设计(论文)过程材料监控数据 (截止到2025年4月8日上午10:30)																									
专业	类别	参加毕设人数	毕设系统选报人数	选报比例	开题报告			开题报告状态					外文翻译			外文翻译状态					中期报告				
					已上传	未上传	上传率	已上传未审核	已审核	审核通过	审核未通过	审核率	已上传	未上传	上传率	已上传未审核	已审核	审核通过	审核未通过	审核率	已上传	未上传	上传率		
光电	本科	58	58	100.00%	56	2	96.55%	17	39	27	12	67.24%	51	7	87.93%	33	18	8	10	31.03%	5	53	8.62%		
	专升本	80	80	100.00%	80	0	100.00%	30	50	39	11	62.50%	77	3	96.25%	45	32	25	7	40.00%	6	74	7.50%		
材料物理	本科	30	30	100.00%	30	0	100.00%	12	18	16	2	60.00%	24	6	80.00%	22	13	11	2	43.33%	1	29	3.33%		
	专升本	66	66	100.00%	65	1	98.48%	8	57	45	12	86.36%	63	3	95.45%	14	49	46	3	74.24%	2	64	3.03%		
新能源材料与器件	本科	52	52	100.00%	51	1	98.08%	24	27	17	10	51.92%	46	6	88.46%	25	21	16	5	40.38%	2	50	3.85%		
合计		286	286	100.00%	282	4	98.60%	91	191	144	47	66.78%	261	25	91.26%	128	133	106	27	46.50%	16	270	5.59%		

2025届本科毕业设计(论文)过程材料监控数据 (截止到2025年4月27日上午8:00)																								
专业	类别	毕设系统选报人数	选题比例	开题报告		开题报告状态					外文翻译		外文翻译状态					中期报告		中期报告状态				
				已上传	上传率	已上传未审核	已审核	审核通过	审核未通过	审核率	已上传	上传率	已上传未审核	已审核	审核通过	审核未通过	审核率	已上传	上传率	已上传未审核	已审核	审核通过	审核未通过	审核率
光电	本科	58	100.00%	58	100.00%	3	55	54	1	94.83%	58	100.00%	5	53	52	1	91.38%	58	100.00%	8	50	48	2	86.21%
	专升本	80	100.00%	80	100.00%	0	80	80		100.00%	80	100.00%	1	79	76	3	98.75%	80	100.00%	8	72	66	6	90.00%
材料物理	本科	30	100.00%	30	100.00%	2	28	27	1	93.33%	30	100.00%	8	22	21	1	73.33%	30	100.00%	6	24	24		80.00%
	专升本	66	100.00%	66	100.00%	3	63	57	6	95.45%	66	100.00%	8	58	53	5	87.88%	66	100.00%	13	53	49	4	80.30%
新能源材料与器件	本科	52	100.00%	52	100.00%	4	48	42	6	92.31%	52	100.00%	6	46	42	4	88.46%	52	100.00%	13	39	35	4	75.00%
合计		286	100.00%	286	100.00%	12	274	260	14	95.80%	286	100.00%	28	258	244	14	90.21%	286	100.00%	48	238	222	16	83.22%

六、持续开展 2024-2025 学年第一学期教学资料的规范性检查

围绕本科教育教学审核评估预评估的整改要求，学院针对 2024-2025 学年第一学期教学资料开展常态化的教学资料规范性的检查。

光电工程学院、新能源学院

2025 年 4 月 29 日