

光电工程学院、新能源学院新一轮审核评估阶段性小结

光电工程学院、新能源学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中,2025年6月工作开展情况总结如下:

一、召开本科教育教学审核评估推进会

为进一步扎实推进本科教育教学审核评估工作有序开展,6月3日上午,光电工程学院、新能源学院召开了本科教育教学审核评估推进会,学院党委书记张默、院长熊永臣、副院长张传坤、马亚楠及各系部、办公室主任参加会议,会议由学院党委副书记张朋刚主持。



张朋刚领学了《张文学同志在调研本科教育教学审核评估工作会议上的讲话》内容,传达了学校期中教学例会和专业检测评估总结会的会议精神,汇报了期中教学资料检查存在的问题以及专业监测评估取得的成绩和不足,并对下一阶段的教学工作做了安排部署。

熊永臣从审核评估的重要意义、工作进展及现阶段面临的主要问题等方面进行了强调。他指出，本科教育教学审核评估是对我院教学工作的一次全面检阅，对于提升学院教育教学质量和人才培养质量具有重要意义。当前，审核评估工作已进入关键阶段，全院上下要高度重视，围绕期中教学检查发现的问题，要总结反思，整改到位，按照学校的总体部署确保审核评估工作落地见效。

张默作总结讲话，她强调，院系领导干部要强化责任担当，明确工作职责，形成全院上下“一盘棋”的工作格局。一是要求各系部要深刻认识审核评估工作的重要性，切实增强责任感和紧迫感；二是要对照评估指标体系，认真梳理各项工作任务，查漏补缺，确保每一项工作都落到实处；三是要注重材料的整理与归档，确保评估材料的规范性、真实性和完整性。

各系部主任也就当前教育教学面临的问题和困难进行了沟通和交流。学院后期也将持续加强本科教育教学审核评估工作的推进落实，围绕审核评估的重点任务清单，做好问题的整改和教育教学质量的提升。

二、光电工程学院、新能源学院举行 2025 年社会实践动员大会

6 月 3 日，光电工程学院、新能源学院 2025 年暑期社会实践动员大会在 2301 教室举行。本次大会旨在动员全院学子深入基层、服务社会，通过社会实践锤炼专业技能，厚植家国情怀。学院党委副书记张朋刚、团委副书记李萌及大一

全体学生参加会议。



李萌从“怎么看、怎么干、怎么宣”三个角度对如何开展社会实践进行了详细讲解。她强调社会实践是高校思想政治教育的重要环节，更是同学们将专业知识转化为服务社会能力的关键路径。她结合往届选题重点，告知同学们可以重点围绕乡村振兴、新能源技术应用、非物质文化遗产保护、红色文化追溯等方向设立实践课题，鼓励跨专业团队开展创新实践。例如，可结合学院新能源研发优势，探索“光伏农业助力乡村振兴”等特色项目。同时详细解读了实践流程与保障措施。特别提出“三个一”要求：形成一份高质量调研报告、制作一部实践纪录片、建立一项长效服务机制。

往届优秀实践团队“科普志愿服务队”队长颜恺和“碧水丹心”社会实践团队队长李晨阳作为优秀社会实践团队代

表分享了实践经验。

同学们纷纷表示将谨记“受教育、长才干、作贡献”的实践宗旨，以严谨态度、专业精神投身实践。

三、新一届院学术委员会审议学院组织架构调整与学科专业布局规划

6月3日，光电工程学院、新能源学院、汽车未来技术学院第一届学术委员会组织召开会议，审议学院的组织架构调整以及学科专业布局规划等关键议题，会议由学术委员会主席罗时军教授主持。会议围绕未来汽车技术中的光电子技术、微电子技术、新能源技术等前沿领域，锚定“更名、申博、双一流”三步走战略，展开深入探讨。

会上，各位委员立足当下，结合实际，着眼未来，各抒己见。他们分别从学科建设与专业布局、一级学科培育与发展交叉学科等方面展开交流讨论。委员们一致认为，未来汽车技术的快速发展对光电工程学院、新能源学院、汽车未来技术学院的学科建设提出了新的挑战与机遇。光电子技术、微电子技术、新能源技术等领域的交叉融合将成为推动学科发展的关键力量，学院需要在这些领域加大投入，优化资源配置，培育具有竞争力的一级学科，并积极发展交叉学科，以适应未来汽车技术发展的需求。

经过充分讨论，各位委员均同意当前学院组织架构调整方案。此次调整将明确各系部的定位、任务与目标，进一步优化学院的组织架构，为学院的未来发展奠定坚实基础。通过调整，学院将更好地聚焦未来汽车技术的关键领域，加强

学科建设与专业布局，提升学院的核心竞争力，为实现“更名、申博、双一流”战略目标提供有力保障。

据悉，本次会议是学院学科调整、人员变动后，光电工程学院、新能源学院、汽车未来技术学院第一届学术委员会委员召开的首次会议。本次学术委员会会议的成功召开，标志着我院在学科建设与组织架构调整方面迈出了重要一步。未来，学院将继续秉持创新发展的理念，加强学科交叉融合，提升学科水平，为推动未来汽车技术的发展贡献智慧与力量。

四、光电工程学院、新能源学院开展毕业生宿舍走访活动

“毕业设计提交了吗？”“毕业目前有什么困难吗？手续办得怎么样？”……这是光电工程学院、新能源学院党委书记张默在毕业生宿舍的聊天场景。



6月5日，光电工程学院、新能源学院党委书记张默、党委副书记张朋刚、全体辅导员和毕业生班主任纷纷走进桃园公寓、李园公寓、西区公寓开展毕业生宿舍走访活动。老师们分批走进学生宿舍，详细询问了毕业生毕业设计完成、就业和离校手续相关情况，及时了解学生的思想动态，并再三叮嘱学生一定要注意离校前的各项安全，杜绝酗酒等不良行为，增强防范电信诈骗安全意识，严格落实宿舍用电安全、消防安全，保障人身安全等，确保毕业生文明安全顺利离校。

毕业不是终点，而是新征程的起点。光电工程学院、新能源学院以“服务学生”为核心，用“精准滴灌”的服务与“温情相伴”的陪伴站好最后一班岗，为286名毕业生铺就一条“有温度、有力度、有深度”的毕业之路，进一步强化毕业生的安全文明意识，让2024届毕业生带着母校的嘱托与期待，在新征程上书写属于“光电人”“新能源人”的青春华章。

五、光电工程学院、新能源学院成功举办 AI 赋能教学工作坊

为进一步推进学校智慧课程建设，提高教师数智化教学能力、混合式教学设计与实践水平，提升教师数字素养，教发中心、光电工程学院、新能源学院、教务处、信息及时中心特联合举办 AI 赋能教学工作坊（第五期）活动。

6月9日下午，光电工程学院、新能源学院在一教1305多功能报告厅举办第五期 AI 赋能教学工作坊，教发中心郭一鸣教授、校级专项督导张琴副教授应邀作主题分享，学院

党政领导班子、全体专任教师参加工作坊、院长助理曹名磊主持活动。郭一鸣教授以“AI 赋能教学的系统思考与实践”为题，分析 AI 赋能教学的具体内涵和实践方法。郭教授由数智时代教学生态变化、教师角色变化、行为变化以及素养变化等特点入手，聚焦“AI 时代，何为师？何以为师？”问题，解读 AI 赋能教学改革的全要素、全过程和全场景等要点；提出 AI 赋能教学的三个层次、六大场景、九项工程，特别强调 AI 赋能教学的着力点在智慧课程，并详细解读智慧课程的内涵、分级及逻辑框架。并以超星学习通平台为例，结合《机械制图》课程详细介绍智慧课程的建设 and 实施流程，重点展示课程知识图谱、AI 助教、AI 工作台和任务引擎等四大功能的具体做法。



张琴副教授以“AI 赋能高校教学：大学物理可视化资源建设与实践”为题，重点阐述了 AI 赋能大学物理教学的思考与实践，详细介绍借助 AI 生成可视化教学资源的工作流程、推荐工具、关键步骤以及提示词参考模板，并以具体案例展示 AI 赋能大学物理的教学过程，分享师生共创的 AI 作品。

张教授强调大学物理可视化资源建设并非单纯的技术

应用，而是通过视觉化手段重构物理知识的呈现方式，既解决了抽象概念的理解难点，又顺应了教育数字化转型的趋势，最终目的是让学生从“被动接受公式”转变为“主动探索物理本质”，培养学生“物质运动探规律，理性思维看世界”的价值观。



曹名磊作活动总结发言，特别感谢两位嘉宾的无私分享，为学院开展 AI 赋能教育教学、智慧课程建设等工作指明了方向，并希望全院老师掌握方法，积极实践，多出成果！

六、学院举办教学名师领航赋能活动

为提高学院教师的教学水平和教研能力，促进青年教师的专业成长，光电工程学院、新能源学院于 6 月 16 日下午在教师发展中心 1305 多功能培训报告厅成功举办了“数学公式规范与 MathType 使用技巧”专题培训。培训特邀校教学督导严钦容副教授担任主讲，由学院院长助理曹名磊主持，学院全体专任教师参加了此次活动。



讲座中，严钦容从为什么要学会数学公式规范出发，结合课件制作、学术论文、试卷编制、教材编写中的实际案例，系统讲解了数学公式的排版规范、符号使用的国际标准，以及常见错误规避方法。在实操环节中，严钦容通过逐步演示，详细介绍了 MathType 软件的核心功能，包括自定义工具栏、常用快捷键、模版设置、局部格式更改、常见数学对象的规范与输入、分隔符的使用、变量修饰符、特殊符号等。最后借助 AI 工具，向大家展示了复杂公式的快速输入、与 Word/LaTeX 的协同使用技巧，并针对教师提出的编辑问题进行了现场答疑。

活动结束后，参与教师纷纷表示，此次培训内容“实用性强”“干货满满”“解决了课件制作及论文写作中的痛点”。曹名磊在总结讲话中指出，未来学院将持续开展此类技术培训，助力教师教学质量与学术研究能力提升。

七、精研赛事 协同赋能——我院开展省青教赛磨课活动

为充分备战湖北省第九届高校青年教师教学竞赛，切实提高备赛教师教学技能和授课质量，促进青年教师专业成长，学院于6月16日下午在1305多功能报告厅开展了湖北省青教赛备赛磨课研讨活动。活动特邀校教学督导严钦容副教授现场指导，学院院长助理曹名磊及相关教师参加了此次活动。

本次磨课活动参照省赛模式进行。参赛教师靳龙首先进行了20分钟的课堂教学展示，随后严钦容及课程团队教师着重从教学设计、时间把控、教师课堂语言及教态、师生互动模式、板书要求等方面对靳龙老师的授课进行了深入点评，悉心指导。参与磨课的青年教師纷纷表示，此次磨课活动不仅学习了一些授课技巧，更促进了自己教学理念的转变，深刻体会到：“教师成长=经验+反思+共同体”，未来将积极投身教学实践，把“以学生为中心”的理念落实到每一节课中。

活动结束后，曹名磊肯定了靳龙老师的备赛情况。他指出，一堂精彩的课是需要千锤百炼、取长补短的，磨课活动就是通过教学、反思、再教学的过程，达到精进教学能力的关键环节。他鼓励在场的青年教师加强教学教法研究，注重以赛促教，不断提升教学水平，希望靳龙老师认真吸纳大家的指导意见，深入打磨参赛作品，力争在比赛中展现最佳水平，以优异成绩为学校增光添彩。

八、2025届本科毕业生顺利完成毕业

学院学位评定分委员按照学校学士学位管理办法和有关文件规定分别于6月3日、6月23日召开会议对光电工程

学院、新能源学院 286 名毕业生进行毕业和学位资格审核，
286 名毕业生顺利毕业并具备学士学位资格，本届毕业生毕业率和学位授予率均为 100%。

光电工程学院、新能源学院

2025 年 6 月 30 日