



本科教育教学审核评估工作简报

第 4 期

2023 年 11 月 14 日

※ 知识园地	1
※ 新闻动态	4
学校开展汽车工程学院与人文学院审核评估校内专家考察工作	4
学工部迎评工作动态	6
招生与就业处迎评工作动态	6
机械工程学院迎评工作动态	7
电气与信息工程学院迎评工作动态	8
材料科学与工程学院迎评工作动态	8
汽车工程学院迎评工作动态	9
经济管理学院迎评工作动态	10
外国语学院迎评工作动态	11
数理与光电工程学院迎评工作动态	12
汽车工程师学院迎评工作动态	12
艺术与设计学院迎评工作动态	13
※ 本月重点工作总结	15
※ 近期重点工作事项	20
※ 督导动态	21

编 辑：陈安

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1-2）

1. 问：如何在审核评估中科学体现落实立德树人根本任务？

答：立德树人是教育的根本任务，是对新时代“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”的积极回应。审核评估中如何科学体现立德树人，建议从以下几点考虑：一看学校的办学方向，二看学校三全育人体系建设情况；三看学校思政课程和课程思政建设情况；四看在学校各项工作中是否体现了把立德树人作为检验一切工作的标准（例如教师评聘、考核、评优等）。

2. 如何理解“专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况”？

答：以应用型人才培养为主要方向的应用型本科高校，地方性与应用型是其办学定位和特征。**地方性**，就是要求其主要职能在服务国家需要的同时，要主动面向和服务区域经济社会发展；**应用型**，就是强调人才培养必须具有鲜明的产业需求导向。这就要求应用型本科高校的专业设置、专业建设必须与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合，以致形成人才供需两侧相适应、相匹配。

专业是人才培养的基本单元，对于应用型本科高校而言，要重视专业设置与专业建设，做好专业设置是保证能够为区域经济社会发展与产业发展提供所需要的各类岗位人才，特别是主要产业所需求的各类专业人才，加强专业建设是保证高校所培养的各类专业人才能够满足社会、行业企业工作岗位的规格要求与需求。因此，这种契合主要体现在：学校培养的人才总量能否有效补充区域经济社会人才需求缺口，培养的人才类型能否有效覆盖区域经济社会发展与产业发展的需求广度和结构，培养的专业人才能否较好地满足工

作岗位要求。另一方面，学校所培养的专业人才能够与区域经济社会发展与产业发展所需求的人才类型、专业方向相匹配。

要保证高校专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合，需要高校深化专业供给侧改革，对于应用型高校而言，要建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系、专业设置标准和专业动态调整机制，要围绕产业链和创新链设置专业、建设专业、调整专业。

二、评估指标、常模、数据报告相关问题（3）

3. 问：“1+3+3”报告具体是指什么报告？

答：“1+3+3”报告的是参评高校形成《自评报告》，评估中心提供《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告，并联合全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心（新更名为教育部学生服务与素质发展中心，以下简称学生发展中心）提供《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告。

《自评报告》是参评高校在评建工作的基础上，紧紧围绕审核评估指标，阐述本科人才培养目标定位、改革建设和人才培养成效而形成的反映评建结果的写实性报告。

《本科教学状态数据分析报告》是教育部评估中心以国家数据平台每年采集的本科教育教学数据为基础编制形成的报告，呈现参评高校最近三年的状态数据，同时提供多种常模，供参评高校自主选择、个性定制常模作对比分析，旨在帮助参评高校精准对标，科学决策，帮助评估专家从数据变化中查找参评高校工作中的亮点以及存在的问题和不足。

《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》是面向参评高校以问卷调查的方式梳理形成的数据报告，聚焦影响本科教育教学和质量保障的过程性关键要素，从一线师生的视角检视参评高校本科教育教学和人才培养情况，形成与《自评报告》的印证

比照，为专家评估提供佐证参考，为高校持续改进指引方向。一般在评估前经参评高校协助组织问卷调查，教育部评估中心形成报告。

《本科生就业数据分析报告》由学生发展中心从“全国高校毕业生就业管理系统”中提取评估前近 3 年数据进行分析，量化反应学校本科生就业整体情况，对高校就业工作进行常态监测。

《毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》分别从毕业生、用人单位角度量化反应参评高校当年本科毕业生就业问卷调查情况，是人才培养目标达成度的外部评价结果。

“3+3”报告在参评高校评估前由教育部评估中心通过评估系统上传，供参评高校和专家查阅。

※ 新闻动态

学校开展汽车工程学院与人文学院审核评估校内专家考察工作

近期，学校组织开展二级学院本科教育教学评估工作，进一步深化学校自评自建工作，强化学院本科教学工作，及时发现、诊断和解决问题，切实有效推进学校审核评估各项工作。10月9日-10月15日，在学院前期自评自建基础上，评建办组织专家组集中开展第一轮针对汽车工程学院和人文学院的进院考察。



专家组按照本科审核评估现场考查的规范和要求，通过审阅学院《自评报告》、集中形成拟考察计划、听取学院院长对整体情况汇报、查阅教学管理制度与档案、开展教师学生访谈、走访教研室

实验室等环节，对两个学院本科教育教学工作自评情况进行了全面检视。

在10月16日、17日召开的专家考察意见交流会上，专家组组长李建教授代表专家组向学院交流考察意见，对两个学院的工作表示肯定，并针对存在不足展开详细说明与建议；各考察专家围绕所负责一级指标考查情况发表个人意见；最后，汽车工程学院、人文学院党政负责人表态发言，将全面吸收专家建议，结合新一轮本科教育教学审核评估的精髓要义，将具体要求和实际行动真正落实到评建工作中。

张红霞指出，新一轮本科教育教学审核评估是对学校全面工作的综合性评估，需要全校各部门、各二级学院（部）的密切沟通合作。各学院（部）要以本次审核评估为契机，全面加强内涵建设和质量文化建设，将课程建设和专业建设作为常态化建设，充分发挥产教融合、科教融汇优势，不断转变教育观念，优化育人体系，创新育人模式，为学校高质量发展增添活力和动力。她希望二级学院在后续迎评工作中要围绕主线、理清思路、梳理制度、层级落实；评建办做好经验总结、简化流程，加强后续学院评估工作指导。

全体考察专家、见习专家、评建办全体成员，汽车工程学院、人文学院党政领导班子成员，系主任、专业负责人、教学科研办公室、学生工作办公室参加专家意见交流会。

（作者：陈安，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心）

学工部迎评工作动态

10月，学工部全体人员主动学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34号）文件要求，领会历次审核评估工作专题会精神，对照指标体系支撑材料清单，对标对表、查漏补缺，按时间节点推进各项相关工作。



扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

10月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。

扫码阅读全文



机械工程学院迎评工作动态

10 月，机械工程学院全体新一轮本科教育教学审核评估工作人员认真学习了《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。



扫码阅读全文



电气与信息工程学院迎评工作动态

10 月，学院在会展室召开了 2023-2024 学年第一学期教学工作例会暨教学质量监控委员会会议。强调了本科教育教学审核评估自评自建工作是一次学院进一步明确办学定位与思路、提升办学理念、凝练办学特色、完善教育教学质量保障体系的机会，学院各系部、专业要认真按照审核评估指标体系开展自评自建，切实实现以评促建、以评促管、以评促强。针对 2023 届毕业设计出现的问题，进行研讨确认，并对其它教学质量问题进行反馈研讨。



扫码阅读全文



材料科学与工程学院迎评工作动态

10 月，材料科学与工程学院协助教务处组织老师完成教研论文发表情况、省级及以上教学平台及获奖情况、教师参与各类教学竞赛获奖情况、2023 年状态数据库开课信息等评估基础数据的收集上报工作。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

9.26-10.8：教科办联合学工部整理教学资料室，各系部配合对近三年资料查漏补缺；教科办联合支撑材料小组编制审核评估报告的支撑材料目录索引。

10.7 下午 4:00：汽车工程学院本科教育教学审核评估专家考察院长汇报会

10.8 全天：汽车工程学院本科教育教学审核评估专家现场考察

10.16 下午 4:00：汽车工程学院本科教育教学审核评估专家考察意见交流会



扫码阅读全文



经济管理学院迎评工作动态

10 月，经济管理学院 10 月本科教育教学审核评估准备工作有序进展，在各类会议及相关教学工作中融入评估工作内容，切实做到了“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”原则。

1. 召开审核性评估工作专题会议，安排部署下一阶段工作。
2. 组织开展教学资料收集、整理工作。
3. 启动毕业设计工作，强调严把质量关。
4. 推进度，重质量，院领导高度重视审核评估工作。
5. 围绕审核评估重点工作，各专业积极响应工作。
6. 强化专业认识，开展新生专业认知教育。
7. 助力学风建设，形成完整实施方案。



扫码阅读全文



外国语学院迎评工作动态

外国语学院全体教职员工认真学习领会《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）工作指南》等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。

扫码阅读全文



数理与光电工程学院迎评工作动态

10月，数理与光电工程学院全体教职工进一步认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》和《普通高等学校本科教育教学审核》宣传手册（指标释义篇）等文件精神，积极投入本科教育教学审核评估工作中。



扫码阅读全文



汽车工程师学院迎评工作动态

10月，学院为加强师德师风建设、严明教学纪律、维护教学秩序、营造良好教风学风，领导深入教学一线听课贯彻立德树人精神，把立德树人精神带入教学工作中。



扫码阅读全文



艺术与设计学院迎评工作动态

10 月，为全面落实立德树人根本任务，艺术与设计学院以迎评新一轮本科教育教学审核评估为契机，加快推进学院人才培养质量保障体系建设，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。目前各项工作正在按计划开展。

首先，开展教育思想大讨论—召开美育工作专题研讨会，其次，聚合力、重落实、促发展，书记讲专题党课，再次，明确职责，任务上肩，各项工作扎实推进，最后，以赛促教，赋能成长—开展 2023 年青教赛赛前交流



扫码阅读全文



※ 本月重点工作总结

1. 组织开展二级学院审核评估专家考察工作（9-10月）；专家采用查阅材料、访谈、考察教学设施等方式进行，10月9日-10月13日，集中开展针对第一轮两个学院考察（汽车工程学院和马克思主义学院）；

2. 组织开展2023年度本科状态数据库数据填报、分析、上报工作（10月）；

3. 完成自评报告初稿汇总与整理工作，整理支撑材料，并组织审核自评报告初稿和支撑材料。

一、10月9日-10月15日，在学院前期自评自建基础上，评建办组织专家组集中开展第一轮针对汽车工程学院和人文学院的进院考察并于10月16日、17日召开专家考察意见交流会。

专家组组长李建教授针对存在不足展开详细说明与建议，汽车工程学院、人文学院党政负责人表态发言，张红霞校长指出二级学院在后续迎评工作中要围绕主线、理清思路、梳理制度、层级落实；评建办做好经验总结、简化流程，加强后续学院评估工作指导。



二、10月9日上午，学校在产教大楼三楼多功能会议室组织召开2023年高等教育质量监测国家数据填报工作部署与培训会，党委常委、副校长张红霞，党委常委、党政办主任王文山，以及各填报部门主要负责人、联络人、教学质量监控与评估中心相关人员参加会议。会上对审核评估数据与常模，并对各表单填报的时间节点、任务分工、指标内涵等进行了详细解读。各部门围绕任务分解及填报过程注意事项进行了讨论交流。张红霞校长指出此项工作事关重大、影响深远，一定要高度重视，要保证数据填报质量，同时各部门要加强沟通，密切配合，推进数据填报工作的顺利进行。



三、评建办日常工作



1. 对 1、4、6、7 模块自评报告内容及支撑材料提出修订意见并进一步完善；针对一级指标 5 自评报告、制度与支撑材料展开讨论与反馈



2. 完善质量保障体系文件、教发中心相关文件；
3. 审核与修订：评建简报、二级学院集中汇报通知；信息员制度与招新通知



4. 状态数据填报跟踪、指导与反馈；
5. 信息反馈处理流程更新与完善。



6. 完善评建工作机制并对工作任务进行细化分解，报送校领导；
7. 编制督办函、整改通知书、任务单模板；
8. 评建工作机制与校领导任务书拟定、向学校领导汇报；
9. 审核校领导牵头的其他组任务清单；
10. 与升大办汇总相关共同问题和解决方案。

※ 近期重点工作事项

下一阶段重点开展工作：

- 一、二级学院（部）审核评估自评自建集中汇报交流；
- 二、二级学院（部）审核评估自评自建专项检查工作；
- 三、本科教育教学示范案例收集与撰写工作；
- 四、本科教育教学特色专业报告撰写工作；
- 五、一级指标的制度梳理与修订完善工作；
- 六、一级指标的自评总结、支撑材料、问题清单审核与完善；
- 七、高等教育质量监测国家数据平台填报与数据分析报告撰写。

※ 督导动态

10月份督导工作主要围绕学习研讨、教学巡查、实践教学跟踪、二级学院审核评估试点工作、案例库评审、参加学院开展的主要教学活动等方面开展。

专职教学督导组集中学习了上海交大督导工作经验，启示有三：其一，认真开展本科教育教学审核评估自评自建工作，主动持续改进，使本科教育教学工作进入良性循环，工作更系统、更合理、产生事半功倍的有特色的效果。其二，上海交大督导工作层次的递进，工作体系及内容的重构，启示人们具有系统思想、掌握系统思维的运用是组织顶层设计及工作成果凝炼的科学有效的路径。其三，要让督导工作真正产生效果，评价的运用是重要的一环。

专职教学督导组举行专题报告会，闫菲老师作了《本科教育教学审核评估学生问卷调查要点》专题报告。分别从面临的问题、解决思路-关键词、类-对象（属性-操作）、数据处理（报告）、未来展望五个方面进行论述。闫老师根据新一轮审核评估要求，拟定了学生和老师的问卷调查表，从不同角度了解我校目前学生和教师对专业设置、培养目标、培养方案、教学方法、课堂教学等教学、管理和服务育人方面的意见和建议，为学校及时改进教学工作，提高学生满意度提供了参考。

赵百代老师作了《十堰市汽车行业生产现状的观察与思考》的专题报告。在报告中赵老师对照实物就当前新技术、新工艺、新装备、新材料的应用进行了深入介绍。大家就此进行了研讨，一致认为，目前高校人才供给与产业需求的结构矛盾仍较为突出。学校要积极探索适应汽车行业转型升级和区域经济社会发展需要的应用型人才育人模式。当前，新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，迫切需要更多高素质人才投入产业转型升级发展中，为学校主动拥抱新发展格局带来的机遇与挑战。学校要继续坚持服务行业和地方经济社会发展需要的办学思路，积极探索汽车产业链办学的发展新路

径，围绕新理念、新模式、新技术、新工艺、新装备、新材料打造有特色的高水平专业群，在人才培养方面，要加大知识应用的力度，将知识、能力、素质三要素落实在专业培养和多元分型培养中，优化重构相关课程体系。在教学实践方面，要深化产教融合，确保教学内容与行业标准相融合、教学过程与生产实践相融合、专业教育与创新创业教育相结合。及时跟进新经济发展需求，提升人才培养质量，形成服务行业和区域经济高质量发展的人才培养新高地，走出一条特色鲜明的地方应用型高校育人之路。

专职督导围绕理论教学随堂听课、实践教学巡视、青年教师培养、二级学院教学质量监控情况、学校教学改革项目评审等工作中亮点与存在的问题进行了广泛交流和研讨。根据一些共性问题，讨论了督导听课评价和典型推荐的改进办法并形成了共识。