

Evaluation system of undergraduate education and teaching in national colleges and universiti

专家使用手册 Expert's manual



2021/04

说明

为了提高全国普通高等学校本科教育教学评估管理的信息化服 务水平,实现管理和服务的精细化、智能化,教育部高等教育教学评 估中心(以下简称"教育部评估中心")开发了"全国普通高等学校 本科教育教学评估管理系统"(以下简称"评估系统")。

本系统定位为评估平台,是省部协同开展全国高校评估的统一工 作平台。该系统主要服务于教育部、教育评估机构、地方教育行政部 门、评估专家委员会专家组织、评估专家、学校等用户。工作流程涵 盖了评估的六个阶段,具体实现为六大环节,依次是评估申请、学校 自评、线上评估、入校评估、审议评估报告、评估整改。同时系统实 现了全程留痕、过程指导、生成报告、统计分析等功能。

本系统已于近期开发完成,目前处于试运行阶段。专家用户在使 用过程中遇到的操作问题或意见建议可及时反馈至项目管理员或专 家组秘书,也可直接致电 010-82213313/82213312。我们将持续对对评 估管理进行优化和改进。

1

局 录

一、 操作流程
(一) 线上评估操作流程3
(二) 入校评估操作流程4
二、 操作说明4
(一) 专家登录
1. 网址与账号4
2. 账号登录
3. 系统首页5
(二) 线上评估7
1. 评估概况
2. 线上评估
(三) 入校评估18
1. 入校评估布置会19
2. 入校评估方案19
3. 入校考察问题清单20
4. 问题核查表
5. 核查表汇总
6. 入校评估总结会22
7. 审核评估报告

一、操作流程

(一) 线上评估操作流程



(二)入校评估操作流程



二、操作说明

(一) 专家登录

1. 网址与账号

本系统网址: https://eva.heec.edu.cn/, 主流浏览器均可正常访问。 评估专家的账号由教育部评估中心管理员创建,专家采用手机号、密 码登录的方式进入系统(手机号为专家入库时登记的号码)。账号获 取或系统使用过程中存在问题,可与专家组项目管理员联系解决。



全国普通高等学校2	本科教育教学评估系统		【切换到旧版评估管理系统】
山秤促建	山祥佳餐	※广密码登录 会 账号/手机号/邮箱 合 密码 ② 物证码 ○ 物证码 ○ 自动登录	手机弓登录 7 X u T 忘记密码?
	. V	Øs	2
	主力单位:02020 就自我感受到	(局数学)评估中心 号-1	

2. 账号登录

专家账号首次登录系统需修改个人登录密码。新密码与确认密码必须保持一致方可修改成功。

😿 院校评估管理系统	Ţ.	政策文件	常用工具	具 ▼	我的评估任务	审读笔记	
⑧ 账号管理 ▲	修改密码	玛					
基本资料							
修改密码			原密码				
留 站内消息管理			新密码				
			确认密码				
				提交保	存		

3. 系统首页

专家登录系统后将进入系统首页,首页呈现了角色相关的功能。

教育部高等教育教学评估中心 Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education

👿 院校评估管理系统	三 政策文件	常用工具 - 我的话	F估任务 审读部	部記		8	题好,张
■账号管理 -	审核评估高校列表						
🗉 站内消息管理	高校名称:	Q领国					
	高校名称	评估类型	线上评估时间段	入校评估时间段	我的角色	评估流程	
		第一类审核评估	2021-04-10			学校自评 3 线上评估 3 入校评估	
	大连理工大学	中央部安高校(宮部省 合建)	2021-05-21		专家田田长	结论审议 > 展現整改	

(1) 首页顶部左侧是系统名称及 logo; 右侧是登陆账号的基本信息以及账号资料修改和退出。

(2) 首页左侧是导航以及核心功能的入口。默认打开"我的评估 任务",可以查看个人评估任务信息。其中,评估流程里标记为绿色 的代表当前正在进行中的流程。

(3)若需要查看评估流程相关内容,必须先阅读并同意《专家承 诺书》后方可正常进行后续操作。

普通高等学校本科教学工作审核评估

阅读并同意《专家承诺书》即可继续操作



☑ 我已阅读并同意"《专家承诺书》"

继续操作

退出系统

(二) 线上评估

1. 评估概况

评估概况展示的是线上评估的一个整体情况。主要包括:评估进 度、专家组名单。

(1) 评估进度

查看评估进度可以清晰看到线上评估流程所处的当前环节。其中, 评估流程里蓝色表示已完成,绿色表示当前正在进行的流程,灰色代 表还没到时间节点。

😧 院校评估管理系	统	Ξ	政策文件	常用工具・	待办任务 🧕	我的评估们	時 审	卖笔记		
圓 线上评估	+			_						
评估概况	•		学校自评	>	线上评估	2	入校评估		结论审议	限期整改
评估进度										
专家组名单										
线上评估 线上评估专家评价	*									

专家可以点击"学校自评"按钮,进入学校自评界面,在该页面 中能够查看或下载学校自评报告、《本科教育教学状态数据分析报告》 《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》《本科生就 业数据分析报告》《毕业生跟踪调查报告》和《用人单位跟踪调查报 告》,即:1+3+3。

点击左上角 logo,可返回评估流程,选择"线上评估"进入线上评估页面。

教育部高等教育教学评估中心。全国普通高等学校本科教育教学评估系统专家使用手册

🐨 院校评估管理系统		如東文件	常用工具 -	待办任务 🖸 我的评估任务	审读笔记			您好,	线上评估专家1 -
🗵 学校自评 🔶	₩ 首页	> 学校自评	1) 常态资源						
参考资料 - 常态资源 -	■ 学校	网站							
学校网站 状态数据分析报告 本科教学质量报告 问卷调查报告 自评报告 特色材料	ID	标题				状态	;දුන්රය මේ අති කරන්න කරන්න කරන්න කරන්න කරන් කරන්න කරන්න කරන් කරන්න කරන්න කරන් කරන්න කරන්න කරන	操作	
◎ 账号管理 🔶 👻									

(2) 专家组名单

查看专家组成员相关信息。

😧 院校评估管理系	統	亚 政策	文件 常用工具 •	待办任务 🧕 我的评估任务	审读笔记			您好,线上评估专家2 ~
回线上评估	•	#首页 > 线	上评估 > 专家组名单					
评估概况		序号	姓名	角色	所在单位	职务	学科专业	联系方式
评估进度		1	线上评估专家2	线上评估专家				18652777749
专家组名单		2	王超	项目管理员				13066026035
线上评估		3	专家组秘书1	专家组秘书				18652777751
线上评估专家评价		4	线上评估专家1	专家组组长	北京大学			18652777748
回账号管理		5	线上评估专家3	线上评估专家				18652777750

2. 线上评估

(1) 线上评估前评审会

线上评估开始前1天,专家组组长负责组织召开专家组线上评估 布置会,启动评审工作,研讨确定线上评估工作方案,明确评估要求 及时间安排,分配工作任务,提出工作要求。

项目管理员或秘书通过评估管理系统预定腾讯会议后,专家可在"线上评估前布置会"页面查看会议时间和腾讯会议号。

教育部高等教育教学评估中心 Hadre Education Evaluation Center of the Ministry of Education

📦 院校评估管理系统	亚 政策S	2件 常用工具・ 約	幼任务 🧧 我的评估任务 审读笔记			您好,线上评估专
图线上评估 -	# 首页 > 线	上评估 > 线上评估前布置会				
评估概况	■ 会议安排	■ 会议纪史				
线上评估前布置会	评估有布置会	正式评估第一天举行。				
自评材料审读 问题清单	ID	会议时间	会议主题/链接	会议号	状态	添加时间
线上深度考察 🔺	1	01月22日 20:00 01月22日 22:00	线上评估预备会 https://meeting.tencent.com/s/KXyzkWa95VfD	613 216 273	已结束	2021-01-21 14:13
下发深度考察要求 查看学校反馈信息	2	01月21日 20:00 01月21日 21:00	线上评估专家旧预备会 https://meeting.tencent.com/s/ZpS0WjQkXvDy	925 148 186	已结束	2021-01-21 15:36

项目管理员或秘书提交会议纪要后,专家可查看及下载。

😧 院校评估管理系	充	亚酸	达菲文 件	常用工具。	待办任务 🧧	我的评估任务	审试笔记				您好	,线上评估专	<u>\$</u> 2 -
団 线上评估	•	₩ 首页 >	> 线上评估 >	线上评估前布	置会								
评估觀況 线上评估	¥ •	■ 会议3	安排	议纪史									
线上评估前布置会		ID	标题							添加时间		操作	
自评材料审读 问题清单	1	1	基基大学道	P估前布置会会;	议纪型					2021-04-	13 09:16	保查新	

(2) 自评材料审读

查看并审核学校提交的自评材料。包括学校自评报告(含支撑材料)以及《本科教育教学状态数据分析报告》。

😧 院校评估管理系统	Ξ 政策文件 常用工具▼	待办任务 19 我的评估任务 审读笔记	您好,线上评估专家1
圓 线上评估 ▲	₩ 首页 > 线上评估 > 自评材料审读		
评估概况 - 线上评估 -	学校概况	C 分项目评报告支撑材料 C 查看状态数配分析报告	
线上评估前布置会 自评材料审读	学校自评工作开展情况	→化成元 学校现布教职工4173人,其中每任教师2642人。学校有中国科学院和中国工程院院士13人、中国科学院外播院士1人、瑞典皇家工程II	â
问题清单 线上深度考察 ▼	 1.党的领导 1.1党的全面领导和社会主义 办学方向 	民土1人,要把被将中的网站建士38人。国务院学位医规会学科评议组成组10人,"长江学家实际计划""特殊教授33人,讲座教授4人,算 学者22人,国家出出青年基金织得者46人,国家"万人计划"入选者34人(其中科技创新领军人才20人,哲学社会科学领军人才2人,就 名称4人,再非联人才34人),"971计划" 远目首席科学家10人,"973计划"曾年科学家专题词首席科学家2人,首于万人才工程国	年 6 家
线上评估总结会 个人线上评估意见	2.质量保障能力	级人选21人,科技部创新人才推进计划中等年科技创新该策人才入选者18人,教育訪時世纪优秀人才基金获得者17人。"国家级教学名师 实"获得者4人,辽宁省普通集等等校区本科校学名得37人。"沙汉英才计划"教学名得之人,强士主导把1043人,强士主导把244人,专行	E
问题清单汇总 线上评估意见汇总	2.1 质保理念 2.2 质量标准	数时十支制止商业支卫技术内证341人,支制制商业支卫技术内证1216人。于仅就有增生于345人,数工生13065人,本科主23442人。	

(3) 问题清单

专家可在该页面中填写线上评估期间提出的存疑问题、考察方式 以及是否需要入校考察。其中,考察方式包含:访谈、座谈、听课、 材料调阅和其他。 问题清单填写完毕并提交后,专家组长可在"问题清单汇总"界面中看到各位专家组成员提交的问题清单。

专家个人填写的《问题清单》与《个人线上评估意见》中的问题 清单是联动的,二者自动关联。即修改《问题清单》后,《个人线上 评估意见》中的问题清单也会自动修改。

💌 院校评估管理系统	亚 政策文件 ?	常用工具 👻 待办任务 🚺 我	我的评估任务 审读笔记
圓线上评估 ▲	骨 首页 > 线上评估 >	专家个人问题清单及考查方式	
评估概况 ← 线上评估 ~ 线上评估前布置会 自评材料审读	专家个人问题清单及专家提交个人的问题清	战零查方式 1单和考查方式。	
问题清单	三、问题清单		
线上深度考察 🔹	一级指标	二级指标	存疑问题/考察方式/是否需要入校考察
线上评估总结会	3. 救育被学水平		
个人线上评估意见 问题清单汇总 线上评估意见汇总		3.3 較师队伍	1、专家个人填写存疑问题【听课】【无需入校考察】
入校考察问题清单		3.4 学生发展与支持	+ 85.0c5t
专家组入校评估方案 线上评估专家评价			其他: + / / / / 可以填写共性问题或者多指标关联问题

存疑问题/是否需	要入校考察	×
考察方式	T	
考察方式 访谈 座谈 听课 材料调阅 其他	确定 取消	

(4) 线上深度考察

①下发深度考察要求

具体包括:线上听课、线上材料调阅、线上访谈座谈、线上问卷 调查/访谈提纲。

线上评估期间,专家是否听课、调阅学生试卷和论文,由专家组 和专家视评估工作需要和高校信息化条件,与被评高校协商确定,不 搞"一刀切"和强制性要求,只要专家认为做出判断和结论的依据充 分即可。

专家首先需要在"下发深度考察要求"页面,选择对应的考察方 式,提出具体考察要求,发送给秘书,秘书统一汇总后,发送学校。 ➤ 线上听课:

专家勾选准备线上听课的课程,可以在相应课程后填写听课要求等备注信息,提交后由秘书统一汇总专家组听课信息,发送给学校。

😧 院校评估管理系统	三 政策文	(件 常用工具)	- 待办任务 <mark>0</mark>	我的评估任务	务 审读笔记						1997,代1	评估专家2。
回线上评估 -	₩首页 > 住,	上评估 > 线上深度	考察 > 线上听课									
评估概况 - 线上评估 -	■ 线上听课	■ 线上材料调度	■ 线上访读继续	北 🎟 地上向	卷调查/访谈提明							
线上评估前布置会	专业转击: 全	想 • 开课单位:	全部 ,									
自评材料审读	ID	课程名称	课程号	授课教师	授课教师职称	开课单位	上课班级	上课日期	起止时间	上课地点	主要上	课专业
问题清单	9.1	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	
线上深度考察 •	#100 0075	L-75 7 7										
下发深度考察要求	100											
查看学校反馈信息 深度考察评价表	专家名	1选需要听课的课	程									
线上评估总结会												
个人线上评估意见												
问题清单汇总							國上明	1.9M				- 21 ×
线上评估意见汇总 入校考察后照清单							ID	授课教师	课程名称		备注内容	操作
专家组入校评估方案							1	з	1			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
线上评估专家评价							10/51	财商业保持内	家可じ不慎	杨宗后提攻	10 MAR	
□账号管理 -							秘书的	一整理后提交	給评估学校	ANY CONTRACTOR		1338.0

▶ 线上材料调阅:

专家可以根据需要调阅学校的培养方案、考卷、毕业设计/论文, 专家需要在学校提交的材料清单列表中进行勾选,提交给秘书汇总后, 发给学校。学校按调阅要求,补充提交相关材料后,专家可在"查看 学校反馈信息"中下载查看。

😧 院校评估管理系统	Ⅲ 政策文件 常用工具+ 符办任务 Ⅰ 我的评估任务 申读笔记		您好,线上评估专家2。
当线上评估	● 首页 > 线上评估 > 下发深度考察要求 > 线上材料调阅		
评估概况 • 线上评估 • 线上评估前布冒会	■ 线上所课 ■ 线上材料调调 ■ 线上访谈控谈 ■ 线上问答调查/访说规制 调阅类型: 培养方案 考卷 毕业设计/论文		
自评材料申读 问题清单 线上深度考察 •	10 校内专业(大类)名称	专业代码	专业名称 所在单位名称
下发深度考察要来 查看学校反馈信息 深度考察评价表			

▶ 线上访谈座谈:

访谈座谈的对象包括校领导、管理人员、教师、学生等。专家可 根据需要在相应人员名单中进行勾选,然后选择访谈时间,确认无误 后提交。秘书统一汇总专家组的访谈名单和访谈时间后,提交给学校, 秘书协调专家和学校,提前预定腾讯会议,做好在线访谈安排。



教育部高等教育教学评估中心 Higher Education Center of the Winitry of Education

👻 院校评估管理系统		政策文化	* 常用工			助评估任								您好,线1	评估专家。
回线上评估 ·	番 首页	> 线上	深度考察 > 《	专上评估 > 约	主法访谈座谈										
评估概况 🔻	■ 低.	上听课	■ 线上材料	调阅 🛢 线	上访谈座谈	■ 线上问	卷调查/访谈提纲								
线上评估	-					-									
线上评估前布置会	访读座	关美型:	权领导功能	2 管理人	员访谈 🕴	权师连续 /	字生崖谈								
自评材料审读			4	い観索											
线上深度考察 •		ID	救职工号	姓名	性别	国籍	出生年月	入校年月	职称	学历	学位	所在单位名称	任教类型	任教校内专 名称	业(大类)
下发深度考察要求	~	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
查看学校反馈信息	-4	_													
深度考察评价表	#18	875	1-15 1	5-3 5	275						~ <	2021# 43 >	22		
线上评估总结会	ACON		TX	P. M. P	ege:						8 - 3		×		
个人线上评估意见		专家选择	泽多位教师证	推行座谈							4.5	6789	10		
问题清单汇总										教術会会	11 12	13 14 15 16	17		- 2 ×
线上评估意见汇总											18 19 3	20 21 22 23	24		
入校考察问题清单										ID	25 25 3	27 28 29 30		备注说明	操作
专家组入校评估方案										1	3.3.3				0 8034
₩ L:mH±ch:m/A							à	这里可以选择	具体时间	-	出埠时尚	清空 现在	确定		
5%,EFHD \$1869707										时间	-				
■ 账号管理 👻										-	na a				
										译提交	← ž	^提 招完确认无证	吴后提交,和	时汇总提交给	合评估高校

线上深度考察 - 线上问卷调查/访谈提纲:

👿 院校评估管理系统	Ξ 政策文件 常用工具 * 待办任务 □	我的评估任务 审读笔记	您好,线上评估专家2▼
回线上评估 •	● 首页 > 线上评估 > 线上问卷调查/访谈提明		
评估概况 → 线上评估 → 线上评估前布置会 白证材料中待	■ 线上听课 ■ 线上材料制料 ■ 线上访谈册 请专家上传统上问题课题/协议提唱*(请上传导加至POF		
回题清单 线上深度考察 •	 ・住上问聲调查/协该證明 ◆上段 注: 資上传非加密PDF證: 	式的线上间卷调香/访该遗务正文电子文档,文件大小	F大于20MB。
下发深度考察要求 查看学校反馈信息 深度考察评价表		安莱于1983年于1988年期1888年8月	0 1995 Z2 564
线上评估总结会	这个图标可以预览上传后的p	df文件	
个人线上评估意见 问题清单汇总 线上评估意见汇总		8947 81 附件上传完需要点击保存	希认无误后提交,组长可以直着所有专家提交的文件,也可以退回
入校考察问题清单 キャッタン いっかけ た安	ID 标题		状态 添加时间 操作

②查看学校反馈信息

查看学校的反馈信息。具体包括:培养方案补充材料、毕业设计 /论文补充材料。

😧 院校评估管理系统	充	Ξ itt	策文件	常用工具。	待办任务 📴 我的	评估任务 审计	禁宅记			您好,线上评估专家2、
图 线上评估		● 首页 >	线上评估;	直看学校反	遗信息 > 培养方案补充标	対料				
评估概况 线上评估		■ 培养)	方案补充材料	# 考告社	▶充材料 ■ 毕业设计/i	论文补充材料				
线上评估前布置会 自评材料审读 问题清单	1	ID	校内专业 ((大类)名称	专业代码	专业名称	所在单位名称	专家备注要求	培养方案	操作
线上深度考察 下发深度考察要求	Î.									
直看学校反馈信息 深度考察评价表										

③深度考察评价表

填写学校深度考察评价表。包括:课堂教学评价表、试卷评价表、 本科毕业论文(设计)评价表。

- R45462	IN 1011214				
线上评估 •	-				
线上评估前布置会	课程名称:	授课时间:			
自评材料审读				评价等级	
问题诗中	序号	评价标准	好	ф	82
线上深度考察 • 下发深度考察要求	1	教学目标明晰,符合课程定位和学生认知特点,预定的教学目标能有效地实现。落实课程思政课念,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,注重学生理想信念和通德终界的培养。	0	0	0
查看学校反馈信息	2	体现"以学为中心、以散为主导"的数学理念,数学内容图绕数学目标设计,数学重难点突出,具有高阶性、创新性和挑战度。	0	0	0
深度考察评价表	3	教学过程与信息技术有效融合,教学方法和手段运用得当,能有效激发学生积极思维,师生互动良好。突出对学生学的要求和考核。	0	0	0
线上评估总结会	4	以产出为导向,注重学生创新能力和综合能力的培养,学生知识、能力、素质得到全面提升。	0	0	0
个人线上评估意见	5	总纬评价	0	0	0
问题清单汇总 线上评估意见汇总 入校考察问题清单	问题与建	x :			
专家组入校评估方案 先上评估专家评价					

(5) 线上评估总结会

评估开始后的第6周,专家组组长需要召开线上评估总结会,全面总结专家组线上评估工作情况。

😧 院校评估管理系统	充	三 政策文	件 常用工具 * 待功	M任务 🧕 我的评估任务 审读笔记			您好,线上评估专家2 ,
回线上评估	•	₩ 首页 > 线上	评估 > 线上评估总结会				
评估概况 线上评估	•	■ 会议安排	■ 会议纪妻				
线上评估前布置会		ID	会议时间	会议主题/锚接	会议号	状态	添加时间
自评材料审读 问题清单		1	01月22日 20:00 01月22日 22:00	线上评估总结会 https://meeting.tencent.com/s/KXyzkWa9SVfD	613 216 273	已结束	2021-01-21 14:13
线上深度考察	-						
线上评估总结会							

(6) 个人线上评估意见

专家完成线上评估任务后,撰写《专家个人线上评估意见》(含问题清单),并在线上评估总结会召开前提交。



😧 院校评估管理系统	— 政策文件 常用	工具 • 待办任务 0 我的评估任务	申读笔记	總好,线上评估专家2
會线上评估 •	@ 首页 > 线上评估 > 个/	、线上评估意见		
评估概况 • 线上评估 •	个人线上评估意见			
线上评估前布置会	一、总体情况			
自评材料审读 问题清单	专家2总体情况			
线上深度考察 ▼	二、评建成效			
《工户中码》和云 个人线上评估意见 问题清单汇总	专家21年建成33			
线上评估意见汇总	三、问题清单			
入校考察问题洞甲 专家组入校评估方案	一级指标	二級指标	存藏问题/考察方式/是否需要入校考察	
线上评估专家评价	1.党的领导			
愈账号管理 →		1.1 党的全面领导和社会主义办学方向	· ◆加加	
		其他:	◆運動一集 可以填写共性问题或者多指标关联问题	
	存疑问题/是否	5需要入校考察	Х 	
	考察方式 考察方式	▼ + 添加一条 可以填	确定 取消 写共性问题或者多指标关联问题	

(7) 问题清单汇总

专家提交问题清单后,专家组长可在"问题清单汇总"界面看到 系统自动汇总的所有专家组成员的问题清单。组长可在此基础上进行 修改,或授权项目管理员/秘书修改。

问题清单汇总定稿后,专家组长可进行发布。随后专家组成员可 在该页面下查看专家问题清单汇总信息。

"问题清单汇总"与"线上评估意见汇总""入校考察问题清单" 是联动的,即同一个问题在一处修改后,其他两处也会联动修改。 教育部高等教育教学评估中心 Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education

😧 院校评估管理系统	· 政策3	(件 常用工具 -	待办任务 🟮 我的评估任务	中铁笔记	您好,线上评估专家3 +
回线上评估 ▲	骨 首页 > 线	上评估 > 问题清单汇点	1		
评估概况 • 线上评估 •	问题清单汇总	0			
线上评估前布置会	一级指标	二级指标	存疑问题/考察方式/是否需要入校考	¢	
自评材料审读	1.党的领导				
回题清单 线上深度考察 •		1.1 党的全面领导和 社会主义办学方向	线上评估专家3:(1)专家3添加的问题 线上评估专家1:(2)我是组长【材料减	1【访谈】【无器入校考察】 间】【无黑入校考察】	
线上评估总结会		其他:			
个人线上评估意见 问题:清仙厂台	2.质量保障能力				
线上评估意见汇总		2.1 质保理念	线上评估专家3:(1)专家3添加的问题	1【听课】【需要入校考察】	
入校考察问题清单		2.3 质保机制	线上评估专家1:(1) 我是组长【其他】	【需要入校考察】	
专家组入校评估方案		其他:			

(8) 线上评估意见汇总

专家提交《个人线上评估意见》后,专家组长可在"线上评估意见汇总"页面看到系统自动汇总的所有专家组成员的《个人线上评估意见》。组长可在此基础上进行修改,或授权项目管理员/秘书修改。 汇总定稿后,专家组长可进行发布。随后专家组成员可在该页面下查 看汇总信息。



(9) 入校考察问题清单

系统会自动汇总所有专家组成员的"需要入校考察"的问题,形成"入校考察问题清单"。专家组长可在此基础上进行调整,或授权项目管理员/秘书进一步梳理,形成"入校考察问题清单"终稿并发布。

发布后,专家组成员可在该页面下查看专家组的"入校考察问题 清单"。

制定入校评估方案时,为入校专家分派入校考察问题均来源于 "入校考察问题清单"。

😧 院校评估管理系统	亚 政策	文件 常用工具 *	待办任务 1 我的评估任务 审读笔记	您好,线上评估专家1
■ 线上评估 ▲	委 首页 > 入	校评估 > 入校考察问题	調単	
评估概况 ~ 线上评估 ^	入校考察问题	图清单		
线上评估前布置会	一级指标	二級指标	存疑问题"考查方式」是否需要入校考察	
自评材料审读	1.党的领导			
问题清单 结上深度来来 -		1.1 党的全面领导和 社会主义办学方向	线上评估专家2(1)管濯濯濯濯濯濯濯濯濯濯湿【隆谈】【需要入校考察】	
线上评估总结会		其他:	线上评估专家2(1)1的其他问题怎么保存的【说谈】【需要入校考察】	
个人线上评估意见	2.质量保持能力	b		
问题清单汇总		21 质保理念	线上评估专家33(1)专家3添加的问题1【听课】【需要入校考察】	
线上评估意见记息 入 拉本农园服装的		22质量标准		
专家组入校评估方案		2.3 质保机制	线上评估专家1:(1) 我是追长【其他】【需要入校考察】	

(10) 专家组入校评估方案

专家组集体商议确定入校评估方案后,组长进入该页面,填写入校考察时间段、选择入校考察人员、分配入校考察任务、填写入校考察环节、日程等。

入校考察任务分配完成后,入校考察专家能够在"入校考察"模块的《问题核查表》中看到分配给自己的考察问题。

教育部高等教育教学评估中心 Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education

😧 院校评估管理系统	Ξ	政策文件 第	8用工具 + 待	加任务 🚺 🛙	8的评估任务 耳	转笔记		您好,线上评估专家1
自线上评估 •	₩ 首页	5 > 线上評估 >	专家组入校评估方题	Del				
评估概况 → 线上评估 →	选择) 総止日期	校起止日期 9:2021-04-13-202	1-04-19	- 专家组	长设置入校起止日	期		专家组长选择入校评估专家
线工作拍明和直云	选择)	校专家						十选择
问题清单 线上滚度考察 •	序号	姓名	职务		工作单位	学科专业	考察任务	分配考察任务
线上评估总结会	1	线上评估专家3						十分配考查任务
个人线上评估意见问题清单汇总	选择)	校环节	and the second s				给入校评信 所有入校考	。 专家分配考查任务 语的问题都来自入校考查问题清单里
线上评估意见汇总 入校考察问题清单	PO.P		1926					
专家组入校评估方案	考查日	1程	0+65	0199				
线上评估专家评价	13-2	口州	DB#R 上午	口tx 消热保				
回 账号管理 -	1	2021-04-13	下午	清洁描				iπ.
图 始内洞总管理			晚上	18				*
		选择入校有	家 古专家 建词捜索 家 一 古 ち 家 1 古 で 家 1 上 平 店 专家 1 上 平 活 专家 1 二 志 家 3 1 二 る 家 1 二 る 家 1 二 る 家 1 二 る 家 1 二 る 家 1 二 る 家 1 二 る 歌 1 二 一 る い 二 の の 二 の の の い 一 の の の の の の い し で の い つ の の の の の の の の の の の の の		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 □ 入校专家 ◎ 关键词搜索 □ 张专家 □ 董专家 		

(三)入校评估

专家入校评估与线上评估同为评估的两个环节,相互补充,相辅 相成。线上评估是入校评估的基础,入校评估是线上评估的补充与深 化。专家在线上评估的基础上,入校进一步对存疑的问题进行重点求 证,以形成对学校本科教育教学工作全面、客观、准确、公平、公正 的评价。 入校评估通过现场考察、实地调研、文档查阅等手段,对专家组 线上审核存疑的问题进行重点求证,对被评高校人才培养的关键指标 和核心要素进行重点核实,对线上无法审查的指标和考察环节以及不 具备线上考察条件的关键环节进行现场核查。

入校评估完成后,专家组所有成员均需要在线填写《问题核查表》并提交。专家组组长需要撰写《专家组审核评估报告》并上传系统。

1. 入校评估布置会

项目管理员或专家组秘书预定线上会议。会议结束后上传会议纪 要供专家查看。

😧 院校评估管理系统	三 政策文	件 常用工具 🕶 🧍	诗办任务 🚺 我的评估任务 🛛 审	读笔记			您好,线上评估专家1•
◎入校评估 ▲	₩ 首页 > 入核	评估 > 入校评估前布置台	È:				
评估进度	■ 会议安排	■ 会议纪要					
入校评估前布置会							
入校评估方案	ID	会议时间	会议主题/链接		会议号	状态	添加时间
入校考察问题清单 问题核查表	1	01月22日 20:00 01月22日 22:00	入校评估前布置会 https://meeting.tencent.	com/s/KXyzkWa9SVfD	613 216 273	已结束	2021-01-21 14:13
核查表汇总							
入校评估总结会							
审核评估报告							
入校评估专家评价							

2. 入校评估方案

查看入校评估方案信息。入校评估方案由线上评估环节生成。

被评	高校	某某大学					
评估类型		第一类					
入校考查时间		2021年04月07日-04月27日					
入校考查专家组名单							
姓名	角色	工作单位	职务				
张老师	组员	333					
评估专家	组员	000					
线上评估专 家1	组员	北京大学	处级-教学科研机构-				
评估秘书	秘书						
入校考查日程							
日期	时段	日程					
	上午	深度访谈 走访座谈					
09月26日	下午	下午 深度访谈 走访座谈					

审核评估专家组入校考查方案

3. 入校考察问题清单

查看入校考察问题清单。问题清单内容由线上评估环节生成。



4. 问题核查表

查询问题核查表。核查表的存疑问题分为两类:线上评估系统分 配的需要当前专家入校核查的问题(不带删除按钮)、入校评估专家 入校后新添加的其他存疑问题(带删除按钮)。

👿 院校评估管理系统	三 政策	文件 常用工具・	待办任务 1. 我的评估任务 申读笔记	您好,线上评估专家1。
回入校评估 *	● 首页 >)	、校评估 > 问题核查表		
评估进度 入校评估前布置会	问题核查表			
入校评估方案 入校考察问题清单	默认不得到的	除按钮的存着问题是线上评 的是人校评估专家人校后新	占斯他分離的需要当前今多入校核整備兒。 各面的對他 分 種问题	
问题核查表	一级指标	二级指标	存骚问题/核查情况	操作
入校评估总结会	1.528998459			
审核评估报告 入校评估专家评价			存疑问题: 线上评结系统分配给自己需要入校核查的存疑问题 核查情况:	
回 账号管理 -				
由站内消息管理			改进建议:	J
		1.1 党的全面领导和 社会主义办学方向	存疑问题:入校后发现的新存疑问题 存疑问题:入校后发现的新存疑问题 检查情况:	
			改进建议:]

5. 核查表汇总

专家组成员填写《问题核查表》并提交后,专家组组长可以在该 页面查看系统自动汇总的信息。可自行修改调整或授权项目管理员或 秘书进一步梳理。

专家组组长发布"核查表汇总"后,专家组成员可以查看。

教育部高等教育教学评估中心
 全国普通高等学校本科教育教学评估系统专家使用手册
 Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education

💓 院校评估管理系统	豆 政策	文件 常用工具 •	待办任务 💶 我的评估任务	审读笔记	總好,线上评估专家1~
自入校评估 -	番 首页 > ノ	△枝評估 > 核查表汇总			
评估进度 入校评估前布置会 入校评估方案 入校考察问题清单	核查表汇总	人的问题调单和考查方式。			
问题核查表	一级指标	二级指标	存疑问题/核查情况		
核查表汇总	1.党的领导				
入校评估总结会 审核评估报告 入校评估专家评价		11 带的全面体导和	线上评估专家1线上评估提出存疑 专家提出的存疑问题【需要入校书 入校专家【线上评估专家1】核查 入校专家【线上评估专家1】成进	約题: 考察】 1億況:入校专家填写的具体核查情况 建议:入校专家填写的具体改进建议	
回 账号管理 ◆ 回 站内消息管理	2	社会主义办学方向	线上评估专家1线上评估提出存疑 专家其他存疑问题【需入校考察】 入校专家【线上评估专家1】核查 入校专家【线上评估专家1】该进	[问题:] 1情况:入校专家填写的具体核查情况 1建议:入校专家填写的具体改进建议	
	其他:				

6. 入校评估总结会

评估开始后的第6周,专家组组长需要召开线上评估总结会,全面总结专家组线上评估工作情况。

😧 院校评估管理系统	三 政策文	件 常用工具 待	ク任务 11 我的评估任务 审读笔记			您好,线上评估专家1
回入技评估 ~	# 首页 > 入8	评估 > 入校评估总结会				
评估进度 入校评估前布置会	■ 会议安排	■ 会议纪要				
入校评估方案	ID	会议时间	会议主题/链接	会议号	状态	添加时间
入校考察问题清单 问题核查表 核查表汇总	1	01月22日 20:00 01月22日 22:00	入校评结局结会 https://meeting.tencent.com/s/KXyzkWa9SVID	613 216 273	已结束	2021-01-21 14:13
入校评估总结会	-					
审核评估报告 入校评估专家评价						

7. 审核评估报告

线上评估和入校评估结束后,入校评估专家组长要根据入校评估 专家,综合专家个人线上评估意见、专家组线上评估问题汇总表、入 校评估后确定的"问题清单"等情况,撰写写实性《普通高等学校本 科教育教学专家组审核评估报告》并提交至评估系统供组内专家讨论 并修改。 专家组组长在撰写《专家组审核评估报告》前,可先通过评估管 理系统下载"写作素材","写作素材"由"线上评估意见汇总"和 "核查表汇总"组合而成。

《专家组审核评估报告》(初稿)形成后,需征求线上和入校评 估专家组全体成员意见,征求意见的方式,包括是否需召开线上会议 讨论等,由专家组组长视情况自行决定。

最终《专家组审核评估报告》需在线下评估结束后 4 周内在评估 系统上提交。

专家组审核评估报告: (组长上传)

👿 院校评估管理系统	Ξ.4	y蕹文件 (常用工具。	待办任务 🧧	我的评估任务	审读笔记			您好	,线上评估专家1+
自入校评估 •	师 首页	> 入校評估 >	专家组审核评	佔服告						
评估进度 入校评估前布置会	专家组织	甲核评估报告	填写专家组织	甲核评估报告						
入校评估方案 入校考察问题语单	ID	标题						状态	添加时间	操作
问题核查表 核查表汇总	1	上传题试文	ft.					已提交	2021-01-29 11:04	2.66
入校评估总结会										
审核评估服告 入校评估专家评价										

专家组长模块化填写专家组审核评估报告:

💌 院校评估管理系统	亚 政策文件 常用工具。 待办任务 B 我的评估任务 审读笔记	您好,线上评估专家1 。
回入校评估 •	♣ 首页 > 入校评估 > 填写专家坦申核评估报告	
评估进度 入校评估前布置会	专家坦平核评估报告 编写专家坦平核评估报告	
入校评估方案 入校考察问题清单 问题核查表	一、总体情况	
核查表汇总 入校评估总结会	二、评理成效	
审核评估报告		
入校评估专家评价	The state of the s	
回账号管理 -	三、主要问题	
回 站内消息管理	1.92989	
	2.质量保障能力	