



本科教育教学审核评估工作简报

第 10 期

2025 年 4 月 3 日

※ 知识园地	1
※ 新闻动态	6
督导提升，聚力起航：学校召开教学督导工作会议 ..	6
学工部迎评工作动态	8
教务处迎评工作动态	8
国有资产与实验室管理处迎评工作动态	9
招生与就业处迎评工作动态	10
教学质量监控与评估中心迎评工作动态	11
汽车智能制造学院迎评工作动态	12
汽车工程学院迎评工作动态	13
光电工程学院、新能源学院迎评工作动态	14
汽车材料学院迎评工作动态	14
机器人与自动化学院迎评工作动态	16
智能网联汽车学院迎评工作动态	17
汽车商学院迎评工作动态	18
数字经济学院迎评工作动态	19

马克思主义学院、法学院、知识产权学院迎评工作动态 ..	20
外语外贸学院迎评工作动态	21
设计学院迎评工作动态	22

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1-2）

1. 新一轮审核评估有哪些主要变化？

新一轮审核评估紧扣上轮评估存在的短板及新时代本科教育要求进行优化改进，回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题，主要有以下几个方面的变化。

一是评估导向的变化。新一轮审核评估导向鲜明，突出高校要坚持党的全面领导和立德树人指导思想，把立德树人融入评估全过程、全方位，强化立德树人基础、指标和制度建设，加强学校办学方向、育人过程、学生发展等方面的审核，严把高校办学方向；突出教育教学改革，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

二是评估内涵的变化。新一轮审核评估在继承上轮评估成功经验的基础上，变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合，紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，引导高校构建“三全育人”的工作格局和“五育并举”，强化学生中心、产出导向、持续改进，强化教育教学内涵建设和质量文化。

三是评估类型的变化。针对上轮审核评估分类指导不够、对不同办学定位和办学特色的高校个性化引导不强的问题，围绕普及化阶段高等教育多样化需求，采取柔性分类方法，提供两类四种评估指标体系。高校可依据大学章

程和发展规划，综合考虑自身办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设与运行情况等自主选择。同时在二级指标和审核重点上设置了“统一必选项”“类型必选项”

“特色可选项”“首评限选项”，由高校根据要求和办学实际自己选择。“统一必选项”体现国家对高校办学和人才培养的刚性要求。“类型必选项”体现学校的类型特征和精准定位。“特色可选项”体现学校办学特色和差异化发展。“首评限选项”体现对首次参加审核评估高校基本办学条件的刚性约束。通过对不同指标模块的自主选择组合，引导高校自主分类，科学合理定位，用量身定制的尺子量自己，促进高等教育多样化发展、特色发展。

四是评估方法的变化。新一轮审核评估创新评估方法，综合运用互联网、大数据等现代信息技术手段，深度挖掘常态数据资源，采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，线上评估“做全、作深”；入校评估“做实、作准”，切实提高评估工作实效。入校评估不设定统一的考察时间与考察环节，专家组以问题为导向，根据线上评估存疑的问题多少与内容，与学校沟通，灵活安排，突出评估服务于学校。

五是评估功能的变化。新一轮审核评估突出评估的激励作用和监督作用。对标新时代本科教育质量要求，推荐“本科教育教学示范案例”。分类设置常模数据供参评学校做对照比较，帮助学校找准与同类院校、标杆学校的差距与不足，激励高校追求卓越，不断深化本科教育教学改

革创新，提高人才培养质量。坚守国家对本科教育的强制性质量底线要求，建立“问题清单”，建立“回头看”整改复查机制，咬住问题清单不松口、一纠到底，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。评估结果多方共用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

2. 新一轮审核评估的指导思想是什么？

新一轮审核评估以立德树人为统领，立足当下、着眼未来，始终把“五个坚持”作为基本遵循和行动指南。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；二是坚持党的教育方针和社会主义办学方向，落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；三是坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，落实立德树人根本任务；四是坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；五是坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、定量指标释义及计算方法（3-4）

3. 通过认证（评估）的专业占专业总数的比例

公式：通过认证（评估）的专业数/专业总数

表 4-2 “专业培养计划表”中公共艺术课程 ≥ 2 学分的专业占专业总数比例。

指标释义：通过认证（评估）的专业指通过教育部师范类专业认证（二级及以上）、工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）、医学类专业认证（临床、护理、中医等）的专业总数（国标专业）。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 4-3 “优势（一流）专业情况”类别为师范类专业认证（二级及以上）、工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估）、医学类专业认证（临床、护理、中医等）的专业。

4. 实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）

公式：表 4-2 “专业培养计划表”中专业实践教学环节学分占比（实验教学学分+集中性实践教学环节学分）/总学分，关联表 1-4-1 “专业基本情况”按授予学位门类分组，求平均值。

文件依据：《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）第4条：各高校要结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的15%、理工农医类本科专业不少于25%。

注：教督局函〔2018〕1号：关于印发《对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明》的通知中将人文社科类比例调整为20%。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 4- “2 专业培养计划表” 表 1-4- “1 专业基本情况”。

※ 新闻动态

督导提升，聚力起航：学校召开教学督导工作会议

3月6日下午，教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）在学校产教大楼三楼多功能会议室召开2024-2025学年第二学期期初教学督导工作会。校党委书记、副校长张红霞，全体校教学督导，学工部、教务处负责人，各二级学院院长、教学院长，质控中心全体人员参加会议。



会议全面总结了上学期督导工作情况，安排部署了本学期督导及教学质量保障工作，并就二级学院教学质量保障体系与制度建设、线上巡课与AI赋能课堂教学质量评价试点工作作了强调说明。与会人员就青年教师能力培养、

线上听课实施、师生画像、AI 技术催动教育教学方式改革等一系列问题展开交流研讨。

张红霞在讲话中指出，要进一步重视督导工作，不断完善校院两级督导联动机制；要“固本图新”，教师要全身心投入教学，专业负责人要用心办好专业，学院要全力以赴抓好本科教学，夯实教学基础，要做到教学理念求新、教学设计创新、教学内容持续更新。

张红霞强调，要充分利用 AI 技术，实现 AI 赋能管理，提高教学管理的效率和精准度；赋能教学，创新教学模式和方法，提升教学质量；赋能教师日常工作，为教师提供便捷高效的教学工具和资源，助力教师专业发展。她要求教务处要进一步重视学习通在教学中的应用，定期对学习通使用情况进行通报；教师发展中心要发动二级学院做好校院两级青年教师培训工作；学工部、教务处、质控中心、信息技术中心统筹联动，做好数据共享，打造数据互通平台。

（作者：黄翌，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所））

学工部迎评工作动态

3月，学工部有理有序扎实推进本科教育教学审核评估各项工作。一、召开期初学工例会。二、举行“春风有信”助学活动启动仪式。三、召开辅导员素质能力专项培训会，聚焦省赛国赛，让辅导员明确备赛方向、掌握比赛技巧。四、举行第九届春季心理健康季活动开幕式，通过各类活动丰富心理育人形式。五、配合保卫处将周末晚点名与《国家安全教育课》相结合，将总体国家安全观融入相关主题思政教育，形成“思政+安全”教育课程体系，丰富周日晚点名课程内容。六、与教学质量监控与评估中心共同制作并发放在校生调查问卷。

扫码阅读全文



教务处迎评工作动态

3月，教务处有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、高站位召开期初教学工作例会，奋力推进2025年本科教学工作谋新篇、开新局。二、全力推进本科专业监测评估，优化专业布局结构、完善专业调整机制，提高专业建设及人才自主培养质量。三、深入推进竹山产学研基地建设。四、召开专题讲座赋能教育创新。五、开

展 2025 年度本科教学类项目建设有关工作，促进教育教学高质量发展。六、召开现代产业学院建设工作推进会。七、开展日常教学巡查。八、梳理全校获批省级及以上实习基地、教学平台信息。九、跟踪 2025 届毕业设计情况。十、2024-2025 学年第一学期课程教学资料专项检查。

扫码阅读全文



国有资产与实验室管理处迎评工作动态

3 月，国有资产与实验室管理处紧密围绕本科教学审核评估年度建设任务，加强动员部署，按既定方案稳步推进本科评估各项工作，阶段性小结如下。一、统一思想，制定年度工作目标，国有资产与实验室管理处召开处务会。二、动态调整公用房，结合学校实际制定了 2025 年公用房调整方案，动态、分阶段推进公用房调整工作，保障学科学院调整方案稳步进行。三、统计分析，为归口部门和教学单位在项目建设、资源分配中提供决策和参考。

扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

3 月，招生与就业处有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、就业工作：1. 学习传达 2025 届全国高校毕业生春季学期就业重点工作推进视频会会议精神；2. 组织开展系列线上线下宣讲招聘活动；3. 继续开展就业典型的挖掘工作，发布 3 期就业先锋公众号推文；4. 组织开展 2025 届毕业生就业指导讲座 2 场，累计 636 名在校生参加；5. 开展大学生职业规划大赛湖北省赛相关工作，获得省赛金奖 1 项，省赛优秀组织奖 1 项。二、招生工作：1. 积极探索全国范围内招生渠道。在 2024 年面向全国 31 个省（市）招生的基础上（大陆地区全覆盖），积极推进港澳台地区招生试点；2. 优化招生专业计划结构，根据生源结构变化和社会需求趋势，科学调整招生专业组和专业计划投放数，协调把握理学类、管理学类学生比例；3. 推进“阳光招生”信息服务系统建设，运用多种宣传媒介，提升招生服务的普惠性、可及性、便捷性。

扫码阅读全文



教学质量监控与评估中心迎评工作动态

3 月，教学质量监控与评估中心有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、深入推进人才培养质量评价，召开 2024-2025 学年第二学期期初教学督导工作例会。二、召开校级督导与学工联动座谈会，建立督导与学工联动机制。三、不断完善二级学院教学质量保障工作，统筹推进质量保障工作。四、召开本科教育教学审核评估常模选取研讨会，研讨审核评估常模选取。五、教师培养与教学能力提升：1. 实施分层培养计划：推选 8 名青年教师参加中西部高校融合式教学进修，拓展；2. 跨区域教学交流；组织 4 名中青年教师备战省教学创新大赛，通过专家指导打磨参赛作品；3. 开展全员培训：组织全校教师参与教师寒假研修任务，已有 536 名教师完成学习。六、教育数字化转型：1. 举办督导组 AI 赋能专题培训，提升教学督导智能化水平；2. 在教师交流平台持续推送 AI 教学工具应用指南 10 余篇，促进信息技术与教学融合。

扫码阅读全文



汽车智能制造学院迎评工作动态

3月，汽车智能制造学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕2025本科专业监测评估工作、期初教学资料检查和青年教师说课活动开展工作。一、开展2025本科专业监测评估系列工作，每周日下午定期召开本科专业监测评估工作推进会。二、狠抓课程资料检查工作，学院联合督导开展课程教学资料检查培训及交流活动，组织各系部教师和资料管理员开展课程资料自查活动。三、组织各系部开展青年教师说课活动，重点围绕课程“两性一度”，帮助青年教师提高授课技巧。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

3月，汽车工程学院投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕以下方面开展工作：一、开展期初日常教学管理工作。二、成立专业监测评估数据填报工作小组。三、顺利开展2024-2025-1学期教学资料抽查工作。四、本科教材项目建设专项督察，推动学院教材建设高质量发展。五、开展《汽车构造》课程改革师生座谈会，打造汽车工程人才培养新高地。六、举办“与青拾光”书记院长餐叙会。七、力学教学部与公共数学教学部开展教学研讨，进一步深化本科教育教学改革，落实立德树人根本任务。八、梳理学院近年来的教学成果，设计展牌，建设学院廊道教育教学成果展。



扫码阅读全文



光电工程学院、新能源学院迎评工作动态

3月，光电工程学院、新能源学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、扎实做好期初教学检查，保障教学资料归档及教学正常运行。二、学院各系部组织全体教师学习关于印发《本科教育审核评估预评估整改方案》的通知文件。三、开展本科专业监测评估工作。四、开展2025届本科毕业设计（论文）进度管理工作，督促各专业指导老师指导学生毕设并及时审核过程材料。五、针对工作过程中发现的问题点提出改进措施。



扫码阅读全文



汽车材料学院迎评工作动态

3月，汽车材料学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

一、提前对新学期本科教学工作的开展进行提前谋划和布局，确保各项工作顺利推进。二、做好持续改进工作，组织、动员全院教师积极参与听评课工作。三、注重教学资料的整理和完善，对上学期的理论、实践、实验等资料进行教学资料规范性检查。四、开展本科专业建设相关问题研讨，切实提高专业建设水平。五、与企业开展走访、交流活动，共促教育链与产业链融合。六、深化教育教学改革，扎实推进本科专业监测评估工作。七、持续开展一流本科课程建设。



扫码阅读全文



机器人与自动化学院迎评工作动态

3月，机器人与自动化学院本科教育教学审核评估工作主要围绕几个方面开展：一、召开党政联席会，研究讨论本科教育教学审核评估工作整改方案。二、开展2025本科专业监测评估系列工作，准确填报各项数据。三、召开党政联席会，传达学校本科监测评估工作推进会会议精神，进一步强调自动化、电气工程及其自动化专业要严格按照学校专业定位开展监测评估工作。四、开展期初教学资料检查活动。五、召开青年教师课堂教学反馈座谈会，为青年教师提供更多平台，帮助青年教师稳步提升。



扫码阅读全文



智能网联汽车学院迎评工作动态

3月，智能网联汽车学院本科教育教学审核评估工作主要围绕几个方面开展：一、开展专业监测工作推进会，为专业建设的持续优化与提升提供科学依据和行动指南。二、开展信息安全专业教育，强化学生的实践能力。三、加强教师对教学资料规范化的重视，开展教学资料检查工作。四、积极推进学习通课程建设，全面优化线上教学资源与管理流程。五、开展2024-2025（1）教学资料检查问题反馈会。六、开展关于规范教学资料模板研讨会，推动教学资料标准化建设。七、多措并举推进2025年度省级教研项目申报工作。八、全面启动新工科（实践类）项目申报工作。九、积极推进一流课程建设项目申报，持续深化教育教学改革。



扫码阅读全文



汽车商学院迎评工作动态

3月，汽车商学院全面推进落实学院本科教育教学审核评估工作，主要围绕以下几个方面：一、开展新开课、开新课试讲活动，持续提升教学质量和教师团队凝聚力。二、开展本科专业检测评估工作。三、开展教学资料的检查及整改工作。四、召开“与生有约”青年成长沙龙暨“与青拾光”书记院长餐叙会，倾听青年心声。五、开展“学风筑基守初心，青春践行担使命”主题教育活动暨学风建设月启动仪式。



扫码阅读全文



数字经济学院迎评工作动态

3 月，数字经济学院全体教职工全面推进落实学院本科教育教学审核评估工作，主要围绕以下几个方面：一、开展教学资料整理工作并作具体要求。二、成立新学院教学质量监控小组，制定本学期教学法活动计划和质量监控计划。三、成立本科专业监测评估专班，组织教师认真学习本科专业监测评估指标体系解读及填报说明。



扫码阅读全文



马克思主义学院、法学院、知识产权学院迎评工作动态

3月，马克思主义学院、法学院、知识产权学院本科教育教学审核评估工作主要围绕几个方面开展：一、省委党史研究室科研管理处李军一行莅校调研。二、法学系开展“法学专业人才培养方案修订”专题研讨。三、聚焦本科教育教学审核评估与课程管理，马克思主义中国化部召开教学工作例会。四、开展师德师风培训专题讲座。五、举行“涉外法治卓越班”开班仪式。六、知识产权学院召开现场办公会。七、召开青年教师科研能力提升专题研讨会。



扫码阅读全文



外语外贸学院迎评工作动态

3月，外语外贸学院全体教职员工再次认真学习领会《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）工作指南》等文件精神，审核评估工作主要围绕以下几个方面：一、研究部署学院预评估整改工作。二、开展调研，提升专业内涵建设水平。三、着力做实本科专业监测评估工作。四、访企拓岗，扩充学院办学资源。

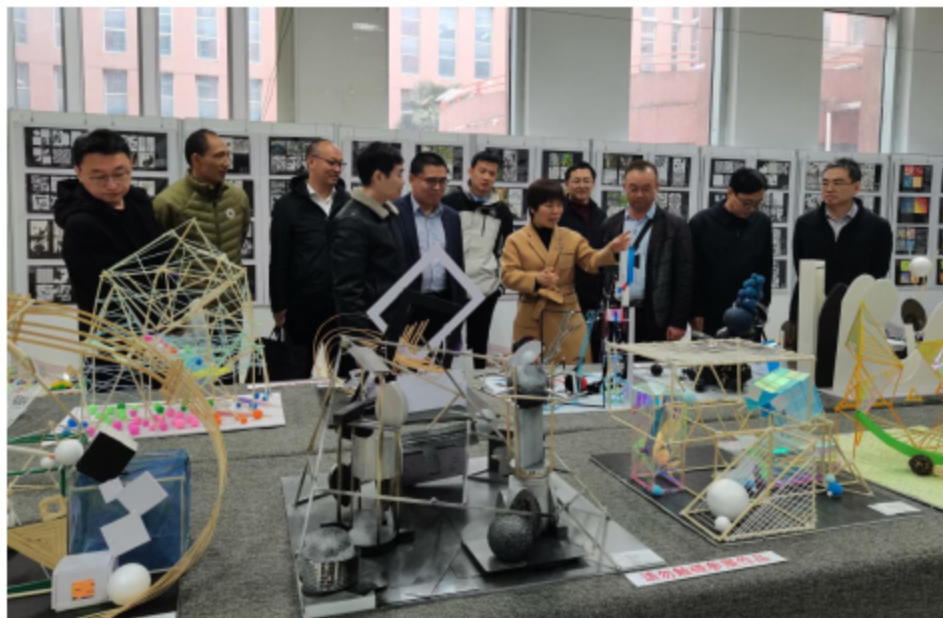


扫码阅读全文



设计学院迎评工作动态

3 月，设计学院紧扣“以评促建”工作主线，有序推进了涵盖教学实践、党建引领、专业建设、校企协同等多维度的重点工作。主要围绕以下几个方面：一、“形构山水·美遇车城”大学生美育课程优秀作品展启幕。二、举行 2025 年党员春季轮训开班仪式。三、紧扣全省高校本科专业监测评估工作部署，扎实推进本科专业监测评估工作。四、召开 2025 年度写生与认识实习课程专项部署会。五、有序推进 2025 届毕业生作品创作与论文指导。六、开展“访企拓岗”与校际交流专项行动。七、召开 2022 级考研动员大会。八、举办“与青拾光 共话芳华”女生节餐叙会。



扫码阅读全文

