

# 人工智能学院新一轮审核评估阶段性小结

## 一、毕业设计后续归档及收尾工作

根据《湖北汽车工业学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》有关规定和要求，制定了人工智能学院 2025 届毕业生毕业设计评审与答辩工作方案，保证毕业设计工作的顺利进行，已于 5 月底完成正常答辩和缓答辩的相关工作，6 月以来，5 个答辩小组按照专业认证和大纲要求，分别开展毕业设计资料的收集、整理和归档工作。目前已基本完成全院 10 个班级以及智能网联学院 2 个班级的毕业设计资料，于本周内交于教科办归档。此外，教科办同步开展 2025 届毕业班辅导重修、毕业生毕业、学位资格的初步核查，并召开学院学位评定分委员会会议，按照学校学士学位管理办法和有关规定，对人工智能学院 249 名毕业生毕业和学位资格进行审核，245 名学生顺利毕业、244 名学生具备学士学位资格，毕业率和学位授予率分别为 98.4%，98.0%。



## 二、开展学生实习及实训工作

为了加强学院学生对专业领域相关技术的认识和理解，6 月以来集中对电子信息工程、电子信息科学与技术、人工智能 2023 级

和物联网工程 2024 级本科开展专业认识实习。累计学生 319 名，分别深入金信润天信息技术股份有限公司（学习并参与了 deepseek+办公软件、python 爬虫抓取网络数据等实训内容）、十堰中翼通航无人机产业园（参观了解了几十种无人机样机、零部件和生产线，了解了低空经济的运用领域）、四方山电视发射台（参观认识了广播电视信号的接收、转发装置，了解了其工作原理）、省无线电监测中心十堰监测站（学习了无线电的知识和各种应用场景，参观了解无线电监测车、定位装置的工作场景）等相关企事业单位进行参观和专业知识学习。学院统一部署和安排，企校指导老师共同讨论实习及讲解内容，明确考核机制和方式，学生按要求签到、打卡，并提交实习日志、实习报告等。通过认识实习，进一步加深了同学们对专业的认知和理解，也为后续学业规划和专业课学习打下了良好的基础。





为持续深化产教融合、赋能应用型人才培养，学院邀请武汉粤嵌科技有限公司四位资深工程师来校，与我院专业教师组成“双师”团队，协同开展《汽车电子综合实训 C》与《电子系统课程设计》两门核心课程的教学与实践工作。双方将依托行业前沿的典型工程案例，采用“理论讲解+项目实战”相结合的模式，实施深入浅出的教学。课程以基于 ARM 的车辆中控娱乐系统、基于 ARM 的车库环境监测系统为例，着力于引导学生构建系统性工程思维，强化其分析、拆解复杂工程问题的能力，并通过动手实践锤炼解决实际问题的核心技能，有效弥合理论学习与产业需求间的鸿沟，切实提升学生的工程实践素养与就业竞争力。



### 三、教学法活动与教学竞赛动员

根据学校《关于举办 2025 年湖北汽车工业学院混合式教学设

计创新大赛的通知》（汽院教师〔2025〕24号）及《关于举办2025年湖北汽车工业学院教师教学创新大赛的通知》（汽院教师〔2025〕21号）文件相关要求，为切实提升我院教师教学创新能力与信息化教学水平，学院高度重视、周密部署，积极组织开展了系列教学竞赛备赛活动。学院精心策划并举办了多场专题教学法研讨活动，特邀往届在以往赛事中表现优异、经验丰富的获奖教师进行深度分享与交流，围绕混合式教学设计策略、教学创新理念、课程重构路径、参赛经验技巧等核心议题展开研讨，为教师备赛提供宝贵借鉴。同时，学院成立专项工作专班，由院长牵头，教学办、各系（中心）协同联动，明确职责分工。专班通过政策解读会、一对一动员等多种形式，广泛宣传赛事宗旨与要求，深入挖掘潜力教师，精准对接教师需求，提供全过程的咨询、指导与服务保障，有效激发了广大教师参与教学改革与竞赛的热情，积极营造了“以赛促教、以赛促改、以赛促创”的浓厚氛围。



#### 四、学生工作

学院实施学风建设强化行动，开展“诚信教育促学风”活动，通过期末巡考、学业帮扶小组、优秀笔记展评等方式强化学风导向。针对2022级学生召开考研动员大会2场，就业指导讲座1场，

增强学生专业认同感。推进思政教育提质工程，以党建带动团建，以主题教育等形式为抓手，组织主题党团日活动 6 场，覆盖学生 500 余人次，强化学生主人翁意识。建立“辅导员-心理委员”双线排查机制，6 月开展心理健康访谈 34 人次，确保评估期间学生思想动态稳定。开展寝室长谈话，一人一表记录台账。进一步完善学生发展支撑体系，建立就业台账，针对 2025 届毕业生开展“一对一”就业帮扶，截至 6 月 27 日就业率达 80.74%，高于去年同期水平。推动学科竞赛与评估融合，6 月组织学生参与省级以上竞赛 3 项，获“挑战杯”省级三等奖 1 项。积极开展暑期三下乡社会实践动员，组建团队近 40 支，校级重点团队 2 支。



审稿人：张金亮