



本科教育教学审核评估工作简报

第 8 期

2024 年 4 月 15 日

※ 知识园地	1
※ 新闻动态	5
【教育思想大讨论】学校召开本科教育教学质量保障 与质量文化专题研讨会	5
学工部迎评工作动态	8
教务处迎评工作动态	9
国有资产与实验室管理处迎评工作动态	10
招生与就业处迎评工作动态	11
教学质量监控与评估中心迎评工作动态	12
机械工程学院迎评工作动态	13
电气与信息工程学院迎评工作动态	15
材料科学与工程学院迎评工作动态	16
汽车工程学院迎评工作动态	17
经济管理学院迎评工作动态	18
马克思主义学院迎评工作动态	20
外国语学院迎评工作动态	21

数理与光电工程学院迎评工作动态	23
汽车工程师学院迎评工作动态	24
艺术与设计学院迎评工作动态	25
※ 本月重点工作总结	27
※ 督导动态	29

编 辑：黄翌

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1-2）

1. 新一轮审核评估线上与入校“一体化”评估如何实行？

线上评估与入校评估“一体化”设计是评估方法手段上的创新，也是不同于上轮评估的亮点特色，更是评估思想理念上的丰富和发展。线上评估环节强调“做全做深、观测常态”，是要充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的优势，调动更多的专家资源、投入更多的时间精力，更加全面、深入地对学校本科教育教学常态进行审核。入校评估则强调“做准做实、减负增效”，仅由5—9位专家组成入校评估专家组，弹性安排入校天数，不要求全面考察，不设置规定动作，着力印证存疑问题。线上评估与入校评估互相补充、融会贯通，凸显审核评估为学校发展“诊断开方”的初心。

2. 新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

根据新时代教育评价和教育督导改革对强化应用信息技术手段开展评估的要求，新一轮审核评估采取线上评估与入校评估结合的方式，主要有五点创新：

一是增加线上评估环节，“一体化”设计线上评估和入校评估。充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势，调动更多的专家资源、投入更多的时间精力，更加全面、深入对学校本科教育教学工作进行审核。线上评估和入校评估是一个有机整体，两者是先后关系、不是

主辅关系，必须统筹布局、一体化设计，各司其责、各展所长、形成合力，以取得评估实效。

二是实现分层分类评价和“一案一案”相结合。依托信息技术，通过分级分层设计用户角色和指标设置等方式，科学建构新评估管理系统工作大平台，实现新一轮评估方案分层分类评价和“一案一案”的理念。

三是优化评估流程实现减负增效。充分运用现代信息技术，让评估流程“优起来”；精简入校评估专家人数、天数、环节；已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程）可以申请免评，让评估负担“减下来”；尊重专家自由裁量权和学校自主选择权，专家根据学校实际和线上评估情况与学校一起制定“个性化”评估考察方案，让组织实施的选择权“落下来”。

四是构建全国统一、部省校三级共享共用的“全国高校本科教育教学工作评估管理信息系统”。依托信息系统开展专家推荐与培训、线上评估申请、线上互动访谈、线上调阅评估材料等，实现审核评估全过程、各环节皆可进行线上操作、集成管理。

五是充分利用各类数据报告让评估手段更加立体多元、评估结果更加客观准确。新一轮审核评估构建了“1+3+3”校内外综合评价体系，包括学校自评报告、本科教学状态数据分析报告、本科生学习体验调查报告、教师教学体验调查报告、本科毕业生就业数据报告、本科毕业

生跟踪调查报告、用人单位满意度调查报告，使得评估材料更加丰富，评估数据更加翔实、评估效果更加准确。

二、定量指标释义及计算方法（3-4）

3. 年新增教学科研仪器设备值所占比例

公式：当年新增教学科研仪器设备值 / （学校教学科研仪器设备总值 - 当年新增教学科研仪器设备值）

指标释义：参照质量监测国家数据平台表 2-5 “固定资产”

文件依据：

《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（教督〔2021〕1 号），第一类审核评估指标备注 5：（参照教育部教发〔2004〕2 号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 2-5 “固定资产”

4. 生均教学科研仪器设备值

公式：生均教学科研仪器设备值 = 普通高校教学与科研仪器设备总资产值 / 折合在校生数

指标释义及要求：参照教育部教发〔2004〕2 号文件，综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校 ≥ 5000

文件依据：

1. 《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（教督〔2021〕1 号），第一类审核评估指标备注 6。2. 《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）。

※ 新闻动态

【教育思想大讨论】学校召开本科教育教学质量保障与质量文化专题研讨会

4 月 2 日下午，学校在产教大楼三楼多功能会议室召开本科教育思想大讨论－本科教育教学质量保障与质量文化专题研讨会。学校党委副书记陈建平，学校副校长张友兵，宣传部、学生工作部、教务处、人事处、财务处等相关职能部门负责人、教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）全体人员参加了会议，会议由钱洁主任主持。



会上，钱洁首先介绍了学校本科教育教学质量保障体系修订情况，接着与会人员围绕学校本科教育教学质量保障与质量文化建设工作展开研讨。参会职能部门负责人结合学校实际情况，针对教师岗位管理及分类考核、经费管理、教学条件保障、文化建设、人才培养计划修订、育人理念、质量标准等方面进行了深入的探讨与交流。

张友兵指出，质量保障体系关键靠落实，要形成以“质量贡献”为导向的评价标准，完善学生发展评价体系，合理运用智慧平台，运用智慧信息工具开展评价，提升课堂教学的产出评价和学生的学习成效。针对本科教育教学质量保障体系提出几点建议，一是确定教学工作委员会的职能；二是在“五育并举”中强化“体育”教育，提高学生身体素质，促进学生多元化发展。

陈建平指出，要充分认识这次学校开展教育思想大讨论的重要性，进一步明确大讨论的目的。围绕本次研讨主题，明确为什么要修订质量保障体系，要在保留原来成效的基础上找出存在的问题并有针对性地解决。质量保障体系的修订要坚持系统观念、稳中求进、先立后破，找出问题、找准办法，彻底扭转以往教学评价不科学的局面。思想大讨论要形成一批有思想、有价值、有理论依据、切合实际的成果。

下一步，教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所）将结合高等教育时代要求和学校工作实际，深入研究本科教育教学质量保障与质量文化，树立问题意

识，坚持结果导向，靶向施策、精准发力，助力学校高质量发展。

（作者：黄翌，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所））

学工部迎评工作动态

3 月，学工部有理有序扎实推进本科教育教学审核评估各项工作。一、落实《“开学第一课”工作方案》，举行 2024 春季学期开学第一课暨升国旗仪式、组织学生观看“同一堂思政大课”、组织学生参加校医院举办的“生命健康开学第一课”讲座。二、开展“心理健康季”系列活动。1. 开展“心理委员在大学生心理危机预防与干预中的职能”专题培训；召开 2024 年春季学期心理健康教育工作会议、举行学校 2024 年春季学期“心理健康季”活动开幕式。三、持续推进辅导员队伍建设，召开辅导员交流分享会。四、参加审核评估工作集中培训。五、召开考研学生复试帮扶工作推进会。



扫码阅读全文



教务处迎评工作动态

3 月，教务处全体员工认真落实学校本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务，目前各项工作正稳步推进，阶段性小结如下。一、制定并部署 2024 年度二级学院建设任务，召开 2023-2024 学年第二学期期初教学工作例会，对各二级学院下达了 2024 年度本科教育教学审核评估建设目标任务。二、推进现代产业学院内涵建设，召开现代产业学院建设研讨会、现代产业学院党委专题会。三、完善专业（群）结构，持续推进学科专业交叉融合，积极发展新兴专业，新增四个本科专业。四、推行《大学英语》课程改革，开展专题调研并召开交流座谈，结合学校英语四六级考试通过率、大学英语教学团队情况、大学英语教学保障及改革措施展开探讨。五、开展针对性的教师培训和座谈。六、强化教学管理制度建设。制定出台《湖北汽车工业学院教师课堂教学基本行为规范》《湖北汽车工业学院产学研合作协同育人项目管理办法》等制度，进一步规范教学运行管理。



扫码阅读全文



国有资产与实验室管理处迎评工作动态

3 月，国有资产与实验室管理处紧密围绕 2024 年度党政工作要点和本科教学审核评估年度建设任务，加强动员部署，按既定方案稳步推进本科评估各项工作开展重点围绕以下方面开展工作：一、统一思想，制定年度工作目标，召开处务会，传达了学校高质量发展、本科评估工作

相关会议精神，全力以赴，达成各项建设目标。二、教研优先，制定 2024 年公用房调配方案，持续推进学校公用房的科学化、规范化管理和可持续发展，提高使用效率，优化资源配置。三、统计分析，为学院资源配置提供决策，将 2024 年 1 月份各学院教学科研仪器设备值统计结果提供给相关单位，为归口部门和教学单位在项目建设、资源分配中提供决策和参考。

扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

3 月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中。一、组织开展了《湖北省 2024 年“湖北百校联动”高校毕业生供需见面会暨湖北汽车工业学院 2024 届毕业生春季供需见面会》。二、发布了《湖北汽车工业学院就业基地建设管理办法》。三、发布了两期就业先锋公众号推文。四、发布了 2023 届毕业生就业质量报告。

扫码阅读全文



教学质量监控与评估中心迎评工作动态

3 月，教学质量监控与评估中心全体员工认真落实学校本科教育教学审核评估 2024 年度建设任务，目前各项工作正稳步推进，阶段性小结如下。一、组织开展普通高等学校本科教育教学评估专家入库培训，进一步明晰和掌握高校评估基本情况，重点知晓高校评估“为何评”“评什么”“怎么评”。二、召开部门集中理论学习暨本科教育思想大讨论专题研讨会，为学校实现“三步走”发展战略贡献部门力量。三、深入研究本科教育教学质量保障与质量文化，召开本科教育思想大讨论—本科教育教学质量保障与质量文化专题研讨会。四、推广知识图谱在教学上的应用，提高教师信息化教学能力，邀请数理与光电工程学院周骁副教授开展知识图谱讲座。五、重视高质量网络资源利用，鼓励全校教师积极参与超星教师发展中心隆重推出第十三季直播讲堂。六、以赛促研、促学，提升教师教学创新能力，请校内外专家对参加教学创新大赛的教师开展线下、线上多轮培训及一对一指导，有 3 项课程作品入

围省赛现场评审，实现我校在该项赛事上参赛数量的新突破。



扫码阅读全文



机械工程学院迎评工作动态

3 月，机械工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕 2023-2024 第一学期课程教学资料检查、《湖北汽车工业学院教师课堂教学基本行

为规范》文件学习等开展工作。一、开展 2023-2024 第一学期课程教学资料检查工作，将专家的意见进行梳理，对结果进行了全院通报并及时反馈给各系部，要求各系部按照检查结果进行整改并准备后期复查。二、学院组织召开《湖北汽车工业学院教师课堂教学基本行为规范》专题学习活动，提高我校教师课堂教学质量，规范教师课堂教学行为，确保学校教学秩序的正常运行。



扫码阅读全文



电气与信息工程学院迎评工作动态

3 月，电气与信息工程学院投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕以下方面开展工作：一、进一步完善教育教学制度体系，先后出台学院《“传薪工程”党建品牌创建实施方案》《意识形态工作责任制实施细则》《分党委网络意识形态工作责任制实施细则》《分党委理论中心组学习办法》《支部书记工作例会制度》等相关制度文件。二、围绕“立德树人与学生成才成长”“一流应用型本科教育与质量保障”“师资队伍建设与服务保障”三个专题开展教育思想大讨论活动。三、开展教学方法与课堂管理座谈会。四、以“五业教育”为着力点，统筹开展强学风、树新风系列学生活动。五、教学资料清点与整理，建立教学资料专用档案室，整理 2020-2023 学年的教学资料。六、积极参加招聘会议并成功引进 2 名博士。



扫码阅读全文



材料科学与工程学院迎评工作动态

3 月，材料科学与工程学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、做好持续改进工作，组织、动员全院教师积极参与听评课工作。二、组织学院教师开展 2024 年校级教学改革研究立项申报工作，共计 10 个项目参与立项申报。三、组织学院教师开展 2024 年校级一流课程立项申报工作，共计 7 门课程参与立项申报。四、学院党政办公室协助人事处搜集、补充学院教师学历学位信息、职称信息等，完善师资队伍资料。五、学工办组织全体辅导员、班主任开展学业预警工作。六、学院组织开展本科教育思想大讨论。七、协助教务处开展 21 级专升本人才培养方案的修订工作，完善人才培养过程标准、教学管理标准。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

3 月，汽车工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下六个方面开展工作：一、期初教学资料的收交情况及通报工作，对各系部 2023-2024-1 学期的教学资料电子版实施了汇总归档工作。二、省级一流课程的申报书论证组织工作，举行一流本科课程申报书论证会。三、成立 2022 版人才培养方案课程大纲专项检查小组，梳理全院课程教学大纲，对照标准进行教学大纲自查互查。四、召开考研帮扶推进会。五、开展三月

份的理论学习活动，学习近期党风廉政建设有关文件和讲话精神。六、开展系列教学法活动。1. 知识图谱在教学中的应用及学习通使用经验分享；2. 中德“双元制”合作办学经验分享。



扫码阅读全文



经济管理学院迎评工作动态

3 月，经济管理学院本科教育教学审核评估工作主要围绕八个方面开展：一、落实学校“三步走”的发展战略，召开专业负责人及专业建设工作交流会。二、聚焦内涵发

展，提升教学质量，开展新学期开新课、新开课试讲活动。三、物流管理系召开专业建设研讨活动。四、产学研用，物流管理系召开顺丰教学软件培训会。五、持续完善学科专业设置调整优化，统筹学科专业结构，新增数字经济与质量管理工程本科专业。六、引领教学创新浪潮，组织开展‘知识图谱+AI 智能工具’培训。七、开展企业竞争模拟大赛校内赛，落实了学校新发展理念。八、落实“三全育人”、加强学风建设。1.全体班主任辅导员召开了新学期第一次主题班会，规划新学期的学习计划，全面提升安全防范意识，营造良好的学习氛围；2.凝心聚力促就业，召开专题会议，全力做好 2024 届毕业生就业工作；3.开讲《乘风破浪启新程，奋楫扬帆正青春》的思政课，激励和引导青年学生自觉践行社会主义核心价值观；4.召开心理健康教育工作培训会，加强新时代大学生心理健康教育工作。



扫码阅读全文



马克思主义学院迎评工作动态

3 月，马克思主义学院严格贯彻落实学校《本科教育教学审核评估 2024 年度关键建设任务》文件要求，根据学校安排，主要围绕以下几个方面开展工作：一、提升课程建设质量，《汽车强国》课程组召开期初集体备课会。二、参加“高校思想政治理论选择性必修课建设”研讨会并作交流。三、召开教学改革研究项目交流会，进一步深化学校本科教育教学改革，提升人才培养质量。四、召开本科教育教学工作会，部署安排 2024 年度本科教学重点工作。五、开展“石榴籽·心向党”筑牢中华民族共同体意识研学宣讲活动。六、法学系召开法学专业人才培养与专业建设研讨会。七、参加第二届全国“课程思政教学研究”学术研讨会并作交流。八、积极开展教学教研工作。



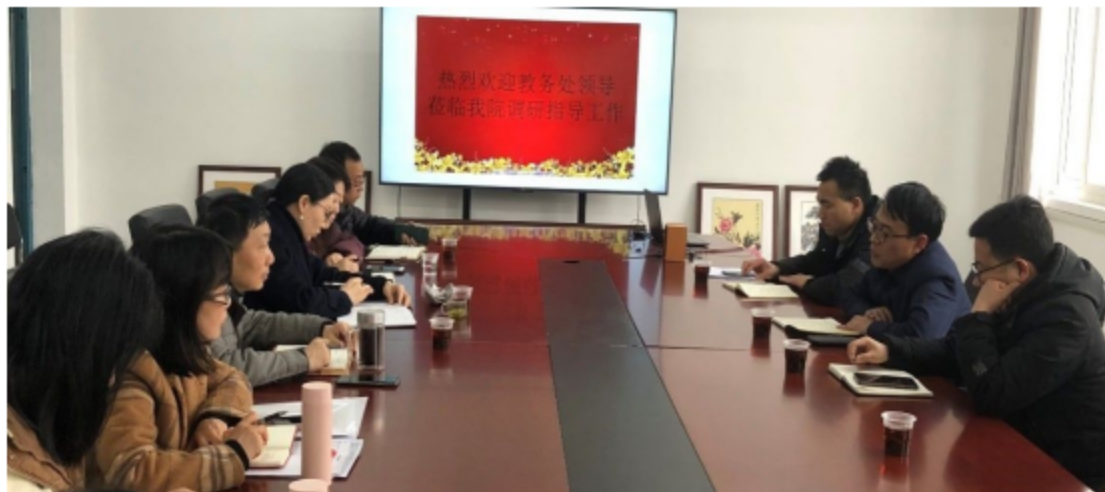
扫码阅读全文



外国语学院迎评工作动态

3 月，外国语学院全面把握教育部新一轮审核评估工作的要求，深入理解其本质内涵、精髓要义，以评促建，全面提升学院办学水平和人才培养质量，推进审核评估评建工作，主要围绕以下几个方面开展工作。一、积极推进学院审核评估工作。1. 教务处深入外国语学院调研大学英语教学改革工作；2. 邀请北京第二外国语学院高级翻译学院蒋童教授做“《射雕英雄传》英译策略及其传播”以及“勒菲弗尔的改写理论及其翻译”讲座；3. 特邀马克思主

义学院景勤博士、金威威老师做省社科后期资助项目经验交流会；4. 参加第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛。二、积极推进学院自评自建工作落实落地。1. 开展了“研路相伴，温情护航”系列考研帮扶活动；2. 积极宣传动员，搭建考研交流平台。学院通过“HUAT 外语人”公众号为考研学子提供了丰富实时的考研信息，打造了便捷的交流渠道；3. 召开新学期英语角首次英语交流活动；4. 以“提质减负增效，提高四级通过率”为主题开展了最新一期的本科教育思想大讨论专项研讨活动。

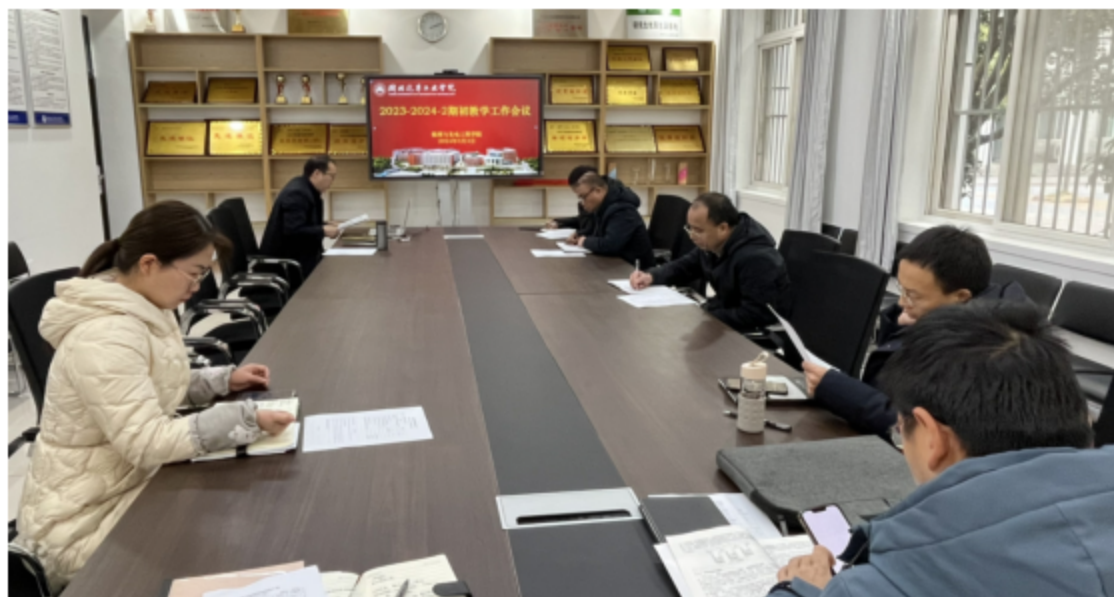


扫码阅读全文



数理与光电工程学院迎评工作动态

3 月，数理与光电工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：一、召开学院期初教学工作会议，对本学期教学重点工作进行了安排部署，对各系部教学工作目标提出了量化要求。二、新专业获批，数理与光电工程学院新增“功能材料”本科专业。三、开展“数字化赋能高等教育高质量发展系列培训”之实验课程建设专题培训，特邀武汉纺织大学汪枫教授作专题讲座。四、赴武汉召开光电专业毕业生就业动员会并开展访企拓岗活动，进一步开拓武汉就业市场，全力促进我院毕业生更高质量就业，加强校企合作。五、开展学院毕业设计（论文）过程管理跟进工作。六、学生党支部开展主题党日活动，参观科创展厅，赓续汽院精神，放飞科研梦想。七、学院分党委书记张默带队到学院各系部开展调研座谈。



扫码阅读全文



汽车工程师学院迎评工作动态

3 月，汽车工程师学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

一、组织全院教师签订教学资料提交承诺书，保证本科教学资料的完整性，顺利迎接本科教育教学审核评估检查工作。二、召开东风 HUAT 智能汽车产业学院年度工作报告暨发展研讨会，初步制定了 2024 年工作计划及未来发展规划。三、开展“强化党建引领作用，共同打造校企协同育人新格局”主题校企联合党建活动。四、十堰新闻联播报道汽车工程师学院“企校双进”活动。五、邀请资深信息安全专家来校开展学术讲座，提升信息安全专业学生基本素养和掌握汽车信息安全方面的法规与发展现状。六、赴武汉基地开展就业指导、考研帮扶工作。七、有序开展毕业设计（论文）进度跟踪检查工作，对 20 级毕业设计（论文）进展情况进行了跟踪检查，通报检查情况。八、积极推进学科竞赛项目申报，对全体教师和学生进行了学科竞赛申报动员。九、组织《高质量推进新一轮本科教育教学审核评估讲座》线上学习，力保本科教育教学审核评估工作顺利通过。



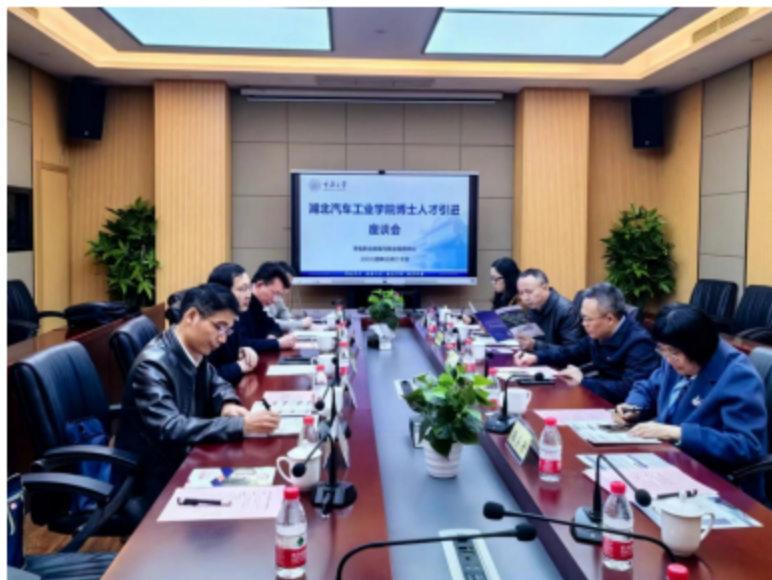
扫码阅读全文



艺术与设计学院迎评工作动态

3 月，艺术与设计学院秉承“质量优先，学生为本”的教育理念，积极组织并参与了多项活动。在产学研合作、教学质量提升、学生工作以及思想引领等方面均取得了重要成果。主要围绕以下几个方面开展工作：一、艺设学院发力，质优教改并行。1. 讲授“新起点、新跨越、解放思想、凝聚合力，着力构建艺术学院高质量发展态势”。2. 开展教学质量监控委员会工作会。二、家访慰问，温情传递，艺术与设计学院开展家访活动。三、聚焦学风，共绘

蓝图，开展了“聚焦学风建设，共绘成才蓝图”教育思想大讨论系列活动。四、2024 年寒假艺术与 design 学院组织优秀学子返乡开展招生宣传。五、开展以“激发学习兴趣，探索学习之道”为主题的课业辅导分享会。六、首获国家艺术基金项目，艺术与 design 学院杨先艺教授团队申报的“文旅融合的武当民俗艺术数字化文创产品设计人才培养”项目获批立项。七、艺术与 design 学院视觉传达设计系喜获“十堰市巾帼建功先进集体”荣誉称号。八、学校举行高级职称教师聘任仪式，艺术学院新晋两位教授。九、人才引进，共谋发展，校领导带队艺术学院与相关学院负责人随行赴重庆大学洽谈合作。



扫码阅读全文



※ 本月重点工作总结

一、召开迎评促建办公室第十一次会议。



二、组织评建办工作人员集中学习教育部组织的审核评估培训。



三、本科教育审核评估 2024 年度建设任务书发放、3 月完成情况通报。

四、自评报告修改与完善。

五、支撑材料整理与完善。

※ 督导动态

王晓校长在对新一届教学督导组成立会上，对校级督导工作提出几点要求：1. 要积极适应新要求，充分发挥“督”和“导”的作用，关注本科人才培养全过程各环节的质量，树立新理念，掌握新方法，坚持以学生为中心，坚持目标导向，确保教学质量持续改进；2. 要加强校院两级沟通协作，通过建立两级教学督导有效联动机制，使学校督导工作更加立体，更加丰满，多视角，由点到面覆盖教学全过程，共同促进教学质量再上新台阶；3. 要助力本科教育高质量发展，站在学校长远发展的角度，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，对学校教学改革和管理的热难点问题进行研究，成为教育教学改革发展的智囊团。学校将强化督导结果运用，加强督导工作的标准化建设，在落实结果运用上下功夫，让督导“长牙齿”，切实把督导结果作为资源配置、单位考核、职称晋升的重要依据。校级督导组学习了王晓校长的讲话，表示将进一步增强使命感和责任感，结合学校实际，创新性地开展工作，不断提高教学督导工作水平，在保障教学秩序、规范教学运行、指导培养环节、提高课程教学质量和人才培养质量等方面发挥积极作用，努力为本科教育高质量发展提供有力保障，为学校教育教学改革做出贡献。

本月部分督导参加了教育部新一轮审核评估线上培训会，专家们深刻阐述了新一轮审核评估的精髓要义和实施

要点，并结合自身丰富的评估经验，列举了指导性强、实操性高的问题查证方法，深入剖析了立德树人成效评价的重点难点，提供了切实有效的理论指导和实践经验分享，帮助大家深刻理解新一轮审核评估“新”在哪？“变”在哪？“亮”在哪？专家结合已评估的学校，认为新一轮审核评估高校自评自建中的共性问题主要表现在：未能完全理解审核评估的核心要义；未能充分重视审核评估的重点；未能正确把握审核评估的特点。高校应该强化学校顶层设计、系统设计。新一轮审核评估强调高校党委要加强对本科教育教学工作的全面领导，打破以往认为人才培养仅是分管校领导和教务部门负责的惯性思维，引导高校认识到，教育教学工作应是党委领导、校长主抓、院长落实、全员参与的全校性工作，须通过自上而下的系统设计来全面夯实人才培养根基、巩固本科教育教学核心地位。新一轮审核评估重点关注学校全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准的开展情况，而不是仅仅关注教学工作。专家的报告对如何做好我校自评自建工作提供了依据和遵循。