

教学质量监控与评估中心新一轮审核评估阶段性小结

一、审核评估靶向督导与工作推进

5月7日，校党委书记张文学带队，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，开展本科教育教学审核评估工作专题调研，对审核评估工作进行靶向督导。张文学指出，当前评建工作已进入关键冲刺期，时间紧、任务重。针对存在的问题和短板，要系统性谋划、整体性设计、协同性推进；要提高工作标准，精准把握工作要求，以赶考的状态、钉钉子的精神抓好每一项指标建设和整改落实；各职能部门、二级学院主要领导要亲自抓本单位评建工作，制定“任务清单+责任清单+进度表”，将评估工作与学校事业发展、学科建设、专业发展紧密结合，推动学校教育教学质量和综合办学实力的全面跃升。



5月26日，学校在产教大楼三楼多功能会议室召开本科教育教学审核评估工作进展推进会，统筹部署关键环节工作。校长王晓在总结讲话中强调，要科学谋划、统筹部署，进一

步明确工作目标和各二级单位工作职责，明晰工作方法与管理路径，构建高效协同的工作机制；职能部门、各二级学院一把手要主动学习评估理念与要求，亲自部署工作，实时关注进度并抓实持续改进，确保事事有人管、人人有专责、各项工作落地见效；各二级学院要压实主体责任，学院审核评估工作专班带头攻坚，将评建工作与学院发展深度融合，要立足学校办学定位与学院学科专业优势，深入挖掘在人才培养模式、三全育人、立德树人等方面的特色做法，形成具有汽院特色的典型案例，全面展示学校育人成效。



二、教学质量监控与管理

5月12日，根据《湖北汽车工业学院教学听课与巡视制度》等文件精神，质控中心结合网上听评课系统统计情况，开展2024-2025学年第二学期领导干部及二级学院听课情况通报，截止本学期第十一周，全校应听2531次，完成听课1501次，完成率59.3%。

5月13日，质控中心与教务处联合组织本学期第3次集中巡课活动，由分管教学学校领导牵头，重点检查学生出勤率、前排就坐率、抬头率、课堂规范、课堂管理、师生互动等情况，共计巡查课堂35间次。对前期通报中存在异常的任课教师、教学班进行了“回头看”式听课，注重改进与效果提升，综合智慧课堂AI巡课情况进行通报。

质控中心牵头组织校督导深入二级学院开展实验实习课程现状调研，共听课程19门，涉及9个二级学院、23个专业、1338名学生。在5月15日组织召开的2024-2025学年第二学期教学督导第四次专题研讨会上，进行调研情况介绍和存在问题对策研究。



三、智慧教学与信息化建设

5月19日，质控中心牵头组织教务处、信息中心和第三方公司就审核评估专家听课系统完善、课表信息匹配进行研讨。确定10间教室作为智慧教学AI评教试点，专项推进AI评教分析报告、课堂数据监测看板的完善。目前已经将“三率”实时监测数据在课后推送给教师本人，不断完善优化算

法，探索下一步以学院为单位形成数据分析看板和分布分级授权管理。

组织对质保系统二级等保验收，并结合实际使用情况对系统提出进一步优化完善要求 26 项。

四、学生反馈与管理改进

5 月 9 日，组织开展 2025 届毕业生座谈会工作，深入了解毕业生对学校教育教学、学风校风、学生教育管理等工作
的意见，听取毕业生对学校发展与建设的建议，增强管理服务工作的针对性和有效性。

牵头校督导对 2025 年校内 11680 名学生问卷调查数据进行专项统计分析，并按 47 个专业形成差异化数据，提供给学工部、二级学院，供学院、专业在实际育人过程中有针对性的改进工作。

五、深耕教师发展，构建多维成长体系

（一）经典研读与教育智慧传承

举办第十九期启智沙龙暨“第七期星火读书会”，组织教师共读教育经典《学记》。通过师生线下共读共品共悟一本书的方式，深入探讨传统教育智慧与现代教学理念的融合路径，促进教师教学反思与理论提升。



（二）分层培养与教学科研能力提升

开展“雏鹰计划”系列培训第九讲，聚焦“AI 赋能科研创新”，系统讲解科技文献分析工具的应用策略，助力教师科研能力提升。



组织 131 位青年教师参加第六期 BOPPPS 教学技能工作坊，通过理论讲解与实操演练相结合的方式，强化教学设计能力与课堂实施技巧。

开展启智沙龙系列培训活动，以“教育科研课题高质量申报”为主题，举办 2025 年教育科研课题申报辅导讲座。围绕教育科研课题的申报现状、选题策略、申报书写作范式以及取得教育科研成果的途径四个方面的内容展开针对性指导，校内 56 位教师参加。

六、深化技术融合，推进智能教学创新

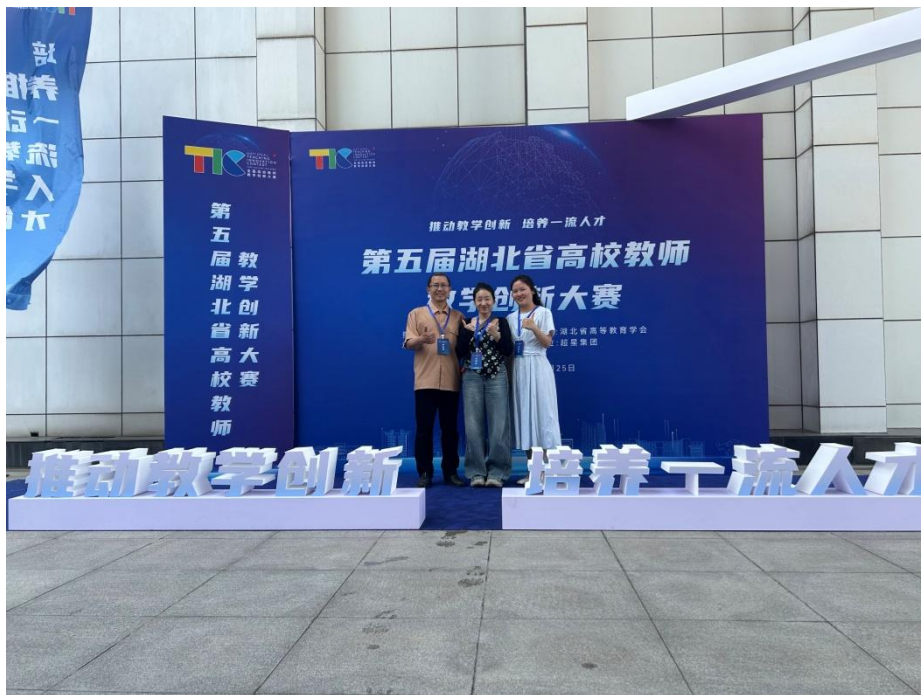
AI 赋能教学实践

针对新教师举办第三期、第四期 AI 赋能教学工作坊，围绕智能备课、课堂互动、科研课题的撰写、知识图谱的建设等，深化教师对 AI 工具的应用能力，推动教学模式的创新与优化。



（二）教学创新成果培育与推广

集中打磨第五届教学创新大赛参赛作品，通过专家指导与多轮优化，突出数字化转型特色，提升参赛作品质量。完成第五届教学创新大赛现场汇报。



观摩全国高校教师数智教育创新大赛，学习先进经验，拓展数智化教学改革思路。

七、强化成果辐射，促进教学改革深化

通过读书会、工作坊、培训等活动，推动理论成果向教学实践转化，形成可推广的教学案例与改革经验。同时，以教学创新大赛为引领，带动更多教师参与教学改革，营造良好的教学创新氛围。

下一步，教发中心将启动 AI 赋能教学创新大赛，重点推进智慧课程建设，信息化资源建设、数智化教学示范课推广及教师数字素养提升等工作，为教育教学高质量发展提供有力支撑。

八、审核评估教育教学工作情况提炼总结

以“凝心聚力担使命 踔厉奋发创一流”为主题，结合审核评估相关资料，在上一稿校长报告基础上，修改完善审核评估校长汇报报告，形成 PPT 初稿。