



本科教育教学审核评估工作简报

第 12 期

2025 年 6 月 3 日

※ 知识园地	1
※ 新闻动态	4
学校召开审核评估工作进展推进会	4
学工部迎评工作动态	6
教务处迎评工作动态	7
国有资产与实验室管理处迎评工作动态	8
招生与就业处迎评工作动态	9
教学质量监控与评估中心迎评工作动态	9
汽车智能制造学院迎评工作动态	11
汽车工程学院迎评工作动态	12
光电工程学院、新能源学院迎评工作动态	13
汽车材料学院迎评工作动态	14
机器人与自动化学院迎评工作动态	15
人工智能学院迎评工作动态	16
智能网联汽车学院迎评工作动态	17
汽车商学院迎评工作动态	18

数字经济学院迎评工作动态	19
马克思主义学院、法学院、知识产权学院迎评工作动态	20
外语外贸学院迎评工作动态	21
设计学院迎评工作动态	22

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1-2）

1. 专家线上评估时长一般多久？入校评估考察通常需要几天？

线上评估一般 2-4 周完成，期间专家通过线上阅读自评报告及其相关材料，听课，调阅课程教学大纲、试卷、毕业论文（设计）等，与学生、教师、管理人员、部分毕业生和用人单位进行访谈，对参评高校本科教育教学工作“全貌”进行全方位审核，查找学校本科教育教学存在的问题，形成个人线上评估意见与问题清单，梳理、整理问题清单并确定需要入校深入考察的问题。专家入校评估时间 2-4 天，首次参加审核评估的学校原则上 4 天。

2. 线上评估硬件支持条件中有什么必须要准备的吗？参评高校是否需要所有课程（教室）实现线上听课条件？如参评高校不具备线上调阅材料条件，应如何处理？

线上评估阶段参评高校无需对硬件条件做特别准备，线上评估是否听课、调阅学生试卷和论文，由专家组视学校现有信息化条件和工作需要，与参评高校协商确定，不搞“一刀切”，也不提出强制性要求。如参评高校具备或部分具备线上听课、调阅材料条件，只需提供有条件的课程、试卷、毕业论文（设计）等材料清单，专家组根据清单进行勾选、开展线上听课、调阅材料活动。若参评高校不具备线上听课、调阅条件，可向专家组进行说明，专家

组不强制要求参评高校提交，待专家入校再现场听课、调阅材料。

二、定量指标释义及计算方法（3-4）

3. 使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例

指标释义：直接调用监测平台中马工程教材模块中统计数据。指标释义及计算参照普通高校马工程重点教材统一使用情况报送工作。

文件依据：1. 《教育部中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号）。

2. 教材局按学年统计马工程教材使用情况：教育部教材局《关于做好2019-2020学年普通高校马工程重点教材统一使用情况报送工作的通知》（教材局函〔2020〕45号）。

4. 本科生生均课程门数

公式：本科生生均课程门数=本科生课程总门数/本科生数

指标释义：课程门数：表5-1-1“开课情况”，去重统计课程号

文件依据：《深化新时代教育评价改革总体方案》：8. 改进高等学校评价。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服

务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 5-1-1 “开课情况”。

※ 新闻动态

学校召开审核评估工作进展推进会

为全面推进本科教育教学审核评估工作，5月26日上午，学校在产教大楼三楼多功能会议室召开本科教育教学审核评估工作进展推进会。党委副书记、校长王晓出席会议，校党委常委、副校长张红霞主持会议。



评建办副主任、教学质量监控与评估中心钱洁围绕审核评估总体进度安排、职能部门与二级学院后期重点工作展开阐述，明确时间节点与关键任务；评建办副主任、教务处处长官爱红针对二级学院教学资料归档及专项任务进行解读，明确各二级学院具体职责与工作方向。

王晓指出，本次推进会是对决胜本科教育教学审核评估这场硬仗的再动员、再部署，全体师生员工要秉持“取乎上得其中，取乎中得其下”的理念，以昂扬的战斗姿态，“百日攻坚”的必胜决心，全力以赴、确保各项工作高水平完成。王晓强调，评建办要科学谋划、统筹部署，进一步明确工作目标和各二级单位工作职责，明晰工作方法路径，构建高效协同的工作机制；职能部门、各二级学院一把手要主动学习评估理念与要求，亲自部署工作，实时关注进度并抓实持续改进，确保事事有人管、人人有专责、各项工作落地见效；各二级学院要压实主体责任，学院审核评估工作专班带头攻坚，将评建工作与学院发展深度融合，要立足学校办学定位与学院学科专业优势，深入挖掘在人才培养模式、三全育人、立德树人等方面的特色做法，形成具有汽院特色的典型案例，全面展示学校育人成效。

宣传部、学工部、团委、教务处、招生与就业处、信息技术中心、校园建设与管理处等职能部门负责人、各二级学院院长、书记以及评建办全体成员参加会议。

（作者：李月、黄翌，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心（教师发展中心、高教研究所））

学工部迎评工作动态

5 月，学工部有理有序扎实推进本科教育教学审核评估各项工作。一、召开 2025 年学风建设推进会暨学年表彰大会，总结汇报 2024 年学生工作和学风建设情况，促进学校优良学风建设。二、召开期中学工例会暨毕业生工作协调会，紧扣“育人”核心，聚焦学生教育管理服务、招生就业、安全教育管理工作。三、指导各二级学院开展学海领航活动，持续优化育人理念和育人思路，建立健全学生管理服务的制度与反馈渠道。四、召开学生工作部署会，安排毕业季及节前放假期间学生安全教育管理工作，并对评估工作中学生管理层面内容做了要求和安排。五、根据专家反馈意见修改三全育人典型案例和自评报告第五部分。



扫码阅读全文



教务处迎评工作动态

5 月，教务处有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、全面修订 2025 年专升本人才培养工作。二、开展“双千”计划急需紧缺“微专业”建设。三、开展 2025 年新增学士学位专业授权审核工作。四、启动校级重点教材暨数字教材立项建设工作。五、举办“新形态数字教材（云教材）创作与应用”主题培训会。六、通报各学院专业“531”实习基地建设及使用情况，制定 2025 年基地建设计划目标。七、全面做好 2025 届本科毕业设计答辩工作。八、开展期中实践教学资料检查。九、安排 2025-2026 学年第一学期教学任务、毕业生课程补、退选，数据整理及教学安排。十、持续开展日常教学现场巡查。十一、开展期中教学检查工作。十二、组织全国大学英语四六级口语考试。十三、开展 2025 届本科毕业生毕业审核及学位审核。



扫码阅读全文



国有资产与实验室管理处迎评工作动态

5 月，国有资产与实验室管理处紧密围绕本科教学审核评估年度建设任务，加强动员部署，按既定方案稳步推进本科评估各项工作，阶段性小结如下。一、集中学习，统一思想，召开处务会，集中学习《张文学同志在调研本科教育教学审核评估工作会议上的讲话》并传达相关指示精神。二、建章立制，完善采购制度，出台了《湖北汽车工业学院政府电子卖场采购实施细则》《湖北汽车工业学院公开竞价实施细则》《湖北汽车工业学院校属单位自行采购实施细则》《湖北汽车工业学院小额零星采购实施细则》《湖北汽车工业学院供应商管理办法（试行）》。

扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

5 月，招生与就业处有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、就业工作：1. 组织召开 2025 届毕业生就业工作推进会。2. 组织开展两期 2025 年大学生就业指导师生企业行活动。3. 组织开展系列线上线下宣讲招聘活动。4. 发布 3 期就业先锋公众号推文。5. 持续做好大学生就业教育工作，《大学生就业指导》课程正式开课。二、招生工作：1. 湖北汽车工业学院 2025 招生章程已经获审批通过。2. 师生积极开展招生宣传工作。3. 召开招生工作座谈会。4. 拟定 2025 招生分组方案，提交校长办公会讨论。5. 拍摄二级学院特色介绍招生宣传视频，正在后期制作。6. 拍摄《以汽车之名定义未来》专题宣传片。7. 开通招办官方抖音宣传账号，上传宣传视频 6 个。

扫码阅读全文



教学质量监控与评估中心迎评工作动态

5 月，教学质量监控与评估中心有序推进各项工作的开展与实施，阶段性小结如下。一、组织开展本科教育教学审核评估工作专题调研，对审核评估工作进行靶向督导。二、通报 2024-2025 学年第二学期领导干部及二级学院听

课情况、与教务处联合组织开展本学期第 3 次集中巡课、组织校督导深入二级学院开展实验实习课程现状调研。三、智慧教学与信息化建设，将“三率”实时监测数据在课后推送给教师本人。四、组织开展 2025 届毕业生座谈会工作。五、举办第十九期启智沙龙暨“第七期星火读书会”、开展“雏鹰计划”系列培训第九讲、组织 131 位青年教师参加第六期 BOPPPS 教学技能工作坊、开展启智沙龙系列培训活动。六、举办第三期、第四期 AI 赋能教学工作坊。七、集中打磨第五届教学创新大赛参赛作品，完成第五届教学创新大赛现场汇报。八、修改完善审核评估校长汇报报告，形成 PPT 初稿。



扫码阅读全文



汽车智能制造学院迎评工作动态

5 月，汽车智能制造学院全体教职工积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕教师教学能力培养、2026 版人才培养方案调研、课程资料检查和专升本人才培养方案修订等工作。主要围绕以下方面开展工作：

一、开展教师教学能力培养活动，举办“头雁领航·研修成长吧”专题研修活动，做“创新为主、技术领航，全面落地‘师-生-机’协同新范式”“机械制图知识图谱建设”

“DeepSeek 赋能高等教育新生态”主题分享。二、赴武汉科技大学、武汉纺织大学调研交流本科专业建设。三、组织各系部教师和资料管理员开展课程资料自查活动。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

5 月，汽车工程学院投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕以下方面开展工作：一、开展本科教学法督导联动活动，《汽车感知与决策》课程建设研讨。二、开展本科教学质量监控活动，2024-2025 第一学期教学资料期中教学检查。三、组织开展 2025 届本科毕业生毕业设计答辩工作。四、召开 2025 届毕业生座谈会。五、赴武汉理工大学汽车工程学院、江苏大学汽车与交通工程学院、长沙理工大学机械运载学院汽车等多所省内外标杆高校开展专业人才培养方案调研。



扫码阅读全文



光电工程学院、新能源学院迎评工作动态

5 月，光电工程学院、新能源学院重点围绕专升本人才培养方案修订、课程教学资料检查、毕业设计后期工作、专业建设等，主要围绕以下几个方面开展：一、开展教学资料检查、期中教学检查，进一步提高教学资料归档完整性和规范性。二、召开《微电子科学与工程》新专业申报研讨会，推进学院学科发展，优化专业布局。三、召开 2025 届毕业生座谈会，深入了解毕业生对学校教育教学、服务管理等工作的意见。四、开展就业指导进校园活动，助力 2025 届毕业生顺利毕业，打通就业进程中的“最后一公里”。五、访企拓岗促就业，进一步深化校企合作。六、组织开展 2025 届本科毕业设计（论文）答辩。



扫码阅读全文



汽车材料学院迎评工作动态

5 月，汽车材料学院深入贯彻落实学校部署要求，围绕评估指标体系细化任务、压实责任，在教学质量保障、专业建设、教学改革及实践育人等方面取得显著成效。主要围绕以下几个方面开展工作：一、召开本科教育教学审核评估工作推进会，强化评估统筹，完善工作机制。二、夯实教学规范，严控过程质量，开展期中教学检查与督导，对教学资料进行全面核查，发布期中听课情况通报，强化课堂教学质量监控，推动教学管理标准化。三、制定 2025 年实习基地建设计划，推动产教融合实践平台向“规范化、实效化”发展。四、推进教学改革，赋能课程思政，组织申报 2025 年校级教学改革研究项目 13 项、“明德”课程思政教育教学改革课题 6 项、示范课程 2 项、数字教材 1 项。五、聚焦专业建设，完善培养体系：1. 组织材料成型及控制工程、材料科学与工程、高分子材料与工程、焊接技术与工程、增材制造工程 5 个专业完成本科专业监测评估总结；2. 启动高分子材料与工程、焊接技术与工程、材料科学与工程 3 个专业 2025 版普通专升本人才培养方案修订工作。



扫码阅读全文



机器人与自动化学院迎评工作动态

5 月，机器人与自动化学院围绕教育教学质量提升与人才培养核心工作，开展了一系列重点工作：一是召开全院教职工大会，全面部署年度教科研重点任务、专题部署本科教育教学审核评估迎评工作，明确发展方向与实施路径；二是扎实开展期中教学检查，全面开展教学资料自查自纠、重点推进课程教学改革、各级课程资源建设申报以及实践实训平台建设工作，强化教学过程质量监控；三是组织召开毕业生座谈会，倾听学子心声，优化育人机制。



扫码阅读全文



人工智能学院迎评工作动态

5 月，人工智能学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、制定人工智能学院 2025 届毕业生毕业设计评审与答辩工作方案并开展毕业设计终期答辩工作。二、强化教学管理，保障教学质量，开展期中教学检查。三、组织全院教师开展以 AI 赋能教学为主题的教学法活动两次，全面提升教师的教学能力。四、组织开展项目评审工作。五、开展系列学生工作：1. 组织学生拍摄“五四青年说•寻找时代答卷”主题视频；2. 开展 5.25 “心镜•新镜”心理健康活动；3. 开展“爱校荣校”教育；4. 开展就业帮扶与数据跟踪举措。



扫码阅读全文



智能网联汽车学院迎评工作动态

5 月，智能网联汽车学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、开展中期教学自查工作。以“问题整改+质量提升”双轮驱动推进教学管理提质增效。二、开展智能无人系统技术新专业建设研讨会。三、召开审核评估教学资料质量与规范研讨会。四、举行“学海领航，共话成长”院长书记餐叙会暨 2025 年“学海领航”活动启动仪式。五、积极推进开放办学、加强对外合作，赴深圳技术大学开展实验室建设专题交流。六、参加 2025 第二届越野车&SUV 新能源化与智能化发展大会并开展专业调研。七、召开专题会议，强化毕业设计后期质量管控。八、召开审核评估推进大会，进一步贯彻落实学校的审核评估工作要求。



扫码阅读全文



汽车商学院迎评工作动态

5 月，汽车商学院围绕教学管理、实践育人、毕业服务、专业建设等核心环节开展了一系列工作，主要围绕以下几个方面开展：一、思想引领与专业教育深度融合：1. 举行“劳动铸就中国梦，青春激扬五四魂”主题升旗仪式；2. 举办“学海领航”推进会暨青年成长沙龙。二、多维度提升学生应用能力：1. 承办第五届水果拼盘大赛决赛；2. 举办 2025 届本科生毕业论文公开答辩；3. 举行 2023 级汽车数字化营销专业上海车展认识实习成果汇报会；4. 指导学生斩获 2025 年全国企业竞争模拟大赛国家一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项。三、毕业服务精准到位，全流程保障学生顺利离校就业：1. 召开 2025 届毕业生年级大会；2. 举行“汽”聚英才·“商”创未来--2025 汽车商学院人才双选会。四、专业建设与学科发展持续推进：1. 在工业企业物流论坛发表《“案例生态”驱动新质人才培养》主旨演讲；2. 开展专题讲座，探索“展教结合、产教融合”模式。五、开展本学期本科课程教学资料自查，确保教学质量。



扫码阅读全文



数字经济学院迎评工作动态

5 月，数字经济学院继续围绕审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”原则，从学校整体的角度，充分凝练学校特色，有力有序推进审核评估各项工作。主要围绕以下几个方面开展：一、进一步优化毕业论文组织管理工作，加强毕业论文质量监控，规范论文指导与答辩过程，召开 2025 年度毕业论文指导与答辩教师教学研讨会。二、在柳林中学开展招生宣传，并面向学生开展《数学学习与数学思维的培养》讲座。三、召开全体教职工大会，重点强调组织开展各类材料撰写、收集整理及归

档工作，不断规范教育教学各环节工作，并开展审核评估工作阶段性总结。



扫码阅读全文



马克思主义学院、法学院、知识产权学院迎评工作动态

5 月，马克思主义学院、法学院、知识产权学院本科教育教学审核评估工作主要围绕几个方面开展：一、举办班主任、辅导员心理育人能力提升专题研讨会。二、开展心理专题培训会。三、召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示教育大会。四、召开教学过程、教学环节、教学方式方法的改进与提升研讨会。五、围绕创新型、复合型、应用型、国际型知识产权人才培养目标，开展教学法

活动。六、开展访企拓岗及毕业生调查活动。七、举办五月心理季系列活动。八、开展 2025 年“学海领航”活动推进会暨“与青时光”餐叙会。九、开展“学中央八项规定精神，作干事创业的奋进者”专题培训。十、召开智慧课程建设研讨会探索智慧教学新模式。十一、举行“金石碑刻与宋元武当文化”主题讲座。十二、开展 2025 届毕业生大会。十三、召开 2025 届毕业生座谈会。十四、拍摄“社科之光”微视频，弘扬传统文化。十五、举行 2025 届本科毕业论文公开答辩。



扫码阅读全文



外语外贸学院迎评工作动态

5 月，外语外贸学院本科教育教学审核评估工作稳步推进，全院上下积极投入，各项工作取得阶段性进展，为提

升学院本科教育教学质量、迎接正式评估奠定了坚实基础。主要围绕以下几个方面开展工作：一、开展访企拓岗活动，进一步深化校企间的交流与合作，探索产教研融合及有效的供需对接途径。二、积极开展国际交流与合作，举办“非遗互鉴·中非同辉”中非文化体验嘉年华暨第二十届外语外贸文化节，推动中外文化交流互鉴。三、召开2025 届毕业生就业冲刺 30 天攻坚推进会，全面部署“全员联动、精准攻坚”专项行动，积极应对当前就业形势。四、开展专项检查，组织各系对教学大纲、试卷、课程论文、毕业论文和实习报告等教学材料进行全面自查。



扫码阅读全文



设计学院迎评工作动态

5 月，设计学院以“以评促建、以评促改”为指引，紧

扣学科建设、产教融合、党建引领等核心工作，持续深化教育教学改革与社会服务创新。主要围绕以下几个方面开展工作：一、召开违反中央八项规定精神典型问题专题学习会。二、赴东风汽车博物馆开展主题活动。三、国家艺术基金 2024 年度艺术人才培养资助项目作品成果展在汉开幕。四、2025 届“设计赋能智创未来”毕业设计优秀作品展在逸夫图书馆开幕。五、召开“毕业设计交流会暨设计专业产教融合研讨会”。六、召开本科教育教学审核评估工作专题会。七、召开教学质量监控会暨教风学风建设月启动会。八、赴十堰市档案馆开展科研行活动。九、宝鸡文理学院来设计学院调研交流。十、举办“设启新程，职通未来”2025 届设计学院专场招聘会。十一、赴西安开展招生宣传与访企拓岗活动。十二、开展 25 届毕业生专题就业推进会。十三、“中国艺术大讲堂第三讲”分会场直播活动在我校举办。十四、开展“青春妙笔展画卷，书韵五四薪火传”主题书画大赛。十五、开展班主任心理健康工作培训。十六、开展心理骨干培训与就业护航主题活动。十七、举办“心理文化月”非遗拓印体验活动。十八、举行“青春铸支点，匠心启新程”主题升旗仪式。



扫码阅读全文

