



# 本科教育教学审核评估工作简报

第 3 期

2023 年 10 月 13 日

---

|   |    |
|---|----|
| ※ 知识园地 .....                                      | 1  |
| 新一轮审核评估总体考虑 (1-3) .....                           | 1  |
| 评估指标、常模、数据报告相关问题 (4-5) .....                      | 2  |
| ※ 新闻动态 .....                                      | 3  |
| 学校邀请湖北省教育科学研究院研究员李友玉主任和湖北经济学院付宏副校长作审核评估培训报告 ..... | 3  |
| 学工部迎评工作动态 .....                                   | 5  |
| 科学技术发展研究院迎评工作动态 .....                             | 5  |
| 国际合作交流处迎评工作动态 .....                               | 6  |
| 国有资产与实验室管理处迎评工作动态 .....                           | 6  |
| 招生与就业处迎评工作动态 .....                                | 7  |
| 机械工程学院迎评工作动态 .....                                | 7  |
| 材料科学与工程学院迎评工作动态 .....                             | 8  |
| 经济管理学院迎评工作动态 .....                                | 9  |
| 外国语学院迎评工作动态 .....                                 | 9  |
| 数理与光电工程学院迎评工作动态 .....                             | 10 |

---

|                     |    |
|---------------------|----|
| 艺术与设计学院迎评工作动态 ..... | 10 |
| ※ 近期重点工作事项 .....    | 12 |
| ※ 督导动态 .....        | 13 |

---

编 辑：陈安

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

---

## ※ 知识园地

### 新一轮审核评估总体考虑（1-3）

1. 问：新一轮审核评估指导思想是什么？

答：指导思想上，始终把“五个坚持”作为新一轮审核评估的基本遵循和行动指南：

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；

二是坚持落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；

三是坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，落实立德树人根本任务；

四是坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；

五是坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 问：新一轮审核评估工作目标是什么？

答：工作目标上，强调把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为新一轮审核评估的共同愿景和价值追求。

**一根本：**即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准。

**两突出：**即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

**三强化：**即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

**五个度：**即注重人才培养目标的**达成度**、社会需求的**适应度**、师资和条件的**保障度**、质量保障运行的**有效度**、学生和用人单位的**满意度**。

3. 问：新一轮审核评估工作原则是什么？

答：一是坚持立德树人。二是坚持推进改革。三是坚持分类指导。四是坚持问题导向。五是坚持方法创新。

### **评估指标、常模、数据报告相关问题（4-5）**

4. 问：第二类第二种审核评估指标体系框架是什么？

答：第二类审核评估指标体系包括定性指标和定量指标。

**定性指标共 7 个一级指标、27 个二级指标和 78 个审核重点。**

**定量指标共 46 个，其中必选指标 30 个，可选指标 16 个，学校可自主选择至少 8 项。**

5. 问：常模指标在哪里查询？常模如何选择，应该注意哪些问题？

答：**高等教育质量监测国家数据平台**提供不同类型的高校常模数据，在高校评估前由教育部评估中心提供参评高校和专家查阅。

常模类型包括世界一流大学常模（供第一类参评高校选择）、“双一流”建设高校常模、拥有一级学科博士点高校常模、全国常模、31 个省（区、市）常模、12 类高校常模（理工类、综合类、语言类、医药类、财经类、体育类、艺术类、师范类、民族类、农业类、军事类和政法类）、自定义常模等。

第二类第二种的**必选项为本省（区、市）常模**，其余为可选项。自定义常模是参评高校根据自身需求量身定制的个性常模，至少由 5 所高校组成，最多可以定制 3 个。

（以上内容摘自教育部教育质量评估中心《普通高等学校本科教育教学审核评估工作指南》）

## ※ 新闻动态

### 学校邀请湖北省教育科学研究院研究员李友玉主任和湖北经济学院付宏副校长作审核评估培训报告

9月21日上午，学校邀请湖北省教育科学研究院（省教育评估院）研究员李友玉主任，湖北经济学院党委常委、副校长付宏教授作关于审核性评估自评自建的专题辅导报告。



李友玉围绕新一轮审核评估新变化和学校自评自建应关注的几个问题展开，从加强相关政策、文件学习，了解、理解和掌握新一轮审核评估新理念新目标新内涵新要求；加强自觉、自省、自律、自查、自纠大学质量文化建设；健全和完善相关制度机制；推进各类专业认证；研磨特色专业发展报告；对标常模明确发展坐标方向；常态化资源累积；提升信息化水平等 8 个方面，对如何推进学校本科教育教学审核评估工作进行了辅导，提出了建议。他指出，新一轮教育教学审核评估，学校要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深化“三全育人”格局和“五育并举”的育人体系、实现高质量内涵式发展。



付宏结合湖北经济学院评建工作实践，重点围绕新一轮审核评估的关键点、学校和院系主要评建工作等方面对本科教育教学审核评估试点工作实践进行了深入浅出的解读。他不仅详细讲解了学校和各院系开展评建工作的评估流程、材料准备等，并且实际案例的形式就线上评估及专家进校考察期间需要把握的要点以及学院、专业如何开展自查自建作了分享。

### 扫码阅读全文



## 学工部迎评工作动态

9 月，学工部认真履行分工职责，加强评建支撑材料收集力度，召开 2 次专题会议，梳理分析各科室自查自评情况，并对自查结果进行认真核查，确保结果真实客观。



### 扫码阅读全文



## 科学技术发展研究院迎评工作动态

9 月，科发院按照《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）文件要求和评建办工

作统一安排，科发院全体工作人员积极投身到本科教育教学审核评估工作中。

### 扫码阅读全文



## 国际合作交流处迎评工作动态

9月14日上午，学校在行政楼六楼会议室召开国际合作交流经验座谈会。副校长张红霞出席会议并讲话，各二级学院负责国际合作交流工作副院长，有国外教育背景和访学、交流经历的教师参加会议。国际合作交流处处长朱战炜主持会议。



### 扫码阅读全文



## 国有资产与实验室管理处迎评工作动态

国有资产与实验室管理处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发

〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。

**扫码阅读全文**



### **招生与就业处迎评工作动态**

9 月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。

**扫码阅读全文**



### **机械工程学院迎评工作动态**

9 月，机械工程学院全体新一轮本科教育教学审核评估工作人员认真学习了《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34 号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。



扫码阅读全文



## 材料科学与工程学院迎评工作动态

9 月上旬与经济管理学院开展“自评自检工作经验交流会”，互相学习、交流评建经验。



扫码阅读全文



## 经济管理学院迎评工作动态

9 月，为了扎实做好本科教育教学审核评估工作，经济管理学院积极开展与校内校外兄弟单位和院校的学习交流活动，聘请院内资深教授为学院审核评估工作教学督导。



扫码阅读全文



## 外国语学院迎评工作动态

9 月，外国语学院全体教职员认真学习领会《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）工作指南》等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中，目前相关工作正有条不紊的推进。



## 扫码阅读全文



### 数理与光电工程学院迎评工作动态

9 月，数理与光电工程学院全体教职工进一步认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》和《普通高等学校本科教育教学审核》宣传手册（指标释义篇）等文件精神，积极投入本科教育教学审核评估工作中。



## 扫码阅读全文



### 艺术与设计学院迎评工作动态

9 月，艺术与设计学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命。积极投身到本科教育教学审核评估工作中。



扫码阅读全文



## ※ 近期重点工作事项

1. 组织开展二级学院审核评估专家考察工作（9-10 月）；  
专家采用查阅材料、访谈、考察教学设施等方式进行，10 月 9 日-10 月 13 日，集中开展针对第一轮两个学院考察（汽车工程学院和马克思主义学院）；
2. 组织开展 2023 年度本科状态数据库数据填报、分析、上报工作（10 月）；
3. 完成自评报告初稿汇总与整理工作，整理支撑材料，并组织审核自评报告初稿和支撑材料。

## ※ 督导动态

9月份督导工作主要围绕学习研讨、教学巡查、实践教学跟踪、毕业设计资料抽查、参与学院教学质量监控活动等方面开展。

（具体内容见督导简报【2023】第5期（总31期））。

其中，围绕审核评估理念与贯彻执行层面展开学习研讨3次，具体情况如下：参加本科教育教学审核评估自评自建阶段工作推进暨培训会。督导认为，付宏教授和李友玉研究员所做的报告既有理论高度，又有实战操作性，对即将接受审核评估的我校来说，提供了强有力的指导，非常及时，非常受益。新一轮本科教育教学审核评估是对学校全面工作的一个综合性评估，需要全校各部门、各二级学院的密切合作。学校希望参会人员深入学习理解报告内容，进一步领会新一轮本科教育教学审核评估精髓要义，真正落实到评建工作中。

组织学习南昌大学教学督导工作经验，主要有：组织赋权，推行“督、导、评、领”四阶递进的教学督导模式，建立授课质量评估、专业建设质量评估、二级学院本科教学状态评估、学校本科教学质量报告等评估制度；形成“点（课程评价）、线（本科专业认证/评估）、面（二级学院本科教学工作状态评估）、体（教学质量常态监测，学年教学质量报告）”融合的教学质量监控与评估体系；评估结果作为教师职称评聘、评优评先，一流课程、专业推荐，教学资源分配、教学绩效分配等主要依据。

开展了听课工作总结研讨会，聚焦“如何提高听课的达成度、适应度、有效度、满意度”，对听课的对象、主要关注的内容、与教师反馈的形式和方法等进行了交流。督导听课的对象主要集中在

中青年教师，青年教师主要帮助其过“教学关”，主要关注教学设计情况，敦促其在任教初期养成“做教学设计”的习惯，帮助教师游刃有余地驾驭课堂，让教师在紧张感消除的同时建立教学自信；中年教师主要帮助其在教学中保持和发扬我校办学特色，主要关注知识的应用，科研促进教学水平的提高情况。督导听课形式主要有：重点听课、专题听课、随机听课。反馈的方式主要采用当场反馈和书面反馈相结合，当场反馈主要反馈直观感受，书面反馈则更系统，更具有正式性。督导认为，新形势下，听课既要关注教书，也要关注育人。作为思政元素进课堂和育人的体现，课堂管理和课堂行为习惯的养成也是听课要素。