



本科教育教学审核评估工作简报

第 6 期

2024 年 1 月 4 日

| | |
|-----------------------------|----|
| ※ 知识园地 | 1 |
| ※ 新闻动态 | 7 |
| 学校召开职能部门审核评估自评自建集中汇报会 | 7 |
| 学工部迎评工作动态 | 9 |
| 招生与就业处迎评工作动态 | 10 |
| 机械工程学院迎评工作动态 | 10 |
| 电气与信息工程学院迎评工作动态 | 11 |
| 材料科学与工程学院迎评工作动态 | 12 |
| 汽车工程学院迎评工作动态 | 14 |
| 经济管理学院迎评工作动态 | 14 |
| 马克思主义学院迎评工作动态 | 16 |
| 外国语学院迎评工作动态 | 17 |
| 数理与光电工程学院迎评工作动态 | 18 |
| 汽车工程师学院迎评工作动态 | 19 |
| 艺术与设计学院迎评工作动态 | 21 |
| ※ 本月重点工作总结 | 23 |

| | |
|------------------|----|
| ※ 近期重点工作事项 | 24 |
| ※ 督导动态 | 25 |

编 辑：黄翌

审 核：钱洁、李月

主 办：迎评促建办公室

电 话：8512700

※ 知识园地

新一轮审核评估内涵解读（1）

1. 如何理解与把握审核评估“五个度”

本科教育教学审核评估以“五个度（达成度、适应度、保障度、有效度、满意度）”作为质量标准，即人才培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源对学校人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

“五个度”是衡量高校本科教学质量的准则，是审核评估的基准和尺度。“五个度”是评价目标的一种表现形式，其内涵有事实判断和价值判断双重意蕴。一方面，“五个度”是可以从外部加以把握的质量事实，是对高校预设规格和标准差异的事实判断。另一方面，“五个度”是潜藏在质量事实背后的质量意识和价值取向，是基于主体情感的价值判断。其自身的特性是作为参照标准衡量高校设立的目标与自身发展的一致性。其前提是“尺子对不对”“量得准不准”的问题，意指衡量高校“说的、做的、做的结果”能否相互印证，是否得到同行和社会的认可，表现为间接佐证本科人才培养质量的保证程度，而不是“只要按照尺子补齐差距就能获得好的评估结论，或者修改尺子减少相对差距也能获得好的评估结论”。

达成度是以人才培养目标为起点，由教育教学活动反映实现预先设定目标的程度。人才培养目标的制定应以学

校的历史传承、办学理念和办学水平特征作为确定依据，体现人才培养核心地位，规约并指导教育教学活动。人才培养目标的落实应在学校师生中达成共识，并内化为全校师生的共同行动。因此，达成度是方向性指引，在于激励高校个体在不同发展阶段都能依照自身的基础和发展特点充分提高本科教学质量。

适应度反映的是高校办学定位、人才培养总目标及各专业人才培养目标与社会需求的契合程度。人才培养目标应以理性定位为前提，考虑高校的层次定位、服务面向定位、长远规划定位，规约各专业人才培养目标，同时各专业人才培养目标以支撑人才培养总目标和规约各专业人才培养过程为双重任务。因此，适应度在于超越当下高校人才培养目标滞后于社会需求的状态而趋近于同步甚至前瞻，具有引领社会发展的作用，体现本科教学的价值追求，强调个性化和可选择性。

保障度主要是对本科教学经费与资源的描述或表达，考察核心是人、财、物等办学资源支撑本科教学的程度。如果高校教学经费、教师数量与结构、教学投入与水平、教师产学研用能力、教学设施条件保障度低，那么本科教学就不可能达到高质量水平。因此，保障度以保证各专业的师资队伍和教学资源充足，生均教学资源能够很好满足本科教学需要为目标。

有效度主要是由内部质量保障体系运行的效果体现出来。这就意味着，质量目标、质量标准、质量因素、质

量监控、质量改进等内容是其考察的重点。质量保障体系运行的关键在于建立科学合理的质量标准和完善的质量评价体系。质量监控需要校级层面的统筹规划，更需要打破校级职能部门与二级院系之间的协调壁垒，发挥院系主体责任。因此，有效度以自觉自律的质量文化为价值追求，保障人才培养各环节有序运行。

满意度是指满足学生和用人单位的需要或利益的程度。满意度将学生、用人单位的主体性、内在需要、利益诉求等纳入其框架，表现人群特征、组织特征和职能特征。因此，满意度是把促进学生全面发展作为根本目标，把用人单位满意度作为聚焦社会主体的窗口，促使高等教育和社会需求紧密衔接，使资源、质量要素配置更加优化。

“五个度”之间存在相互制约、相互支撑的多向互动关系。适应度、保障度和有效度是达成度和满意度的实践基础和现实支撑。本科教学的适应度、保障度和有效度高，其达成度和满意度也必然高。

二、定量指标释义及计算方法（2-3）

2. 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元

公式：学校思政工作和党务工作队伍建设专项经费（表 2-8-1 “教育经费概况” 中党务工作队伍建设费）/全日制在校生总数

指标释义：思政工作和党务工作队伍建设专项经费：用于培训、海内外访学研修、队伍建设项目、支持在职攻读硕士博士学位等持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平的专项经费；用于奖励优秀思政工作和党务工作队伍的专项奖励经费。思政工作队伍：学校分管学生思想政治教育工作的党委副书记，学生工作（处）从事学生思想政治教育工作的人员，院（系）党总支负责学生思想政治教育工作的副书记、团总支书记，学生政治辅导员等。

文件依据：

1. 《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）第二十三条：各高校应按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

2. 《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》（教党〔2000〕21号）：高等学校学生思想政治工作人员包括专职人员和兼职人员。专职学生思想政治工作人员系学校专职从事和负责学生思想政治教育工作的的人员，包括学校分管学生思想政治教育工作的党委副书记，学生工作部（处）从事学生思想政治教育工作的的人员，院（系）党总支负责学生思想政治教育工作的副书记、团总支书记，学生政治辅导员等。专职学生思想政治工作人员应该承担“两课”或其他课程的教学及相关科研工作。兼职学生思想政治工作人员，是指从教师和品学兼

优的党员研究生、高年级大学生中选拔配备的半脱产学生班主任、导师或学生政治辅导员。他们一边从事教学、科研工作或学习，一边从事学生思想政治工作。专职学生政治辅导员任期一般为4~5年；兼职学生政治辅导员任期一般为2~4年。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台 表 2-8-1 “教育经费概况（自然年）” 5. 思政工作和党务工作队伍建设专项经费（万元）

3. 生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元

公式：表 2-8-1 “教育经费概况” 中网络思政工作专项经费/全日制在校生数

指标释义：网络思政专项经费：用于建设高校思政类公众号等相关促进高校思政工作的新媒体网络育人平台和载体，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品等的专项经费。

文件依据：

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）：提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。各高校

应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

数据来源：高等教育质量监测国家数据平台表 2-8-1
“教育经费概况”

※ 新闻动态

学校召开职能部门审核评估自评自建集中汇报会

12月21日下午，学校在产教大楼三楼报告厅召开职能部门审核评估自评自建集中汇报会。校长王晓、职能部门全体中层干部、专职教学督导、迎评促建办公室全体成员参加会议，会议由副校长张红霞主持。



会上，党政办公室、宣传部、学工部、教务处、人事处等十个相关职能部门负责人根据任务目标，结合新一轮本科教育教学审核评估考察重点以及本科教育思想大讨论相关内容，围绕“如何说的？如何做的？有何问题？如何改进？”四个方面，从本科人才培养和服务支持本科人才培养的成效、经验与亮点、存在问题及整改措施等方面进行了汇报。

王晓对各职能部门汇报情况进行了点评，对汇报中存在的问题进行了深入剖析和指导。王晓指出，要以学生为中心，充分发挥教育引领作用，引导全员、全过程、全方位共同参与；要侧重过程管理，运用系统方法，基于事实决策，加强内涵建设，用质量责任量化质量目标，以本为本，建立内部质量保障体系。

王晓强调，要进一步加强顶层设计，优化质保体系，明确质量职责；抓住难点、关注项、侧重点及短板，外出“取经”学习经验，交流借鉴促进提升；要加强培训学习，知责于心，担责于身，履责于行；要强化凝练，加强谋划，明确整改措施，要围绕学校中心工作大局，谋篇布局，要放眼其他高校、社会，以开阔视野寻找差距、对标提升。

张红霞在总结讲话时指出，各单位要充分准备审核评估工作，积极落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评估原则，明确工作理念、工作体系、管理标准、管理办法与措施、管理效果，持续深化各单位自评自建工作。

（作者：陈安，审稿：钱洁，来源：教学质量监控与评估中心）

学工部迎评工作动态

12月，学工部按照逢会必讲原则，扎实推进教育教学审核评估各项工作。一、召开了学工系统新一轮本科教育教学审核评估工作推进会，通报了近期学生工作重点指标数据，分析了目前学生工作存在的问题及学期末工作重点，从学校立德树人根本任务的高度整体谋划工作，统筹做好期末考试周的各项工。二、梳理学工部评建工作推进情况，参加职能部门审核评估自评自建集中汇报会。三、谋划学生工作整体思路，为学校高质量发展、完善“三全育人”工作格局贡献学工力量。四、根据评建办专家反馈意见对学生发展部分自评报告进行第四稿修改。



扫码阅读全文



招生与就业处迎评工作动态

12月，招生与就业处全体工作人员认真学习《湖北汽车工业学院本科教育教学审核评估迎评促建工作方案》（汽院发〔2022〕34号）等文件精神，积极投身到本科教育教学审核评估工作中。一、开展了2023届毕业生培养质量评价调查和用人单位评价调查工作。二、发布《湖北汽车工业学院2024届毕业生网络专场招聘会邀请函》，正在组织开展2024届毕业生网络专场招聘会。三、发布了《关于在2024届毕业生中开展“就业先锋”推荐工作的通知》，并发布了两期就业先锋公众号推文。四、开展了2场就业指导讲座，湖北省特色咨询室“心灯”生涯咨询室顺利通过湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心复评。五、2023届毕业生就业质量报告初稿已完成。

扫码阅读全文



机械工程学院迎评工作动态

12月，机械工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕本科教育思想大讨论、课程教学资料监督检查、机制专业认证材料报备以及青年

教师培养等开展工作。一、举办了本科教育思想大讨论总结报告会。二、召开 2023 年度机械设计制造及其自动化专业工程教育认证材料报备工作布置会，结合本科教育教学审核评估，做好课程资料报备工作。三、制定各专业课程资料检查标准，开展各系部课程资料自查活动。四、制定机械工程学院加强新进青年教师培养制度文件，开展青年教师培训工作。



扫码阅读全文



电气与信息工程学院迎评工作动态

12 月，电气与信息工程学院投身到本科教育教学审核评估工作中，重点围绕以下方面开展工作：一、学院组织

人力，将电系、电信系、计算机系近七年的试卷及其柜子搬至六楼资料室集中存放，满足了审核评估教学资料整理的需要。二、召开了 2023-2024 学年第一学期第三次教学质量监控委员会会议暨教学工作例会，介绍了本学学期期末教学方面的重点工作，毛高波教授对新一轮审核评估的要义进行了解读。



扫码阅读全文



材料科学与工程学院迎评工作动态

12 月，材料科学与工程学院本科教育教学审核评估工作主要围绕以下几个方面开展：一、毕业设计工作管理及质量保障建设：1. 学院本科教学质量监控小组成员开展毕业

设计工作管理及质量保障建设研讨活动；2. 分专业召开毕业设计动员大会；3. 严抓 2024 届毕业设计审题工作。二、课程教学资料的梳理工作，对材料成型及控制工程专业和材料科学与工程专业近三年开展课程质量评价的课程清单、评价材料等资料进行梳理。



扫码阅读全文



汽车工程学院迎评工作动态

12月，汽车工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下四个方面开展工作：1. 汽车工程学院教育教学质量文化建设；2. 建章立制；3. 课程组建设研讨，梳理学院现有课程，明确课程组负责人及课程组的主要成员；4. 教学资料查漏补缺，对近三年的所有教学资料进行检查。



湖北汽车工业学院汽车工程学院

车院发〔2023〕19号

汽车工程学院关于《湖北汽车工业学院汽车工程学院教学工作委员会章程》及教学工作委员会公布的通知

院属各单位：

根据《湖北汽车工业学院教学工作委员会章程》，经学院党政联席会议审议通过《湖北汽车工业学院汽车工程学院教学工作委员会章程》，相应的汽车工程学院教学工作委员会名单公布如下：

主任委员：胡明茂 杨宜会

副主任委员：董献章、杨正才、尹永斌

委员：冯 樱、郝 琪、刘成武、周红妮、姚胜华、唐元春、王光群、章 菊、吴浩然、吴 桐

委员会下设办公室，办公室主任由教科办主任李涛兼任。

相应章程见附件。

湖北汽车工业学院汽车工程学院



湖北汽车工业学院汽车工程学院

车院发〔2023〕25号

关于公布《汽车工程学院教师教学质量评价实施细则（重订版）》的通知

院属各单位：

根据《湖北汽车工业学院教师教学质量评价管理办法（试行）》（汽院发〔2016〕99号）相关规定，结合汽车工程学院的实际情况，经汽车工程学院教职工代表大会审议通过《汽车工程学院教师教学质量评价实施细则（重订版）》，现予以公布，具体细则见附件。

湖北汽车工业学院汽车工程学院



扫码阅读全文



经济管理学院迎评工作动态

12月，经济管理学院将以新一轮审核评估工作为契机，按照审核评估要求精心谋划迎评工作，充分发挥评估

作用，全面落实立德树人根本任务、深化本科教育改革创新，有效建立教学质量持续改进的良性循环体系，助力本科教育教学的内涵发展、特色发展、创新发展提供有力保障，持续提升学院本科教育教学水平和人才培养质量。本月主要工作总结如下：

1. “推进教学质量提升，落实细节监控，召开教学质量监控会议。

2. 深化人才培养，严抓专业实习质量，数字经济系 7 名教师前往武汉基地，为 2024 届本科生开展专业实习答辩会。

3. 强化思想引领，同频目标导向，开展了主题为“戮力同心，同题共答——大力提升本科教育教学质量，坚决打赢审核评估攻坚战”的本科教育思想大讨论主题研讨活动。

4. 专业创新、教师教学综合能力提升，开展《手绘景观制图》课程快题设计成果分享课。

5. 深化本土校企合作，共谋共赢共发展，进一步加强校企合作，服务地方发展以及提升研究生培养质量。

6. 推进高质量课程建设举行国家级一流本科课程申报推进会。

7. 加强学院学风建设，深入推进学院“三全育人”工作。



扫码阅读全文



马克思主义学院迎评工作动态

12月，马克思主义学院全体教职工积极投入本科教育教学审核评估工作中。为强化制度建设，发布了《关于聘任马克思主义学院课部负责人的通知》；制定了《马克思主义学院教材建设五年规划（2023-2028）》；修订了《马克思主义学院新进教师培养方案》、《本科毕业论文工作实施细则》。为提升马克思主义学院的建设，组织学习并研讨了《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》。为加强对学院新进教师在科研工作上的指导，召

开近三年新进教师座谈会。学院坚持以红色文化铸魂育人，着力打造“施洋班”。关注学生成长，针对藏族学生理论学习困难问题，开展学生座谈。为提高 2024 届本科毕业论文质量，召开法学专业 2024 届毕业论文审题会。



扫码阅读全文



外国语学院迎评工作动态

12 月，外国语学院全体教职员工认真开展迎评促建各项工作，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。对前期审核评估工作部署进行了梳理和细化，对下一步推进工作进行了部署。

1. 积极推进学院审核评估工作，举办第十八届外语文化节配音大赛，推动外语文化的传播和发展；围绕“区域与国别研究中心建设的路径与方法”开展了线上讲座。

2. 积极推进学院自评自建工作落实落地，召开了 2024 届本科生毕业设计（论文）动员大会及师生见面会。



扫码阅读全文



数理与光电工程学院迎评工作动态

12月，数理与光电工程学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

1. 举办第三期师德讲堂。
2. 统计本学期学院教师听评课次数并提醒教师完成听课要求，全面梳理本学期各系部的质量监控活动、教学法活动记录，及时上传至教务综合管理系统。
3. 学院党政办发行前期梳理的各类修订文件。

4. 各专业审查学生参加毕业设计（论文）资格，学院确认各专业2024届毕业生指导老师指导学生数，本月底按计划完成选题工作。

数理与光电工程学院举办第三期师德讲堂

撰稿人：汪槿如 发布日期：2023-12-04 点击量：30

2023年11月28日，数理与光电工程学院在一教1103举办以“弘扬教育家精神、矢志立德树人”为主题的师德讲堂活动，主讲人为学院分党委副书记张明刚。此次活动旨在提升广大教师的职业道德素养，强化师德师风建设，为塑造和谐、美好的校园文化助力。

讲堂上，张明刚带领全体教职工学习了师德模范的先进事迹，用典型案例诠释了什么是为人师表，什么是教书育人。



随后，教师们进行了现场交流发言，纷纷表示，要以优秀的模范教师为榜样，不仅要传授知识，更要注意培养学生的品德和素养，做好教书育人工作，努力成为师德高尚、业务精湛的教育家型教师。

学院始终坚持把师德师风建设作为学院人才培养的核心，师德讲堂的举办，将进一步增强全体教师的责任感，立足本职岗位，树立良好的师德形象。（审核：张歆）

扫码阅读全文



汽车工程师学院迎评工作动态

12月，汽车工程师学院全体教职工正积极投身到本科教育教学审核评估工作中，主要围绕以下几个方面开展工作：

1. 举办湖北省教育科学规划课题开题答辩会。

2. 召开“三全育人、五育并举”人才培养专题研讨会。
3. 召开本科教育教学审核评估指导会。
4. 开展实验室安全大检查。
5. 参加“CCF 武汉走进竹山一中——前沿智能技术之智能汽车”活动。
6. 当选数字产业与智能计算产教融合发展共同体副理事长单位。
7. 信息安全专业邀请企业专家来校讲座交流。
8. 汽车工程师学院王思山老师获批湖北省高等学校实验室研究项目。



扫码阅读全文



艺术与设计学院迎评工作动态

12月，术与设计学院一直以“学生为本”的原则，注重培养学生的创新能力和实践能力。面对教育部的新一轮审核评估，艺术与设计学院认真自评自建，发现问题及时整改。12月份，学院的主要工作成果如下：

1. 加强党员思想政治教育，提高党性修养，开展国旗下的演讲。

2. 深入学习审核评估要求，提升教育教学质量，开展深入学习审核评估要求专题工作推进会、《一流课程及专业建设经验交流》报告会

3. 加强教育思想大讨论，促进教育教学创新，开展本科教育思想大讨论活动总结交流会、召开2024届毕业设计（论文）审题会、举办以“中国精神”为主题的美育成果暨造型设计基础课程作品展。

4. 加强产教融合，保障人才质量，邀请湖北愚公移山文化传播有限公司董事长李刚，讲授《广告制作与预算》专业核心课程。

5. 青蓝结对共成长，师徒携手谱新章，召开“青蓝工程”第二期青年教师培养指导协议签订会。

6. 创新学生管理工作，提升学生综合素质，青马工程”开班仪式暨学生干部培训成功举行。

7. 加强心理健康教育，促进学生健康成长，举办相‘愈’市集”心理健康月活动。

8. 同讲育人故事 共促学生成长，联合举行辅导员育人故事分享会。

9. 强化安全教育，维护校园安全稳定，召开期末学生安全大会、班主任专题工作会。



扫码阅读全文



※ 本月重点工作总结

- 一、召开职能部门审核评估自评自建集中汇报会。
- 二、向学校汇报 2022-2023 学年本科教学质量报告。
- 三、总结梳理各部门自评自建工作，组织开展审核评估年度工作总结。
- 四、提出教学质量保障管理信息平台框架建设方案并与施工方就实施明细进行沟通。
- 五、自评报告修改与完善。
- 六、支撑材料整理与完善。
- 七、指标 2、3、4、6 的自评报告内容反馈

※ 近期重点工作事项

- 一、自评报告（初稿）统稿、核稿、编印。
- 二、支撑材料目录梳理，档案核对完善。
- 三、评建办工作总结、资料归档。
- 四、整理编撰审核评估大事纪。

※ 督导动态

专职督导组就督导如何指导二级学院结合专业建设、课程建设和教育教学的质量保证体系运行有效性来开展审核评估工作进行了专题学习研讨。督导结合学校对二级学院审核评估前期“打样”工作的开展情况，交流了各自的体会，认为二级学院审核重点应主要聚焦影响本科教育教学及其质量保障的关键要素进行自评自建，重点围绕立德树人、专业建设和教学改革中的举措与成效、特色与优势、质量监控的有效性等方面开展工作。学院通过自评，客观清醒地认识本科教育教学发展的现状与问题，深入思考内涵发展的方向与举措，将“迎评”转变到“自建”上来，认真审视学院的人才培养的做法和现状，系统总结近年来学院所取得的教育教学改革与发展的经验和特色，审视学院还存在哪些问题，原因，如何整改（举措）。通过查旧账、找漏账、建新账、不做假账，处理好硬件建设与软件建设的关系，处理好教学工作与其他工作的关系，不搞急功近利的短期行为，切实提升质量意识，通过“自省”，形成“自觉”，达到“自律”。

专职督导组针对期中教学检查情况展开交流研讨，教务处处长官爱红、质控中心主任钱洁参加了会议。会上专职督导就各二级学院的毕业设计管理工作和教材建设开展情况发表看法，并针对存在的问题提出了改进建议。督导认为，学校要对检查发现的问题分类，根据系统性问题、

管理问题、教师指导问题，有针对性的开展后续整改工作。要加大检查结果的使用，不能只停留在形式上检查，而不评价。对存在的问题不重视原因分析和整改，长此以往，将导致问题“积重难返”，“习以为常”，影响教育教学质量提升。官爱红和钱洁针对督导反馈问题提出了下一步工作的思路，表示将认真对待督导的意见和建议，加强学习，改进工作，完善评估评价机制，重点关注问题的整改。通过“回头看”，督促存在问题整改到位。